

ABSTRAK

**EFEKTIVITAS MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBASIS
ETHNOMATHEMATIC TERHADAP KEMAMPUAN
KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA
(Studi pada Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Muhammadiyah 3
Bandarlampung Tahun Pelajaran 2017/ 2018)**

Oleh

RESA YULIA PUSPITA

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran *discovery* berbasis *ethnomathematic* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Desain yang digunakan adalah *posttest only control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Bandarlampung tahun pelajaran 2017/2018 berjumlah 177 siswa dan sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII-B berjumlah 29 siswa yang ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Data penelitian diperoleh melalui tes (*posttest*) mengenai kemampuan komunikasi matematis. Uji statistika yang digunakan yaitu uji-*t*. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh kesimpulan bahwa pembelajaran *discovery* berbasis *ethnomathematic* tidak efektif terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa, tetapi rata-rata kemampuan komunikasi matematisnya lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: *discovery learning*, efektivitas, *ethnomathematic*, kemampuan komunikasi matematis