

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN RIWAYAT HIDUP	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
SANWACANA	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
SURAT PERNYATAAN	xviii

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Ruang Lingkup Penelitian	5

II. TINJAUAN PUSTAKA

A. Kerangka Teoritis.....	7
1. Media TIK dalam pembelajaran	7
2. Tutorial	10
3. Demonstrasi	11
4. Suplemen	13
5. Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	14
6. Keterampilan Proses Sains (KPS).....	15
7. Aktivitas Siswa	18
8. Karakter Siswa	19
9. Sikap Siswa	20

B. Kerangka Pemikiran	21
C. Hipotesis Penelitian	24
III. METODE PENELITIAN	
A. Populasi Penelitian	25
B. Sampel Penelitian	25
C. Desain Penelitian	25
D. Variabel Penelitian	26
E. Instrumen Penelitian	26
F. Analisis Instrumen	26
1. Uji Validitas	26
2. Uji Reliabilitas	27
G. Teknik Pengumpulan Data	28
H. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	32
I. Teknik Analisis Data Hasil Belajar	33
1. Menghitung Skor Gain	33
2. Uji Normalitas	34
3. <i>Paired Sample T- test</i>	34
4. Keterampilan Proses Sains	35
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	36
1. Uji Instrumen Penelitian	36
2. Tahap Pelaksanaan	37
3. Data Hasil Penelitian.....	39
a. Data Hasil Belajar ranah Kognitif	40
b. Data Keterampilan Proses Sains (KPS).....	40
c. Data Karakter Siswa	41
d. Data Aktivitas Siswa	42
e. Data Sikap Siswa.....	42
4. Pengujian Hipotesis	44
B. Pembahasan	46
1. Hasil Belajar Ranah Kognitif	46
2. Keterampilan Proses Sains Siswa	48
3. Karakter Siswa	55
4. Aktivitas Siswa.....	59
5. Deskripsi Sikap Siswa Pada Pembelajaran Alat Ukur	62

V. KESIMPULAN

A. Kesimpulan66

B. Saran 67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN