

ABSTRAK

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
BERBASIS *ETHNOMATHEMATICS* DITINJAU DARI
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
(Studi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Sukoharjo Kabupaten Pringsewu
Provinsi Lampung Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018)**

Oleh

DITA AGUSTYA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *Discovery Learning* berbasis *Ethnomathematics* ditinjau dari kemampuan berpikir kritis siswa. Desain yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest*. Populasi penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 3 Sukoharjo semester genap tahun pelajaran 2017/2018. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling* dan diperoleh siswa kelas VII B sebagai sampel penelitian. Dari hasil penelitian ini disimpulkan bahwa pembelajaran *discovery learning* berbasis *ethnomathematics* tidak efektif ditinjau dari kemampuan berpikir kritis, namun kemampuan berpikir kritis siswa setelah mengikuti pembelajaran *discovery learning* berbasis *ethnomathematics* lebih baik daripada sebelum mengikuti pembelajaran *discovery learning* berbasis *ethnomathematics*.

Kata Kunci: Berpikir Kritis, *Discovery Learning*, Efektivitas, *Ethnomathematics*.