

ABSTRAK

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA MENGGUNAKAN METODE EKSPOSITORI BERBANTUAN BUKU SISWA DENGAN METODE *INQUIRY* BERBANTUAN LEMBAR KERJA SISWA

Oleh

Shelly Efrihani

Pengetahuan ilmiah atau yang disebut dengan ilmu pengetahuan memiliki kriteria yang empiris, rasional, umum, dan kumulatif dimana keempatnya secara serentak terpenuhi. Ilmu pengetahuan juga memiliki beberapa fungsi, syarat, dan definisi yang diterangkan secara berbeda-beda menurut beberapa sumber ahli. Diantara ilmu pengetahuan tersebut digunakan sebagai satu sistem yang berfungsi untuk menentukan studi pengalaman seseorang mengenai hakikat dan prinsip tentang hak yang sedang dipelajari. Salah satunya adalah pengetahuan tentang alam, manusia dan pikiran. Proses pembentukan pengetahuan saat ini diterapkan dalam beberapa media komunikasi pembelajaran yang dirancang, diamati dan dikontrol secara teratur maka dari itu, pembelajaran mengintegrasikan beberapa aspek yang mendukung setiap kemampuan siswa dalam belajar. Ketiga aspek tersebut telah diterapkan oleh pemerintah dalam kurikulum 2013, dimana kemampuan siswa akan dinilai dalam ranah afektif, kognitif dan psikomotorik, serta teknik pembelajaran yang tepat. Dalam menindaklanjuti penerapan kurikulum 2013,

penulis melakukan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar fisika siswa menggunakan metode ekspositori berbantuan buku siswa dengan metode *inquiry* berbantuan lembar kerja siswa. Pada prosedur penelitian ini diperlukan adanya penentuan sampel dan populasi, serta pelaksanaan pembelajaran yang akan disusun dalam perangkat pembelajaran. Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 1 Martapura OKU-Timur, dengan sampel penelitian kelas VII C sebagai kelas eksperimen1 yang menggunakan metode *inquiry* berbantuan lembar kerja siswa dan kelas VII D sebagai kelas eksperimen 2 yang menggunakan metode ekspositori berbantuan buku siswa. Kemudian, data hasil penelitian diolah secara statistik dan memperoleh kesimpulan rata-rata hasil belajar fisika siswa dalam ranah afektif, psikomotorik dan kognitif. Dari rata-rata hasil belajar tersebut diperoleh nilai ranah afektif dan ranah kognitif sebesar 2,37 dan 9,73, serta untuk ranah psikomotorik sebesar 4,91.

Kata kunci: hasil belajar, metode *inquiry* berbantuan lembar kerja siswa, metode ekspositori berbantuan buku siswa.