

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) BAGI SISWA KELAS V SDN 1 PANJANG SELATAN KOTA BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2016/2017

**Oleh
SRI SUMARNI**

Masalah dalam penelitian ini adalah belum ada peningkatan aktivitas hasil pelajar IPS dengan pendekatan CTL bagi siswa kelas V SD Negeri 1 Panjang Selatan. Tujuan penelitian tindakan ini untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS melalui penerapan pendekatan CTL. Metode Penelitian menggunakan Penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN 1 Panjang Selatan, semester genap Tabun Pelajaran 2016/2017. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi aktivitas belajar siswa dan tes hasil Belajar. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam dua siklus, dan masing-masing siklus terdiri dari empat tahap kegiatan, yaitu tahap perencanaan (*planning*), tahap pelaksanaan (*acting*), tahap pengamatan (*obserevasing*), dan tahap refleksi berdasarkan hasil pengamatan (*reflecting*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan CTL dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPS. Rata-rata skor aktivitas siswa pada siklus I adalah 64,6 dan pada siklus II meningkat menjadi 71,3. Mai hasil belajar siswa mengalami peningkatan dan pada siklus II 75% siswa mencapai KKM.

Kata Kunci : Aktivitas, Hasil Belajar, Pembelajaran IPS, Pendekatan CTL