

ABSTRAK
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SQ3R (*SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW*) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADAPEMBELAJARAN TERPADU KELAS IV SD AL- AZHAR 1WAY HALIM BANDAR LAMPUNG

Oleh

WINDA JAYANTI MANDASARI

Masalah dalam penelitian ini adalah masih rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran terpadu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*) terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran terpadu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *quasi experiment* dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Penelitian ini menggunakan *purposive sampling*. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini non-tes dan tes. Data analisis menggunakan *independent sample t test*. Hasil analisis data diperoleh simpulan bahwa ada pengaruh penggunaan model pembelajaran SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*) terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran terpadu kelas IV SD Al-Azhar 1 Way Halim Bandar Lampung. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*) pada kelas eksperimen (IVE) lebih tinggi dari nilai rata-rata hasil belajar siswa yang tidak menggunakan model pembelajaran SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*) pada kelas kontrol (IVD).

Kata kunci : hasil belajar, SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*), pembelajaran terpadu

ABSTRACT
THE INFLUENCE OF LEARNING MODEL SQ3R (*SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW*) AGAINST THE LEARNING OUTCOMES OF STUDENTS CLASS IV SD AL-AZHAR 1 WAY HALIM BANDAR LAMPUNG

By

WINDA JAYANTI MANDASARI

The problem preceded in this research dealt with the low quantity of students learning outcomes in resolute learning. This research aims to know the effect of SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*) learning model toward the students learning outcomes in resolute learning. The researcher used *quasi experimental* method entailing the research design of *nonequivalent group control design*. The research used purposive sampling technique. The instruments enlived in this research are both nontest and test. The analyzing of data used independent sample of t-test, in which the result of the data analysis could be concluded that there are effects in using SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*) learning method toward the students learning outcomes with resolute learning in the fourth class of Al-Azhar 1 Way Halim Elementary School, Bandar Lampung. This is shown by the students average scores are followed the learning of SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*) methodat the experiment class, (IVE), were more than average of learning outcomes of students who did not use the SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*) learning method in control class (IVD)

Keywords : learning outcomes, SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*), integrated learning