

Lampiran 10

HASIL PENGOLAHAN DATA**A. Hasil Pengolahan Data Tes Tertulis****1. Nilai *Posttest* Siswa**Tabel 1. Nilai *Posttest* Keterampilan Menarik kesimpulan

No. Urut Siswa	Nomor soal		Jumlah Skor	Skor Maks	Nilai	kategori	Kriteria Tingkat Kemampuan
	1b	2a					
1	10	7	17	20	85	Rendah	Sangat Baik
2	10	10	20	20	100	Sedang	Sangat Baik
3	10	5	15	20	75	Sedang	Baik
4	10	10	20	20	100	Rendah	Sangat Baik
5	10	10	20	20	100	Sedang	Sangat Baik
6	10	8	18	20	90	Sedang	Sangat Baik
7	10	10	20	20	100	Sedang	Sangat Baik
8	10	2	12	20	60	Sedang	Cukup
9	10	10	20	20	100	Rendah	Sangat Baik
10	10	10	20	20	100	Sedang	Sangat Baik
11	10	10	20	20	100	Sedang	Sangat Baik
12	10	5	15	20	75	Sedang	Baik
13	10	10	20	20	100	Sedang	Sangat Baik
14	10	10	20	20	100	Sedang	Sangat Baik
15	8	10	18	20	90	Rendah	Sangat Baik
16	10	7	17	20	85	Sedang	Sangat Baik
17	10	10	20	20	100	Sedang	Sangat Baik
18	10	8	18	20	90	Sedang	Sangat Baik
19	10	5	15	20	75	Sedang	Baik
20	10	10	20	20	100	Sedang	Sangat Baik
21	10	10	20	20	100	Sedang	Sangat Baik
22	8	10	18	20	90	Sedang	Sangat Baik
23	10	10	20	20	100	Sedang	Sangat Baik
24	10	10	20	20	100	Rendah	Sangat Baik
25	10	5	15	20	75	Sedang	Baik
26	8	10	18	20	90	Sedang	Sangat Baik
27	10	10	20	20	100	Sedang	Sangat Baik
28	10	10	20	20	100	Sedang	Sangat Baik
29	10	10	20	20	100	Sedang	Sangat Baik
30	10	10	20	20	100	Sedang	Sangat Baik
31	10	2	12	20	60	Rendah	Cukup
32	10	10	20	20	100	Sedang	Sangat Baik
33	10	10	20	20	100	Sedang	Sangat Baik

No. Urut Siswa	Nomor soal		Jumlah Skor	Skor Maks	Nilai	kategori	Kriteria Tingkat Kemampuan
	1b	2a					
34	10	10	20	20	100	Sedang	Sangat Baik
35	10	10	20	20	100	Sedang	Sangat Baik
36	10	10	20	20	100	Tinggi	Sangat Baik
37	10	10	20	20	100	Tinggi	sangat Baik

Nilai rata-rata keterampilan menarik kesimpulan:

$$Nilai_{rata-rata} = \frac{3440}{37} = 92,97 \text{ (Kriteria Sangat baik)}$$

Tabel 2. Nilai *Posttest* Keterampilan Apa yang menjadi alasan utama

No. Urut Siswa	Nomor soal		Jumlah Skor	Skor Maks	Nilai	kategori	Kriteria Tingkat Kemampuan
	2b	4b					
1	5	3	8	20	40	Rendah	Kurang
2	2	3	5	20	25	Sedang	Kurang
3	5	5	10	20	50	Sedang	Cukup
4	10	2	12	20	60	Rendah	Cukup
5	5	3	8	20	40	Sedang	Kurang
6	4	4	8	20	40	Sedang	Kurang
7	5	5	10	20	50	Sedang	Cukup
8	3	5	8	20	40	Sedang	Kurang
9	4	2	6	20	30	Rendah	Kurang
10	2	2	4	20	20	Sedang	Sangat kurang
11	5	5	10	20	50	Sedang	Cukup
12	4	4	8	20	40	Sedang	Kurang
13	5	10	15	20	75	Sedang	Baik
14	5	5	10	20	50	Sedang	Cukup
15	3	3	6	20	30	Rendah	Kurang
16	10	4	14	20	70	Sedang	Baik
17	10	10	20	20	100	Sedang	Sangat Baik
18	10	10	20	20	100	Sedang	Sangat Baik
19	4	4	8	20	40	Sedang	Kurang
20	10	3	13	20	65	Sedang	Baik
21	4	3	7	20	35	Sedang	Kurang
22	5	3	8	20	40	Sedang	Kurang

No. Urut Siswa	Nomor soal		Jumlah Skor	Skor Maks	Nilai	kategori	Kriteria Tingkat Kemampuan
	2b	4b					
23	5	2	7	20	35	Sedang	Kurang
24	7	2	9	20	45	Rendah	Cukup
25	5	3	8	20	40	Sedang	Kurang
26	6	3	9	20	45	Sedang	Cukup
27	5	5	10	20	50	Sedang	Cukup
28	10	5	15	20	75	Sedang	Baik
29	3	3	6	20	30	Sedang	Kurang
30	10	3	13	20	65	Sedang	Baik
31	2	2	4	20	20	Rendah	Sangat kurang
32	10	3	13	20	65	Sedang	Baik
33	3	2	5	20	25	Sedang	Kurang
34	6	2	8	20	40	Sedang	Kurang
35	5	6	11	20	55	Sedang	Cukup
36	10	10	20	20	100	Tinggi	Sangat baik
37	5	10	15	20	75	Tinggi	Baik

Nilai rata-rata keterampilan apa yang menjadi alasan utama:

$$Nilai_{rata-rata} = \frac{1855}{37} = 50,13 \text{ (Kriteria Cukup)}$$

Tabel 3. Kriteria Kemampuan Rata-rata Siswa

Keterampilan	Nilai Rata-Rata	Kriteria Tingkat Kemampuan
Apa yang menjadi alasan utama	50,13	Cukup
Menarik kesimpulan	92,97	Sangat Baik

1. Persentase Siswa Setiap Kriteria Kemampuan untuk Kelompok

Tinggi, Sedang dan Rendah Pada Keterampilan Apa yang menjadi alasan utama

A. Sebaran kriteria tingkat kemampuan siswa pada kelompok tinggi

➤ Kriteria Sangat Baik (SB) = 1 siswa

Jumlah siswa kelompok tinggi = 2 siswa

$$\%sebaran = \frac{1}{2} \times 100\% = 50\%$$

- Kriteria Baik (B) = 1 siswa

Jumlah siswa kelompok tinggi = 2 siswa

$$\%sebaran = \frac{1}{2} \times 100\% = 50\%$$

- Tingkat Kemampuan Cukup (C) = tidak ada
- Tingkat Kemampuan Kurang (K) = tidak ada
- Tingkat Kemampuan Sangat Kurang (SK) = tidak ada

B. Sebaran kriteria tingkat kemampuan siswa pada kelompok sedang

- Kriteria Sangat Baik (SB) = 2 siswa

Jumlah siswa kelompok sedang = 29 siswa

$$\%sebaran = \frac{2}{29} \times 100\% = 6,9\%$$

- Kriteria Baik (B) = 6 siswa

Jumlah siswa kelompok sedang = 29 siswa

$$\%sebaran = \frac{6}{29} \times 100\% = 20,7\%$$

- Kriteria Cukup (C) = 7 siswa

Jumlah siswa kelompok sedang = 29 siswa

$$\%sebaran = \frac{7}{29} \times 100\% = 24,1\%$$

- Kriteria Kurang (K) = 13 orang

Jumlah siswa kelompok sedang = 29 siswa

$$\%sebaran = \frac{13}{29} \times 100\% = 44,8\%$$

- Kriteria Sangat Kurang (SK) = 1 orang

Jumlah siswa kelompok sedang = 29 siswa

$$\% \text{ sebaran} = \frac{1}{29} \times 100\% = 3,4\%$$

C. Sebaran kriteria tingkat kemampuan siswa pada kelompok rendah

- Kriteria Sangat Baik (SB) = tidak ada

- Kriteria Baik (B) = tidak ada

- Kriteria Cukup (C) = 2 siswa

Jumlah siswa kelompok rendah = 6 siswa

$$\% \text{ sebaran} = \frac{2}{6} \times 100\% = 33,3\%$$

- Kriteria Kurang (K) = 3 orang

Jumlah siswa kelompok rendah = 6 siswa

$$\% \text{ sebaran} = \frac{3}{6} \times 100\% = 50\%$$

- Kriteria Sangat Kurang (SK) = 1 orang

Jumlah siswa kelompok rendah = 6 siswa

$$\% \text{ sebaran} = \frac{1}{6} \times 100\% = 16,7\%$$

Tabel 4. Persentase Siswa Berdasarkan Masing-Masing Kriteria Tingkat Kemampuan dalam Setiap Kelompok kemampuan kognitif pada Keterampilan Apa yang menjadi alasan utama

Kelompok Kemampuan Kognitif	Persentase Kriteria Tingkat Kemampuan (%)				
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
Tinggi	50	50	0	0	0
Sedang	6,9	20,7	24,1	44,8	3,4
Rendah	0	0	33,3	50	16,7

2. Persentase Siswa Setiap Kriteria Kemampuan untuk Kelompok

Tinggi, Sedang dan Rendah Pada Keterampilan Menarik Kesimpulan

A. Sebaran kriteria tingkat kemampuan siswa pada kelompok tinggi

- Kriteria Sangat Baik (SB) = 2 siswa

Jumlah siswa kelompok tinggi = 2 siswa

$$\%sebaran = \frac{2}{2} \times 100\% = 100\%$$

- Kriteria Baik (B) = tidak ada

- Kriteria Cukup (C) = tidak ada

- Kriteria Kurang (K) = tidak ada

- Kriteria Sangat Kurang (SK) = tidak ada

B. Sebaran kriteria tingkat kemampuan siswa pada kelompok sedang

- Kriteria Sangat Baik (SB) = 24 siswa

Jumlah siswa kelompok sedang = 29 siswa

$$\%sebaran = \frac{24}{29} \times 100\% = 82,7\%$$

- Kriteria Baik (B) = 4 siswa

Jumlah siswa kelompok sedang = 29 siswa

$$\%sebaran = \frac{4}{29} \times 100\% = 13,8\%$$

- Kriteria Cukup (C) = 1 siswa

Jumlah siswa kelompok sedang = 29 siswa

$$\%sebaran = \frac{1}{29} \times 100\% = 3,4\%$$

- Kriteria Kurang (K) = tidak ada

- Kriteria Sangat Kurang (SK) = tidak ada

C. Sebaran kriteria tingkat kemampuan siswa pada kelompok rendah

- Kriteria Sangat Baik (SB) = 5 orang

Jumlah siswa kelompok rendah = 6 siswa

$$sebaran = \frac{5}{6} \times 100\% = 83,3\%$$

- Kriteria Baik (B) = tidak ada

- Kriteria Cukup (C) = 1 siswa

Jumlah siswa kelompok rendah = 6 siswa

$$\% sebaran = \frac{1}{6} \times 100\% = 16,7\%$$

- Kriteria Kurang (K) = tidak ada

- Kriteria Sangat Kurang (SK) = tidak ada

Tabel 5. Persentase Siswa Berdasarkan Masing-Masing Kriteria Tingkat Kemampuan dalam Setiap Kelompok kemampuan kognitif pada Keterampilan Menarik Kesimpulan

Kelompok Kemampuan Kognitif	Persentase Kriteria Tingkat Kemampuan (%)				
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
Tinggi	100	0	0	0	0
Sedang	82,7	13,8	3,4	0	0
Rendah	83,3	0	16,7	0	0

3. Nilai Rata-Rata Siswa Kelompok Tinggi, Sedang dan Rendah pada

Keterampilan Apa yang menjadi alasan utama dan Menarik Kesimpulan

Tabel 6. Nilai Siswa Kelompok Tinggi pada Keterampilan Apa yang menjadi alasan utama dan Menarik Kesimpulan

Nomor Urut Siswa	Nilai setiap kemampuan berpikir kritis	
	Apa yang menjadi alasan utama	Menarik kesimpulan
36	100	100
37	75	100

Perhitungan nilai rata-rata keterampilan apa yang menjadi alasan utama dan menarik kesimpulan kelompok tinggi

- Keterampilan apa yang menjadi alasan utama

$$Nilai_{rata-rata} = \frac{\sum nilai}{\sum siswa} = \frac{175}{2} = 87,5$$

- Keterampilan menarik kesimpulan

$$Nilai_{rata-rata} = \frac{\sum nilai}{\sum siswa} = \frac{200}{2} = 100$$

Tabel 7. Nilai Siswa Kelompok Sedang pada Keterampilan apa yang menjadi alasan utama dan menarik kesimpulan

Nomor Urut Siswa	Nilai setiap kemampuan berpikir kritis	
	Apa yang menjadi alasan utama	Menarik kesimpulan
2	25	100
3	50	75
5	40	100
6	40	90
7	50	100
8	40	60
10	20	100
11	50	100
12	40	75
13	75	100
14	50	100
16	70	85
17	100	100
18	100	90
19	40	75
20	65	100
21	35	100
22	40	90
23	35	100
25	40	75
26	45	90
27	50	100
28	75	100
29	30	100
30	65	100

32	65	100
33	25	100
34	40	100
35	55	100

Perhitungan nilai rata-rata keterampilan apa yang menjadi alasan utama dan menarik kesimpulan kelompok sedang

- Keterampilan apa yang menjadi alasan utama

$$Nilai_{rata-rata} = \frac{\sum nilai}{\sum siswa} = \frac{1455}{29} = 50,2$$

- Keterampilan menarik kesimpulan

$$Nilai_{rata-rata} = \frac{\sum nilai}{\sum siswa} = \frac{2705}{29} = 93,3$$

Tabel 8. Nilai Siswa Kelompok Rendah pada Keterampilan Apa yang menjadi alasan utama dan menarik kesimpulan

Nomor Urut Siswa	Nilai setiap kemampuan berpikir kritis	
	Apa yang menjadi alasan utama	Menarik kesimpulan
1	40	85
4	60	100
9	30	100
15	30	90
24	45	100
31	20	60

Perhitungan nilai rata-rata keterampilan apa yang menjadi alasan utamadaan menarik kesimpulan kelompok rendah

- Keterampilan apa yang menjadi alasan utama

$$Nilai_{rata-rata} = \frac{\sum nilai}{\sum siswa} = \frac{225}{6} = 37,5$$

➤ Keterampilan menarik kesimpulan

$$Nilai_{rata-rata} = \frac{\sum nilai}{\sum siswa} = \frac{535}{6} = 89,2$$

Tabel 9. Kriteria Nilai Rata-rata siswa ada masing-masing kelompok kognitif pada keterampilan apa yang menjadi alasan utama

Kelompok Kognitif	Nilai Rata-rata	Kriteria
Tinggi	87,5	Sangat baik
Sedang	50,2	cukup
Rendah	37,5	Kurang

Tabel 10. Kriteria Nilai Rata-rata siswa ada masing-masing kelompok kognitif pada keterampilan menarik kesimpulan

Kelompok Kognitif	Nilai Rata-rata	Kriteria
Tinggi	100	Sangat baik
Sedang	93,3	Sangat baik
Rendah	89,2	Sangat baik