

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA INTERAKSI TEMAN SEBAYA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII SMP PGRI 1 KETAPANG TAHUN AJARAN 2017/2018

Oleh

Ade Ratna Mutiara

Masalah dalam penelitian ini adalah prestasi belajar siswa masih rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara interaksi teman sebaya dengan prestasi belajar. Metode penelitian bersifat kuantitatif. Populasi penelitian sebanyak 160 siswa dan sampel berjumlah 32 siswa diambil dengan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi interaksi teman sebaya, dokumentasi nilai raport, dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan korelasi *Product Moment*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara interaksi teman sebaya dengan prestasi belajar dengan nilai korelasi $r_{hitung}=0,528 > r_{tabel}= 0,338$ pada taraf signifikan 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Kesimpulan hasil penelitian ini adalah terdapat hubungan positif dan signifikan antara interaksi teman sebaya dengan prestasi belajar siswa, artinya semakin besar interaksi teman sebaya maka akan semakin tinggi pula prestasi belajar siswa.

Kata kunci: *Bimbingan dan Konseling, Interaksi Teman Sebaya, Prestasi Belajar*