

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa

1. Siswa kelas VII SMP Negeri 3 Pringsewu memiliki rata-rata kemampuan pemecahan masalah dengan kriteria sedang pada konsep pencemaran lingkungan.
2. Kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VII SMP Negeri 3 Pringsewu berdasarkan penilaian LKS memiliki kriteria tinggi, penilaian poster memiliki kriteria rendah dan tes tertulis memiliki kriteria sedang.

### B. Saran

Untuk kepentingan penelitian, maka penulis menyarankan sebagai berikut.

1. Model pembelajaran yang dipakai oleh guru hendaknya model pembelajaran yang cocok untuk memunculkan kemampuan pemecahan masalah siswa, misalnya *Problem Based Learning* (PBL) atau inkuiri.
2. Sebaiknya guru mampu memahami model pembelajaran yang digunakan agar lebih memunculkan kemampuan pemecahan masalah siswa selama proses pembelajaran.

3. Pembuatan soal evaluasi kemampuan pemecahan masalah sebaiknya dilaksanakan setelah proses pembelajaran sehingga dapat mempertimbangkan kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan.
4. Hendaknya soal evaluasi kemampuan pemecahan masalah dibuat sendiri oleh guru karena guru yang lebih mengetahui sejauh mana kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan.