ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *AUDITORY, INTELLECTUALLY, REPETITION* DITINJAU DARI KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA
(Studi pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Global Madani Bandarlampung Tahun Pelajaran 2017/2018)

Oleh

Ridha Muzayyana

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *auditory, intellectually, repetition* (AIR) ditinjau dari kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Penelitian ini menggunakan desain *one group pretest-posttest* dengan populasi adalah seluruh siswa kelas VII SMP Global Madani Bandarlampung. Sampel penelitian yaitu siswa kelas VII/3 yang dipilih dengan teknik *purposive sampling.* Data kemampuan pemahaman konsep matematis siswa diperoleh melalui tes. Hasil analisis data menggunakan uji *Wilcoxon* dan uji Tanda Binomial menunjukkan bahwa pembelajaran AIR efektif ditinjau dari kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.

Kata kunci: Pemahaman Konsep Matematis, AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*), Efektivitas