

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Unsur-unsur keterampilan berpikir kritis	16
2. Analisis konsep larutan elektrolit dan nonelektrolit	20
3. Kriteria pengelompokkan siswa.....	31
4. Kriteria tingkat kemampuan.....	32
5. Hubungan antara nilai persentase dengan tafsiran	33
6. Keterlaksanaan proses belajar dan mengajar	37