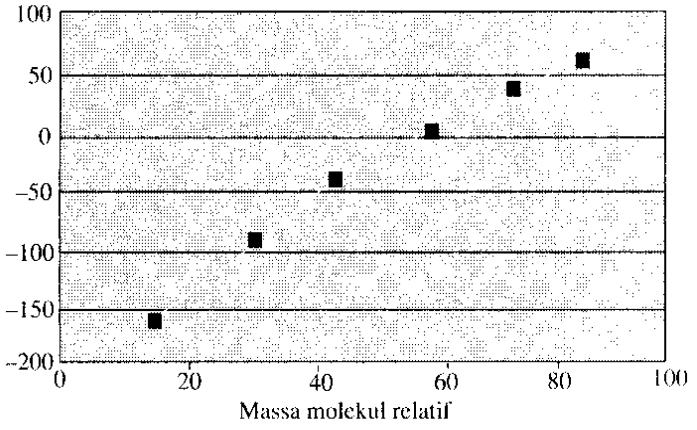


Lampiran 9

RUBRIK PENSKORAN POST TEST

No	Soal	Kriteria Penilaian	Skor								
1	Perhatikan tabel hasil pengamatan identifikasi unsur C dan H dibawah ini ! <table><tr><th>Aspek yang diamati</th><th>Hasil pengamatan</th></tr><tr><td>Air kapur</td><td>Menjadi keruh</td></tr><tr><td>Dinding tabung reaksi</td><td>Terbentuk embun (zat cair)</td></tr><tr><td>Kertas kobalt biru</td><td>Menjadi kertas kobalt merah muda</td></tr></table>	Aspek yang diamati	Hasil pengamatan	Air kapur	Menjadi keruh	Dinding tabung reaksi	Terbentuk embun (zat cair)	Kertas kobalt biru	Menjadi kertas kobalt merah muda	Jawaban : Dari hasil pengamatan , terlihat bahwa air kapur menjadi keruh dikarenakan mendapatkan aliran gas CO2 yang berasal dari pembakaran gula, lalu dinding tabung reaksi terbentuk embun karena berasal dari pembakaran gula yang menghasilkan CO2 + H2O. Perubahan CuSO4 anhidrat dari yang berwarna putih menjadi biru membuktikan bahwa CuSO4 anhidrat telah mengikat molekul air.sehingga, dapat disimpulkan bahwa di dalam gula sukrosa terdapat unsur C dan H	
	Aspek yang diamati	Hasil pengamatan									
	Air kapur	Menjadi keruh									
	Dinding tabung reaksi	Terbentuk embun (zat cair)									
	Kertas kobalt biru	Menjadi kertas kobalt merah muda									
Berikan kesimpulan berdasarkan tabel hasil pengamatan tersebut !	a.Siswa menyimpulkan dengan tepat sesuai dengan standar jawaban	10									
	b.Siswa menyimpulkan jawaban namun kurang lengkap(satu aspek yang diamati tidak dijelaskan)	8									
	c. Siswa menyimpulkan jawaban namun kurang lengkap(dua aspek	6									

		yang diamati tidak dijelaskan)	
		d.Siswa menyimpulkan jawaban, tetapi tidak dijelaskan alasannya	4
		e.Siswa menyimpulkan, tetapi alasannya terbalik	2
		f.Siswa tidak memberikan kesimpulan	0
2	Perhatikan struktur berikut ini <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{ccccccc} & & & {}^{16}\text{CH}_2-{}^{17}\text{CH}_3 \\ & & & \\ {}^1\text{CH}_3-{}^2\text{CH}-{}^3\text{CH}-{}^4\text{C}-{}^5\text{CH}_2-{}^6\text{CH}-{}^7\text{CH}_3 \\ & \quad \quad \quad \\ & {}^8\text{CH}_3 \quad {}^9\text{CH}_3 \quad {}^{10}\text{CH}_3 \quad {}^{11}\text{CH}_3-{}^{12}\text{C}-{}^{14}\text{CH}_2-{}^{15}\text{CH}_3 \\ & & & \\ & & & {}^{13}\text{CH}_3 \end{array}$ </div> <p>Kelompokkan jenis atom karbon yang terdapat pada senyawa tersebut !</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Atom karbon primer..... b. Atom karbon sekunder..... c. Atom karbon tersier..... d. Atom karbon kuarternar..... 	<ul style="list-style-type: none"> a. 1,7,8,9,10,11,13,15,17 b. 5,14,16 c. 2,3,6 d. 4,12 <p>Siswa menjawab lengkap</p> <p>Siswa menjawab kurang lengkap 2</p> <p>Siswa menjawab kurang lengkap 3</p> <p>Siswa menjawab kurang lengkap 4</p> <p>Siswa menjawab kurang lengkap 5</p> <p>Jawaban tidak ada yang benar</p>	<p>10</p> <p>8</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>0</p>

3	<p>Kurva dibawah ini menunjukkan hubungan titik didih alkana sebagai fungsi massa molekul relatifnya.</p>  <p>Titik didih (°C)</p> <p>Massa molekul relatif</p> <p>Berikan kesimpulan antara hubungan titik didih alkana dengan massa molekul relatifnya?</p>	<p>Berdasarkan kurva pada tabel tersebut dapat disimpulkan bahwa semakin besar molekul relatif senyawa alkana, semakin tinggi titik didihnya</p> <p>Siswa menyimpulkan jawaban dengan tepat sesuai dengan standar jawaban</p> <p>Siswa menyimpulkan jawaban hanya mengambil salah satu massa molekul relatif (misal MR 20 titik didih sekitar -140 °C dst sampai MR 100)</p> <p>Siswa menyimpulkan jawaban tetapi hanya menyebutkan titik didih alkana semakin meningkat saja</p> <p>Siswa menyimpulkan jawaban tetapi terbalik (semakin tinggi titik didih semakin besar massa molekul relatif)</p> <p>Siswa menyimpulkan jawaban massa molekul relative alkana selalu meningkat</p> <p>Siswa tidak memberikan kesimpulan</p>	<p>10</p> <p>8</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>0</p>
---	---	--	--

4	Kelompokkan reaksi berikut ke dalam jenis reaksi substitusi, Adisi, Eliminasi, dan Oksidasi !	1. Oksidasi 2. Eliminasi 3. Substitusi 4. Adisi	Siswa menjawab benar dan lengkap Siswa menjawab 3 yang benar Siswa menjawab 2 yang benar Siswa menjawab 1 yang benar Tidak ada jawaban siswa yang benar	10 8 6 4 0	
	<table><tr><th>Persamaan Reaksi</th><th>Jenis Reaksi</th></tr><tr><td>$\text{CH}_4 + 2\text{O}_2 \longrightarrow \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$ $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_3 \longrightarrow \text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH=CH}_2 + \text{H}_2$ $\text{CH}_3\text{-CH}_3 + \text{Cl}_2 \longrightarrow \text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-Cl} + \text{HCl}$ $\text{CH}_2=\text{CH-CH=CH}_2 + 2\text{H}_2 \longrightarrow \text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_3$</td><td></td></tr></table>	Persamaan Reaksi			Jenis Reaksi
Persamaan Reaksi	Jenis Reaksi				
$\text{CH}_4 + 2\text{O}_2 \longrightarrow \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$ $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_3 \longrightarrow \text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH=CH}_2 + \text{H}_2$ $\text{CH}_3\text{-CH}_3 + \text{Cl}_2 \longrightarrow \text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-Cl} + \text{HCl}$ $\text{CH}_2=\text{CH-CH=CH}_2 + 2\text{H}_2 \longrightarrow \text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_3$					
5	Tuliskan hasil reaksi dari : a. $\text{C}_2\text{H}_4 + \text{O}_2 \rightarrow$ b. $\text{C}_2\text{H}_6 + \text{Cl}_2 \rightarrow$ c. $\text{CH}_2=\text{CH-CH}_2\text{-CH}_3 + \text{HBr} \rightarrow$ d. $\text{CH}\equiv\text{C-CH}_3 + \text{Cl}_2 \rightarrow$	a. $2\text{CO}_2 + 2\text{H}_2\text{O}$ b. $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{Cl} + \text{HCl}$ c. $\text{CH}_3\text{-CHBr-CH}_2\text{-CH}_3$ d. $\text{CH}=\text{C-CH}_3$ CHCl-CCl-CH_3 Siswa menjawab semua benar Siswa menjawab 3 yang benar Siswa menjawab 2 yang benar Siswa menjawab 1 yang benar Siswa menjawab 1 yang benar tapi kurang lengkap Jawaban tidak ada yang benar	10 8 6 4 2 0		