

ABSTRAK

PENINGKATKAN EFIKASI DIRI DALAM BELAJAR MENGUNAKAN LAYANAN KONSELING KELOMPOK TEKNIK LATIHAN ASERTIF PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 15 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Oleh

TRI MAULITA SARI

Masalah penelitian ini adalah efikasi diri dalam belajar siswa masih rendah. Tujuan penelitian untuk mengetahui peningkatan efikasi diri dalam belajar dengan menggunakan layanan konseling kelompok teknik latihan asertif pada siswa kelas XI SMA Negeri 15 Bandar Lampung tahun pelajaran 2017/2018. Metode penelitian ini adalah metode *pre-eksperimental design* dengan desain *one-group pretest-posttest design*. Subjek penelitian sebanyak 6 siswa yang memiliki efikasi diri dalam belajar yang rendah dan sedang. Teknik pengumpulan data menggunakan skala efikasi diri dalam belajar. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan layanan konseling kelompok teknik latihan asertif dapat meningkatkan efikasi diri dalam belajar siswa, terbukti dari hasil analisis data menggunakan uji *wilcoxon*, diperoleh harga $z_{hitung} = -2,201 < z_{tabel} = 1,645$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Kesimpulannya adalah efikasi diri dalam belajar dapat ditingkatkan dengan menggunakan layanan konseling kelompok teknik latihan asertif pada siswa kelas XI SMA Negeri 15 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2017/2018.

Kata kunci: bimbingan dan konseling, efikasi diri dalam belajar, konseling kelompok, latihan asertif