

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Ruang Lingkup Penelitian.....	9
II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Teori Pembelajaran Berbasis Pendekatan Ilmiah.....	10
B. Pendekatan Ilmiah dalam pembelajaran	14
1. Kegiatan Pendahuluan	15
2. Kegiatan Inti	16
a. Mengamati	16
b. Menanya	17
c. Mengumpulkan dan Mengasosiasikan	18
d. Mengkomunikasikan Hasil	19
3. Kegiatan Penutup	20
C. Langkah-langkah Pengembangan RPP Kurikulum 2013	21
D. Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013	25
E. Kompetensi Guru	26
F. Kerangka Pikir	27
G. Pertanyaan Penelitian	29
III. METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Populasi dan Sampel	31
D. Variabel Penelitian	32
E. Definisi Konseptual dan Operasional Variabel	32
F. Teknik Pengumpulan Data	34

1. Observasi.....	34
2. Wawancara	35
3. Dokumentasi	35
G. Analisis Data	36

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	39
1. Perencanaan Pembelajaran Berbasis Pendekatan Ilmiah	39
2. Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Pendekatan Ilmiah	43
B. Pembahasan	48
1. Analisis Data tentang Perencanaan Pembelajaran Berbasis Pendekatan Ilmiah	48
2. Analisis Data tentang Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Pendekatan Ilmiah	56

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	71
B. Saran	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

1. Kisi-kisi Instrumen Penerapan Pembelajaran Berbasis Pendekatan Ilmiah	76
2. Instrumen Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Pendekatan Ilmiah.....	77
3. Instrumen Perencanaan Pembelajaran Berbasis Pendekatan Ilmiah	79
4. Hasil Studi Dokumentasi Perencanaan Pembelajaran Berbasis Pendekatan ilmiah	81
5. Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Pendekatan Ilmiah	83
6. Daftar Sekolah dan Jumlah Guru yang Sudah Mengimplementasikan Kurikulum 2013	85