

SILABUS

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Pringsewu
 Mata Pelajaran : IPA
 Kelas/Semester : VII (Tujuh)/ Genap
 Tahun Pelajaran : 2013 / 2014

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan

KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan menganalisis) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang-teori.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.9 Mendeskripsikan pencemaran dan dampaknya bagi makhluk hidup	Pencemaran dan Dampak Pencemaran bagi Kehidupan	Mengamati : <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar atau tayangan tentang peristiwa pencemaran lingkungan (udara, air, tanah) dan dampaknya bagi 	Tugas Buatlah tulisan tentang upaya yang dapat dilakukan sehari-hari untuk mencegah terjadinya pencemaran	5 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku paket, • Lembar kerja Praktikum • Buku atau sumber belajar yang relevan

		<p>kehidupan lingkungan .</p> <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan apakah yang dimaksud dengan pencemaran? • Menanyakan bahan/zat apa saja yang dapat menyebabkan pencemaran udara, air, dan tanah ? • Menanyakan bagaimanakah bahan/zat tersebut dihasilkan ? • Menanyakan pakah efek bahan/zat tersebut bagi lingkungan? <p>Eksperimen/eksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendata berbagai jenis zat/bahan yang dapat menyebabkan pencemaran lingkungan. <p>Mengsosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengolah data yang diperoleh ke dalam bentuk tabel. • Mengelompokkan bahan/zat pencemar berdasarkan lingkungan 	<p>Unjuk Kerja Ceklist lembar pengamatan kegiatan eksplor</p> <p>Portofolio Laporan tertulis kelompok dan hasil penugasan.</p> <p>Tes Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda</p> <p>Contoh soal PG :</p> <p>Kegiatan industri dapat menimbulkan panas yang umumnya berasal dari gerakan mesin. Jika air hasil industri tersebut dibuang ke perairan maka suhu perairan menjadi panas. Panasnya suhu perairan dapat berakibat</p> <p>a. kandungan oksigen di perairan menjadi rendah b. kandungan zat organik diperairan berkurang c. kandungan zat anorganik diperairan bertambah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Media elektronik
--	--	---	---	--

		<p>yang dicemarinya beserta efek yang ditimbulkan bagi lingkungan tersebut.</p> <p>Komunikasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok untuk membahas hasil eksplorasi dan pengelompokan bahan pencemar berdasarkan lingkungan yang dicemari. • Menyampaikan hasil eksplorasi di depan kelas. • Menyampaikan informasi lebih jauh tentang pencemaran lingkungan. 	d. kadar pH air menjadi bertambah		
--	--	---	-----------------------------------	--	--

Pringsewu, 7 Mei 2014

Mengetahui,
Kepala SMPN 3 Pringsewu

Guru Mata Pelajaran

Suprapto, M.Pd
NIP. 19711029 199401 1 001

Isti Maryani, Amd. Pd
NIP. 19660919 199003 2 002

Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 3 Pringsewu
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas/semester	: VII/2
Materi Pokok	: Dampak Pencemaran bagi Kehidupan
Alokasi Waktu	: 3 Pertemuan (5 JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang-teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.1. Mengagumi keteraturan dan kompleksitas ciptaan Tuhan tentang aspek fisik dan kimiawi, kehidupan dalam ekosistem, dan peranan manusia dalam	1.1.1 Menjaga kelestarian lingkungan (biotik dan abiotik) sebagai ciptaan Tuhan merupakan wujud pengamalan agama yang dianutnya

	lingkungan serta mewujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya	
	2.3. Menunjukkan perilaku bijaksana dan bertanggungjawab dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam memilih penggunaan alat dan bahan untuk menjaga kesehatan diri dan lingkungan	2.3.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap kesehatan diri sendiri dan lingkungan
4.	3.9. Mendeskripsikan pencemaran dan dampaknya bagi makhluk hidup	3.9.1 Menjelaskan pencemaran 3.9.2 Membedakan jenis-jenis pencemaran 3.9.3 Menjelaskan dampak pencemaran pada makhluk hidup 3.9.4 Menjelaskan upaya pencegahan dan penanggulangan terjadinya dampak pencemaran pada makhluk hidup
5.	4.12. Menyajikan hasil observasi terhadap interaksi makhluk hidup dengan lingkungan sekitarnya	4.12.1 Melakukan penyelidikan untuk mengetahui pengaruh pencemaran terhadap lingkungan 4.12.2 Mengomunikasikan hasil penyelidikan tentang pengaruh pencemaran terhadap lingkungan

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1

- 1) Selama proses pembelajaran, peserta didik mampu menjaga lingkungan belajar agar tetap bersih.
- 2) Disajikan suatu kasus otentik, peserta didik mampu mengidentifikasi jenis pencemaran.
- 3) Peserta didik mampu menyebutkan ciri-ciri pencemaran.
- 4) Peserta didik mampu merumuskan masalah sesuai dengan kasus yang diberikan.
- 5) Peserta didik mampu merumuskan hipotesis dari permasalahan tersebut.
- 6) Setelah merumuskan hipotesis, peserta didik mampu menguji hipotesis melalui kegiatan eksperimen.
- 7) Peserta didik mampu melakukan kegiatan eksperimen.
- 8) Dalam melakukan kegiatan eksperimen, peserta didik mampu bekerja sama.
- 9) Peserta didik mampu menyimpulkan hasil eksperimen sesuai dengan hipotesis yang telah dirumuskan.
- 10) Peserta didik mampu mempresentasikan hasil eksperimen sebelumnya secara lisan atau tertulis.

Pertemuan 2

- 1) Peserta didik mampu menjelaskan dampak pencemaran.
- 2) Peserta didik mampu memberi contoh lingkungan yang tercemar.
- 3) Peserta didik mampu menampilkan poster yang telah dibuat di rumah yang berisi ajakan kepada masyarakat dalam upaya mencegah terjadinya pencemaran lingkungan.
- 4) Peserta didik mampu memberikan komentar terhadap poster yang ditampilkan kelompok lain.

- 5) Dalam kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat bekerja sama dalam menyelesaikan tugas.

Pertemuan 3

Ulangan Harian

D. Materi Pembelajaran

1. Pertemuan 1

- Pengertian pencemaran
- Jenis-jenis pencemaran lingkungan
- Ciri-ciri lingkungan tercemar
- Eksperimen pengaruh pencemaran terhadap makhluk hidup

2. Pertemuan 2

- Ciri-ciri pencemaran
- Dampak pencemaran lingkungan
- Upaya pencegahan pencemaran lingkungan

E. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan Saintifik
- 2) Pembelajaran Berbasis Masalah

F. Sumber Belajar

1. Wahono, dkk. 2013. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII Buku Siswa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. hal. 192-197.
2. Wahono, dkk. 2013. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII Buku Guru*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. hal. 234-236.
3. Wasis, dkk. 2008. *Contextual Teaching and Learning Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional. hal. 290-300.

G. Media Pembelajaran

- **Media**
 - Video pencemaran lingkungan
 - Poster
(disiapkan oleh peserta didik)
- **Alat**
 - Toples atau gelas plastik 4 buah
 - Stopwatch
 - Gelas ukur 250 ml
 - Kertas laksam, pH Universal
 - Alat tulis
 - Pipet tetes
- **Bahan**
 - Air
 - Ikan lele 4 ekor
 - Sabun mandi cair, sabun cuci piring cair, sabun cuci pakaian cair atau deterjen cair

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan 1 (2 JP)

a. Pendahuluan (10 menit)

- 1) Guru menyampaikan salam dan menanyakan kehadiran peserta didik.
- 2) Guru meminta peserta didik untuk memeriksa kolong meja masing-masing dan mengambil sampah yang ditemukan, dan meletakkan di tempatnya.
- 3) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

b. Kegiatan inti (60 menit)

- 1) Mengamati:

Peserta didik mencermati permasalahan otentik yang disajikan guru (video tentang pencemaran air dan udara).

2) Menanya:

Setelah mencermati permasalahan otentik, peserta didik diminta untuk memberikan ciri-ciri lingkungan yang tercemar

3) Merumuskan pertanyaan sebagai masalah penelitian.

4) Guru membagi siswa dalam kelompok (4-5 siswa/kelompok)

4) Mengumpulkan data:

Peserta didik bekerja dalam kelompok untuk merancang eksperimen berdasarkan hipotesis yang mereka buat (LKS).

5) Setiap kelompok melakukan eksperimen berdasarkan rancangan yang telah mereka buat.

6) Mengasosiasi:

Peserta didik berdiskusi untuk menganalisis hasil eksperimen dengan menggunakan LKS dan menyimpulkannya.

7) Mencipta:

Peserta didik menyiapkan laporan hasil eksperimen serta membuat poster yang berisi ajakan upaya mencegah terjadinya pencemaran (tugas diselesaikan di rumah).

8) Peserta didik diminta untuk melaporkan hasil eksperimen yang telah mereka lakukan.

c. **Penutup (10 menit)**

- 1) Guru mengingatkan peserta didik untuk menyelesaikan tugas yang diberikan dan menyampaikan rubrik penilaian tugas sehingga peserta didik dapat berusaha untuk memperoleh nilai maksimum.
- 2) Peserta didik membersihkan lantai kelas dan membuang sampah pada tempatnya.

2. Pertemuan 2 (1 JP)

a. Pendahuluan (5 menit)

- 1) Guru menyampaikan salam dan menanyakan kabar peserta didik.
- 2) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

b. Kegiatan inti (30 menit)

- 1) Secara berkelompok, peserta didik menyiapkan poster yang telah dibuat di rumah.
- 2) Mengomunikasikan:
Masing-masing kelompok menampilkan poster yang mereka buat pada pertemuan sebelumnya.
- 3) Peserta didik mendapat umpan balik dari teman maupun guru dari hasil presentasinya.
- 4) Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil diskusi kelas.
- 5) Guru membimbing peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap hasil eksperimen serta poster yang telah mereka buat.

c. Penutup (5 menit)

- 1) Guru memberi penghargaan untuk kelompok dengan penampilan terbaik.
- 2) Peserta didik memastikan kelas dalam keadaan rapi dan bersih.

3. Pertemuan 3 (2 JP)

Ulangan Harian (25 menit)

Mengerjakan soal uraian sejumlah 2 butir soal

Pembahasan/Refleksi (20 menit)

Membahas soal/melakukan refleksi terhadap indikator pencapaian kompetensi

Perbaikan/Pengayaan (25 menit)

Hasil analisis Ulangan Harian:

- a. Tuntas secara klasikal

Melaksanakan program pengayaan, sementara peserta didik yang tidak tuntas mengikuti program perbaikan.

- b. Tidak tuntas secara klasikal

Melaksanakan program perbaikan, sementara peserta didik yang tuntas mengikuti program pengayaan.

I. Penilaian

- 1. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian: tes tertulis
 - b. Bentuk Instrumen: soal uraian

- 2. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian: observasi
 - b. Bentuk Instrumen: lembar observasi

Pringsewu, 7 Mei 2014

Mengetahui,

Kepala SMPN 3 Pringsewu

Guru Mata Pelajaran

Suprapto, M.Pd

NIP. 19711029 199401 1 001

Isti Maryani, Amd. Pd

NIP. 19660919 199003 2 002

Lampiran 3. Lembar Kerja Siswa

Lembar Kerja Siswa

Nama anggota kelompok :



Kelas :

Pengaruh Jenis Sabun terhadap Perilaku Ikan

Tujuan

Siswa mampu menjelaskan dampak pencemaran pada makhluk hidup.

Masalah

Setiap makhluk hidup memiliki kemampuan adaptif terhadap perubahan lingkungan di habitatnya. Misalnya, ikan lele dapat hidup pada habitat air dengan derajat keasaman yang relatif normal dengan nilai pH 7. Perubahan lingkungan perairan yang dicemari limbah sabun atau deterjen, pH air lingkungan itu akan meningkat lebih dari 7.

A. Rumusan masalah

Dari pernyataan tersebut, tuliskan sebuah rumusan masalah penelitian.

.....
.....
.....

B. Hipotesis

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tuliskan hipotesis kalian!

.....
.....
.....
.....

Alat

- Toples atau gelas plastik 4 buah
- Stopwatch
- Gelas ukur 250 ml
- Kertas laksus, pH Universal
- Alat tulis
- Pipet tetes

Bahan

- Air
- Ikan lele 4 ekor
- Sabun mandi cair, sabun cuci piring cair, sabun cuci pakaian cair atau deterjen cair

C. Merancang Langkah-langkah Eksperimen

Rancanglah langkah-langkah yang diperlukan untuk menguji hipotesismu.

Gunakan berbagai alat dan bahan yang sudah disediakan.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Melakukan Eksperimen

Setelah merancang langkah-langkah eksperimen, laksanakanlah eksperimen dengan baik dan benar.

D. Pertanyaan

1. Bagaimanakah perilaku ikan pada tiap perlakuan setelah 2 menit?

.....
.....
.....
.....

2. Dari ketiga jenis sabun yang diuji, urutkan jenis sabun yang memiliki dampak negatif paling berat ke yang paling ringan!

.....
.....
.....
.....

3. Apakah semua ikan merespon terhadap perbedaan air dengan cara yang sama ? Jelaskan!

.....
.....
.....
.....

4. Adakah upaya yang bisa dilakukan untuk mencegah terjadinya pencemaran yang disebabkan oleh limbah tersebut?Bagaimana caranya?

.....
.....
.....
.....

5. Bagaimanakah perilaku ikan jika di perairan tercemar oleh limbah yang lain, misalnya minyak, pupuk, pestisida, dan lain-lain?

.....
.....

-
.....
6. Apakah limbah sabun atau deterjen tersebut berpengaruh pada makhluk hidup yang lain? Jika ada, jelaskan bagaimana pengaruhnya.
-
.....
.....
.....

KUNCI JAWABAN LKS

A. Rumusan masalah

- 1). Apakah sabun berpengaruh terhadap perilaku ikan?
- 2). Apakah perubahan pH berpengaruh terhadap perilaku ikan?
- 3) Apakah limbah deterjen menyebabkan pencemaran?

B. Hipotesis

- 1). Sabun berpengaruh terhadap perilaku ikan
- 2). Perubahan pH berpengaruh terhadap perubahan ikan
- 3) Limbah deterjen menyebabkan pencemaran

C. Langkah-langkah percobaan

- 1). Menyiapkan alat dan bahan
- 2). Mengisi toples atau gelas plastik dengan air
- 3). Memasukkan masing-masing jenis sabun ke dalam toples/gelas plastik yang berbeda
- 4). Mengaduk sabun pada masing-masing toples/gelas plastik sampai tercampur rata
- 5). Memasukkan 1 ekor ikan pada masing-masing toples/gelas plastik
- 6). Mengamati perilaku ikan setelah 2 menit di dalam toples/gelas plastik tersebut
- 7). Mencatat hasil pengamatan

D. Pertanyaan

1. Pergerakan ikan melambat dan hampir pingsan, pergerakan operculum lambat, melompat ke permukaan air
2. Sabun cuci pakaian cair-sabun cuci piring cair-sabun mandi cair
3. Tidak, karena setiap perlakuan berisi sabun yang berbeda dan pH berbeda sehingga setiap ikan dalam perlakuan berbeda perilakunya.
4. Ada.

-Menggunakan sabun yang ramah lingkungan

-Menggunakan sabun secukupnya

5. Akan mengganggu pernapasan ikan, Pergerakan ikan terganggu, Proses metabolisme ikan terganggu dan Ikan akan mati

6. Ya.

Pada manusia: Air yang tercemar akan mengakibatkan gatal-gatal dan menyebarnya wabah penyakit kulit.

Pada tumbuhan: Air yang tercemar akan diserap akar tumbuhan sehingga mengakibatkan keracunan, mengganggu proses metabolisme dan menyebabkan kematian.

Pada organisme perairan sungai/laut: air yang tercemar akan mengganggu keberlangsungan hidupnya.

Lampiran 4. Soal Tes

SOAL TES

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (Biologi)
Materi Pokok : Dampak Pencemaran Bagi Kehidupan
Alokasi Waktu : 25 menit
Jumlah Soal : 2 butir soal uraian

Nama :

Kelas :

Jawablah semua pertanyaan dibawah ini dengan tepat dan jelas !

1. Bacalah wacana dibawah ini dengan seksama!

KEPULAUAN RIAU, LIPUTAN6.com- Pantai Desa Berakit, Bintan, Provinsi Kepulauan Riau, Kamis (17/2/2011) pantai Sepanjang 3 km terkena tumpahan minyak hitam. Kehidupan biota laut seperti beberapa jenis ikan dan kerang-kerangan terancam mati. Para nelayan mengaku tumpahan minyak hitam membuat jaring rusak dan hasil tangkapan ikan menurun. Diduga, minyak ini berasal dari kapal tanker berbendera Singapura yang tenggelam beberapa waktu lalu.

- a. Menurut Anda, apakah pantai tersebut telah tercemar? Berikan alasanmu!(skor 3)
- b. Buatlah 3 rumusan masalah (berupa pertanyaan) berdasarkan jenis pencemaran yang terjadi pada wacana diatas! (skor 3)

- c. Menurut Anda, apa yang menyebabkan masalah tersebut? (skor 2)
 - d. Bagaimanakah cara untuk mengatasi masalah diatas? (skor 2)

Jawab:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Perhatikan gambar dibawah ini!



- a. Apakah dampak negatif yang terjadi terhadap lingkungan berdasarkan gambar diatas? Jelaskan alasanmu!(skor 3)
 - b. Bagaimana upaya untuk mencegah dampak pencemaran yang terjadi? (skor 3)
 - c. Bagaimana upaya untuk mengatasi dampak pencemaran yang terjadi? (skor 3)

Jawab:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- SELAMAT MENGERJAKAN



KISI-KISI SOAL

Jenis Sekolah : SMP

Mata Pelajaran : Biologi

Kelas / Semester : VII / 2

Kompetensi Inti (KI) : 3.Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahuanya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

Kompetensi Dasar : 3.9. Mendeskripsikan pencemaran dan dampaknya bagi makhluk hidup

Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Aspek Kemampuan Berpikir Kritis	Soal dan jawaban
Dampak pencemaran bagi kehidupan	a. Menjelaskan pencemaran b. Membedakan jenis-jenis pencemaran	a. Memberikan alasan b. Merumuskan masalah c. Berhipotesis	1. Bacalah berita dibawah ini dengan seksama! KEPULAUAN RIAU, LIPUTAN6.com- Pantai Desa Berakit, Bintan, Provinsi Kepulauan Riau, Kamis (17/2/2011) pantai Sepanjang 3 km terkena tumpahan minyak hitam. Kehidupan biota laut seperti beberapa jenis ikan dan kerang-kerangan terancam mati. Para nelayan mengaku tumpahan minyak hitam membuat jaring rusak dan hasil tangkapan ikan menurun. Diduga, minyak ini berasal dari kapal tanker berbendera Singapura yang tenggelam beberapa waktu lalu. <ol style="list-style-type: none"> Menurut Anda, apakah pantai tersebut telah tercemar? Berikan alasanmu!(skor 3) Buatlah 3 rumusan masalah (berupa pertanyaan) berdasarkan jenis pencemaran yang terjadi pada wacana diatas! (skor 3) Menurut Anda, apa yang menyebabkan masalah tersebut? (skor 2)

<p>c. Menjelaskan pencemaran d. Menjelaskan upaya pencegahan dan penanggulangan terjadinya dampak pencemaran pada makhluk hidup</p>	<p>d. Memberikan solusi</p>	<p>d. Bagaimanakah cara untuk mengatasi masalah diatas? (skor 2)</p> <p>Jawaban:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. a). Ya, pantai tersebut telah tercemar karena adanya tumpahan minyak hitam yang mengotori air laut, mengancam kehidupan biota laut dan merusak jaring nelayan, serta menurunkan hasil tangkapan ikan para nelayan. b). Jenis pencemaran yang terjadi adalah pencemaran air maka rumusan masalah yang mungkin antara lain: <ul style="list-style-type: none"> - Mengapa kehidupan biota laut terancam? - Apa yang menyebabkan jaring rusak dan tangkapan ikan para nelayan menurun? - Apakah dampak yang ditimbulkan dari pencemaran minyak hitam? - Bagaimana cara mengatasi dampak dari pencemaran minyak hitam? c).- Tercemarnya pantai berakit oleh tumpahan minyak hitam yang diduga berasal dari kapal tanker yang tenggelam <ul style="list-style-type: none"> - Tumpahan minyak hitam mengganggu proses pernapasan dan meracuni ikan dan kerang-kerangan d). Pemerintah setempat dan seluruh masyarakat bergotong royong mengangkat kapal tanker yang tenggelam dan membersihkan pantai yang tercemar minyak hitam
---	-----------------------------	---

			<p>2. Perhatikan gambar dibawah ini!</p> 
<p>a. Menjelaskan dampak pencemaran pada makhluk hidup</p> <p>b. Menjelaskan upaya pencegahan dan penanggulangan terjadinya dampak pencemaran pada makhluk hidup</p>	<p>a. Memberikan alasan</p> <p>b. Memberikan solusi</p> <p>c. Memberikan solusi</p>	<p>d. Apakah dampak negatif yang terjadi terhadap lingkungan berdasarkan gambar diatas? Jelaskan alasanmu!(skor 3)</p> <p>e. Bagaimana upaya untuk mencegah dampak pencemaran yang terjadi? (skor 3)</p> <p>f. Bagaimana upaya untuk mengatasi dampak pencemaran yang terjadi? (skor 3)</p> <p>Jawaban:</p> <p>2.a). Dampak negatif yang terjadi adalah tercemarnya sungai oleh limbah deterjen atau sampah, kebanjiran, kehidupan organisme sungai terganggu, menyebabkan berbagai penyakit seperti penyakit kulit atau diare. Karena masuknya zat atau komponen lain (sampah, deterjen, sabun, feses) ke sungai sehingga merusak ekosistem sungai akibat aktivitas warga yang membuang sampah, mandi, cuci, kakus (MCK) disungai tersebut.</p> <p>b). Upaya untuk mencegah dampak yang terjadi adalah warga tidak membuang sampah disungai dan tidak mandi, cuci, kakus (MCK) disungai, serta pemerintah setempat memberikan peraturan agar tidak mencemari sungai dan memberikan sanksi bagi yang melanggarinya.</p>	

	c. Menjelaskan upaya pencegahan dan penanggulangan terjadinya dampak pencemaran pada makhluk hidup		c).Upaya untuk mengatasi dampak yang terjadi adalah seluruh warga masyarakat membersihkan sampah yang ada disungai, pemerintah setempat membantu warga untuk membuat kamar mandi/wc umum.
--	--	--	---

KUNCI JAWABAN SOAL TES

3. a). Ya, pantai tersebut telah tercemar karena adanya tumpahan minyak hitam yang mengotori air laut, mengancam kehidupan biota laut dan merusak jaring nelayan, serta menurunkan hasil tangkapan ikan para nelayan.
- b). Jenis pencemaran yang terjadi adalah pencemaran air maka rumusan masalah yang mungkin antara lain:
- Mengapa kehidupan biota laut terancam?
 - Apa yang menyebabkan jaring rusak dan tangkapan ikan para nelayan menurun?
 - Apakah dampak yang ditimbulkan dari pencemaran minyak hitam?
 - Bagaimana cara mengatasi dampak dari pencemaran minyak hitam?
- c).- Tercemarnya pantai berakit oleh tumpahan minyak hitam yang diduga berasal dari kapal tanker yang tenggelam
- Tumpahan minyak hitam mengganggu proses pernapasan dan meracuni ikan dan kerang-kerangan
- d). Pemerintah setempat dan seluruh masyarakat bergotong royong mengangkat kapal tanker yang tenggelam dan membersihkan pantai yang tercemar minyak hitam
4. a). Dampak negatif yang terjadi adalah tercemarnya sungai oleh limbah deterjen atau sampah, kebanjiran, kehidupan organisme sungai terganggu, menyebabkan berbagai penyakit seperti penyakit kulit atau diare. Karena masuknya zat atau komponen lain (sampah, deterjen, sabun, feses) ke sungai sehingga merusak ekosistem sungai akibat aktivitas warga yang membuang sampah, mandi, cuci, kakus (MCK) disungai tersebut.

- b). Upaya untuk mencegah dampak yang terjadi adalah warga tidak membuang sampah disungai, tidak mandi, cuci, kakus (MCK) disungai, serta pemerintah setempat memberikan peraturan agar tidak mencemari sungai dan memberikan sanksi bagi yang melanggarinya.
- c). Upaya untuk mengatasi dampak yang terjadi adalah seluruh warga masyarakat membersihkan sampah yang ada disungai, pemerintah setempat membantu warga untuk membuat kamar mandi/wc umum.

Rubrik Soal Tes

No. soal	Aspek Kemampuan Berpikir Kritis	Skor	Deskriptor
1. a	Memberikan alasan	3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mampu mendeskripsikan pencemaran ✓ Mampu memberikan alasan ✓ Alasan sesuai dengan permasalahan
		2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mampu mendeskripsikan pencemaran ✓ Mampu memberikan alasan ✓ Alasan tidak sesuai dengan permasalahan
		1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mampu mendeskripsikan pencemaran ✓ Tidak mampu memberikan alasan ✓ Alasan tidak sesuai dengan permasalahan
		0	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tidak memberikan jawaban
b	Merumuskan masalah	3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mampu memberikan 3 rumusan masalah ✓ Rumusan masalah sesuai jenis pencemaran ✓ Bahasanya logis dan runtun
		2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mampu memberikan 2 rumusan masalah ✓ Rumusan masalah sesuai jenis pencemaran ✓ Bahasanya logis dan runtun
		1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mampu memberikan 1 rumusan masalah ✓ Rumusan masalah sesuai jenis pencemaran ✓ Bahasanya tidak logis dan runtun

		0	✓ Tidak memberikan rumusan masalah
c	Berhipotesis	2	✓ Mampu berhipotesis ✓ Hipotesis sesuai dengan permasalahan
		1	✓ Mampu berhipotesis ✓ Hipotesis tidak sesuai dengan permasalahan
		0	✓ Tidak berhipotesis
d	Memberikan solusi	2	✓ Mampu memberikan 2 solusi ✓ Solusi sesuai dengan permasalahan
		1	✓ Mampu memberikan 1 solusi ✓ Solusi sesuai dengan permasalahan
		0	✓ Tidak mampu memberikan solusi
2. a	Memberikan alasan	3	✓ Mampu memberikan 2 dampak yang terjadi ✓ Mampu memberikan alasan yang sesuai
		2	✓ Mampu memberikan 1 dampak yang terjadi ✓ Mampu memberikan alasan yang sesuai
		1	✓ Mampu memberikan 1 dampak yang terjadi ✓ Alasan kurang sesuai
		0	✓ Tidak mampu memberikan alasan
b	Memberikan solusi	3	✓ Mampu memberikan 2 solusi pencegahan dampak yang terjadi ✓ Solusi sesuai dampak yang terjadi
		2	✓ Mampu memberikan 1 solusi pencegahan dampak yang terjadi ✓ Solusi sesuai dampak yang terjadi
		1	✓ Mampu memberikan 1 solusi pencegahan dampak yang terjadi ✓ Solusi tidak sesuai dampak yang terjadi

		0	✓ Tidak mampu memberikan solusi
c	Memberikan solusi	3	✓ Mampu memberikan 2 solusi mengatasi dampak yang terjadi ✓ Solusi sesuai dampak yang terjadi
		2	✓ Mampu memberikan 1 solusi mengatasi dampak yang terjadi ✓ Solusi sesuai dampak yang terjadi
		1	✓ Mampu memberikan 1 solusi mengatasi dampak yang terjadi ✓ Solusi tidak sesuai dampak yang terjadi
		0	✓ Tidak mampu memberikan solusi

Penskoran :

$$S = \frac{R}{N} \times 100$$

KETERANGAN:

S = nilai KBK yang diharapkan (dicari)

R= jumlah skor KBK yang diperoleh

N= jumlah skor KBK maksimum (dimodifikasi dari Purwanto, 2008: 112)

Lampiran 5. Data Hasil Penelitian

Tabel 11. Lembar Penilaian LKS Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII.1

No	Nama Siswa	Skor KBK Siswa						Jumlah	Nilai		
		1		2		3					
		A	B	D5	D6	D3	D4				
1	Abi Fahrur Nabila Wintoro	3	3	3	2	2	3	16	88.89		
2	Alif Tiya	3	3	1	2	0	3	12	66.67		
3	Andreas Bremara Abiprodjo	3	3	1	2	2	3	14	77.78		
4	Aninditha Azahra	3	2	1	3	0	3	12	66.67		
5	Aqshal Dwi Raldo	3	3	1	1	2	3	13	72.22		
6	Bayu Putra Pradana	3	3	3	3	2	3	17	94.44		
7	Billy Ega Fadillah	3	2	3	3	1	3	15	83.33		
8	Devan Ramadhani	3	3	3	3	2	3	17	94.44		
9	Dimas Tri Prasetyo	1	2	3	3	1	2	12	66.67		
10	Dita Kusumawardani	3	3	3	2	2	3	16	88.89		
11	Fahra Cahya Ningrum	3	3	1	2	2	3	14	77.78		
12	Ferdi Dwi Candra	3	2	1	3	0	3	12	66.67		
13	Fiqih Aulia Pradana	3	3	1	1	2	3	13	72.22		
14	Friska Anggun Amelia	3	3	3	3	2	3	17	94.44		
15	Hanifah Fatimatuz Zahra	1	2	3	3	1	2	12	66.67		
16	Ivelin Hilda Putri	3	2	3	3	1	3	15	83.33		
17	Kiki Amalia	3	3	3	2	2	3	16	88.89		
18	Ludfina Jakaria	3	3	3	3	2	3	17	94.44		
19	Maskuri Muhammad Cahyadi	3	3	1	2	0	3	12	66.67		
20	Melatul Ulfa H.	3	3	1	2	0	3	12	66.67		
21	Muhamad Alvin	3	3	1	2	2	3	14	77.78		
22	Muhammad Ilyas	3	2	1	3	0	3	12	66.67		
23	Mutiara Sani	3	3	1	1	2	3	13	72.22		
24	Nabilla Fatmawati	3	3	3	3	2	3	17	94.44		
25	Noval Chandra Mustofa	3	2	3	3	1	3	15	83.33		
26	Nurcholis	3	3	3	3	2	3	17	94.44		
27	Puji Rahayu	1	2	3	3	1	2	12	66.67		
28	Putri Rizkhia Wati	3	3	3	2	2	3	16	88.89		
29	Reynaldi Juniarto	3	3	1	2	0	3	12	66.67		
30	Sheila Septiana Wardhani	3	2	1	3	0	3	12	66.67		
31	Shinta Rimadhani	3	3	1	1	2	3	13	72.22		
32	Talitha Nirmala Ramadhani	3	3	3	3	2	3	17	94.44		
33	Topo Naporo	3	2	3	3	1	3	15	83.33		
34	Yayang Larantika	1	2	3	3	1	2	12	66.67		
Jumlah skor		94	162		127		98				
Skor maksimum		102	204		204		102				
Persentase (%)		92.16	79.41		62.25		96.08				
Kriteria		ST	T		S		ST				

Keterangan:

Aspek KBK: 1= Merumuskan masalah; 2= Berhipotesis; 3=Memberikan alasan; 4= Memberikan solusi.

Kriteria: ST= Sangat Tinggi; T= Tinggi; S= Sedang; R= Rendah; SR= Sangat Rendah.

Tabel 12. Lembar Penilaian LKS Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII.2

No	Nama Siswa	Skor KBK Siswa						Jumlah	Nilai
		1		2		3		4	
		A	B	D5	D6	D3	D4		
1	Abdul Azis Budiarwan	1	2	3	3	0	2	11	61.11
2	Agung Erwin Pratama	3	1	3	3	0	3	13	72.22
3	Anom Bram Wijaya	3	3	3	2	2	3	16	88.89
4	Darozad Trizona	1	1	3	2	0	3	10	55.56
5	Dimas Dwi Santoso	3	2	3	2	2	3	15	83.33
6	Edi Priyono	3	3	3	3	0	3	15	83.33
7	Eri Dwi Syahputra	3	3	3	3	0	2	14	77.78
8	Fanisa Salsabila	1	2	3	3	0	2	11	61.11
9	Faris Ali Fudin	3	1	3	3	0	3	13	72.22
10	Faturrahman Ghani	3	3	3	2	2	3	16	88.89
11	Febri Irawan	1	1	3	2	0	3	10	55.56
12	Fikri Firmansyah	3	2	3	2	2	3	15	83.33
13	Fingki Megarostandi	3	3	3	3	0	3	15	83.33
14	Husni Mubarok	3	3	3	3	0	2	14	77.78
15	Issabella Sofie Amalia	3	1	3	3	0	3	13	72.22
16	Kelvin Ade Pratama	1	2	3	3	0	2	11	61.11
17	Khusnul Khotimah	3	3	3	2	2	3	16	88.89
18	Linda Safira	1	2	3	3	0	2	11	61.11
19	Lutfi Liana Pramesti	3	1	3	3	0	3	13	72.22
20	M. Zikri Nurwansyah	3	3	3	2	0	3	14	77.78
21	Mega Silviana Disyananda	1	1	3	2	0	3	10	55.56
22	Muthia Kartika Hapsari	3	2	3	2	2	3	15	83.33
23	Nova Esa Lucky Yanto	3	3	3	3	0	3	15	83.33
24	Nur Afifah	3	3	3	3	0	2	14	77.78
25	Nuzul Kurniawan	1	1	3	2	0	3	10	55.56
26	Oryvia Kafka Tabhita Yoda	3	2	3	2	2	3	15	83.33
27	Putri Sefiani	3	3	3	3	0	2	14	77.78
28	Renita Asmara Ningsih	3	3	3	2	2	3	16	88.89
29	Rio Eka Putra	3	2	3	2	2	3	15	83.33
30	Riyan Ronaldo	1	2	3	3	0	2	11	61.11
31	Sindy Sintia Pebrianti	3	1	3	3	0	3	13	72.22
32	Tarisa Masel Vani	3	3	3	3	0	3	15	83.33
33	Yusuf Akhsan	3	3	3	3	0	2	14	77.78
Jumlah skor		81	170		103		89		
Skor maksimum		99	198		198		99		
Percentase (%)		81.82	85.86		52.02		89.90		
Kriteria		T	ST		SR		ST		

Keterangan:

Aspek KBK: 1= Merumuskan masalah; 2= Berhipotesis; 3=Memberikan alasan; 4= Memberikan solusi.

Kriteria: ST= Sangat Tinggi; T= Tinggi; S= Sedang; R= Rendah; SR= Sangat Rendah.

Tabel 13. Lembar Penilaian LKS Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII.3

No	Nama Siswa	Skor KBK Siswa						Jumlah	Nilai
		1		2		3		4	
		A	B	D5	D6	D3	D4		
1	Aan Dimas Roliantsyah	3	3	3	1	0	3	13	72.22
2	Adhelia Andischa Putri	3	3	3	2	2	3	16	88.89
3	Agus Fajar Priana	3	3	3	2	0	3	14	77.78
4	Anggun Kurnia Lestari	3	3	3	3	2	3	17	94.44
5	Anjas Apriansyah	3	3	3	2	1	3	15	83.33
6	Astri Mutia Indriani	3	3	3	2	2	3	16	88.89
7	Caesar Janukristian Pratama	3	3	3	2	0	3	14	77.78
8	Deni Mutiara Senja	3	3	3	1	0	3	13	72.22
9	Diah Rusma Puspa Ningrum	3	3	3	2	2	3	16	88.89
10	Dwi Sekar Ayu	3	3	3	2	0	3	14	77.78
11	Eka Nurjanah	3	3	3	3	2	3	17	94.44
12	Fahri Yonanda	3	3	3	2	0	3	14	77.78
13	Farhan Fauzi Rukmana	3	3	3	2	2	3	16	88.89
14	Farista Dwi Lestari	3	3	3	2	1	3	15	83.33
15	Fiqih Fauzi Akbar	3	3	3	2	1	2	14	77.78
16	Habel Boni Facius Panjaitan	3	3	3	2	1	2	14	77.78
17	Habib Maulana Yusuf	3	3	3	1	0	3	13	72.22
18	Hesti Novita	3	3	3	2	2	3	16	88.89
19	Ilham Ubaidillah	3	3	3	2	0	3	14	77.78
20	Irfan Arianto	3	3	3	2	0	3	14	77.78
21	Irvi Jayantika	3	3	3	2	1	2	14	77.78
22	Mafazatun Nafisah	3	3	3	3	2	3	17	94.44
23	Mela Musyarofah	3	3	3	2	1	3	15	83.33
24	M. Farhan	3	3	3	2	3	3	18	94.44
25	Muhammad Farhan Hidayat	3	3	3	2	0	3	14	77.78
26	Muhammad Iqbal Lainnanda	3	3	3	2	2	3	16	88.89
27	Nabilla Windi Aulia	3	3	3	1	0	3	13	72.22
28	Rafifaldo Zulvan Nugroho	3	3	3	2	0	3	14	77.78
29	Rahmawati	3	3	3	2	0	3	14	77.78
30	Rehsya Nurfabella	3	3	3	3	2	3	17	94.44
31	Renda Citra Pratiwi	3	3	3	2	1	3	15	83.33
32	Ridwan Novrendra	3	3	3	2	2	3	16	88.89
33	Syaratzami Risky Yoga Ando	3	3	3	2	0	3	14	77.78
34	Tri Wilda Roseli	3	3	3	2	1	2	14	77.78
35	Yenita Ulfa	3	3	3	2	0	3	14	77.78
Jumlah skor		105	210		104		101		
Skor maksimum		105	210		210		105		
Percentase (%)		100.00	100.00		49.52		96.19		
Kriteria		ST	ST		SR		ST		

Keterangan:

Aspek KBK: 1= Merumuskan masalah; 2= Berhipotesis; 3=Memberikan alasan; 4= Memberikan solusi.

Kriteria: ST= Sangat Tinggi; T= Tinggi; S= Sedang; R= Rendah; SR= Sangat Rendah.

Tabel 14 . Lembar Penilaian LKS Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII.4

No	Nama Siswa	Skor KBK Siswa						Jumlah	Nilai		
		1		2		3					
		A	B	D5	D6	D3	D4				
1	Adani Kistu Rohman	3	3	2	1	2	3	14	77.78		
2	Afifah Aulia Andrea Sari	2	2	3	3	2	3	15	83.33		
3	Akhmad Muzaki	3	3	3	3	2	3	17	94.44		
4	Al-Fitho Faqih Abdilla	3	3	2	3	2	3	16	88.89		
5	Anggra Aprilita Gani	3	3	3	3	2	3	17	94.44		
6	Arif Sanjaya Goes Putra	3	3	2	3	0	3	14	77.78		
7	Arjuni Satrio Sinaga	3	3	3	2	2	3	16	88.89		
8	Aurega Ellang Fazrianesa	3	3	3	3	2	3	17	94.44		
9	Bakti Maulana	3	3	2	1	2	3	14	77.78		
10	Bayu Dwi Nugroho	2	2	3	3	2	3	15	83.33		
11	Dheva Fayza	3	3	3	3	2	3	17	94.44		
12	Dimas Fauzan Wilogo	3	3	2	3	2	3	16	88.89		
13	Dita Wulandari	3	3	3	3	2	3	17	94.44		
14	Doni Pratama	3	3	2	3	0	3	14	77.78		
15	Dwi Ayu Narima	3	3	3	2	2	3	16	88.89		
16	Esta Frindiyana	3	3	3	3	2	3	17	94.44		
17	Febrine Adeila Latifa	3	3	2	1	2	3	14	77.78		
18	Ibnu Mahardika	2	2	3	3	2	3	15	83.33		
19	Laily Kurniawati	3	3	3	3	2	3	17	94.44		
20	Muhammad Khairul Ikhwan	3	3	3	3	2	3	17	94.44		
21	Nia Purnama Dewi	3	3	2	3	2	3	16	88.89		
22	Rendy Zihan Prayoga	3	3	3	2	2	3	16	88.89		
23	Revi Falka Azlinando	3	3	3	3	2	3	17	94.44		
24	Riska Ilma Nafiah	3	3	2	3	0	3	14	77.78		
25	Risma Prasetya Putri	2	2	3	3	2	3	15	83.33		
26	Rita Nur Anjani	3	3	2	3	2	3	16	88.89		
27	Selly Salisah	3	3	2	3	0	3	14	77.78		
28	Shintia Eka Yulita Devi	3	3	3	2	2	3	16	88.89		
29	Tamara Gita Trustanala	3	3	2	1	2	3	14	77.78		
30	Thearis Agnes Tasya Putri	3	3	3	3	2	3	17	94.44		
31	Utari Alhidayati	2	2	3	3	2	3	15	83.33		
32	Vivi Imelda	3	3	3	3	2	3	17	94.44		
33	Winna Rahmawati	3	3	2	3	2	3	16	88.89		
Jumlah skor		94	180		145		99				
Skor maksimum		99	198		198		99				
Percentase (%)		94.95	90.91		73.23		100.00				
Kriteria		ST	ST		T		ST				

Keterangan:

Aspek KBK:1= Merumuskan masalah; 2= Berhipotesis; 3=Memberikan alasan; 4= Memberikan solusi.

Kriteria: ST= Sangat Tinggi; T= Tinggi; S= Sedang; R= Rendah; SR= Sangat Rendah.

Tabel 15. Lembar Penilaian LKS Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII.5

No	Nama Siswa	Skor KBK Siswa						Jumlah	Nilai	
		1	2	3	4	D5	D6	D3	D4	
		A	B							
1	Aldo Agus Nugroho	3	3	3	0	3		15	83.33	
2	Alfina Dwi Nurhayati	3	3	3	2	3		17	94.44	
3	Ayu Kartika	3	3	3	2	2	3	16	88.89	
4	Bagus Wardana	3	3	3	2	3	3	17	94.44	
5	Bella Putri Aulia	3	3	3	0	3		15	83.33	
6	Bima Pranata	3	3	3	2	2	3	16	88.89	
7	Bondan Afif Fikri	3	3	2	3	3		17	94.44	
8	Chelsia Nanda Cantika	3	3	3	2	2	3	16	88.89	
9	Dewi Wahyuningsih	3	3	2	3	3	3	17	94.44	
10	Dinda Asriani	3	3	3	2	3		17	94.44	
11	Dio Lazuardie Arrahman	3	3	3	2	2	3	16	88.89	
12	Dwi Elmania	3	3	3	2	3	3	17	94.44	
13	Eka Prayuda	3	3	3	0	3		15	83.33	
14	Fachri Diaz Ersandi	3	3	3	2	2	3	16	88.89	
15	Fajri Nur Fauzi	3	3	2	3	3		17	94.44	
16	Fani Kartika	3	3	3	2	2	3	16	88.89	
17	Farda Fadilatul Alfaieni	3	3	3	0	3		15	83.33	
18	Gilang Virgiawan Syahputra	3	3	3	2	3		17	94.44	
19	Hafiz Raka	3	3	3	2	2	3	16	88.89	
20	Hendra Wahyudi	3	3	3	2	3		17	94.44	
21	Hieronimus Aldy Dian S.	3	3	3	2	3	3	17	94.44	
22	Ida Febriani	3	3	3	0	3		15	83.33	
23	Indah Lestari	3	3	3	2	2	3	16	88.89	
24	Muhammad Hikkam	3	3	3	0	3		15	83.33	
25	M. Prananda Yoga W.	3	3	3	2	3		17	94.44	
26	Pasadena Adilla Putri P.	3	3	3	2	2	3	16	88.89	
27	Purwati	3	3	3	2	2	3	16	88.89	
28	Putri Anggrayeni	3	3	3	0	3		15	83.33	
29	Ridha Zelvira	3	3	3	2	3	3	17	94.44	
30	Rocky Rindian Novisa	3	3	2	3	3		17	94.44	
31	Sekar Utami	3	3	3	2	2	3	16	88.89	
32	Tiardo Syahputra Sitepu	3	3	3	2	2	3	16	88.89	
33	Wenny Yulianti	3	3	3	2	2	3	16	88.89	
34	Willy Perdana Kusuma	3	3	3	2	2	3	16	88.89	
Jumlah skor		102	200	146	102					
Skor maksimum		102	204	204	102					
Percentase (%)		100.00	98.04	71.57	100.00					
Kriteria		ST	ST	S	ST					

Keterangan:

Aspek KBK: 1= Merumuskan masalah; 2= Berhipotesis; 3=Memberikan alasan; 4= Memberikan solusi.

Kriteria: ST= Sangat Tinggi; T= Tinggi; S= Sedang; R= Rendah; SR= Sangat Rendah.

Tabel 16. Lembar Penilaian Poster Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII.1

No	Nama Siswa	Skor KBK Siswa	Nilai
		A	
1	Abi Fahrur Nabila Wintoro	1	33.33
2	Alif Tiya	1	33.33
3	Andreas Bremara Abiprodjo	1	66.67
4	Aninditha Azahra	1	66.67
5	Aqshal Dwi Raldo	2	33.33
6	Bayu Putra Pradana	2	33.33
7	Billy Ega Fadillah	1	33.33
8	Devan Ramadhani	1	33.33
9	Dimas Tri Prasetyo	1	33.33
10	Dita Kusumawardani	1	33.33
11	Fahra Cahya Ningrum	1	66.67
12	Ferdi Dwi Candra	1	66.67
13	Fiqih Aulia Pradana	2	33.33
14	Friska Anggun Amelia	2	33.33
15	Hanifah Fatimatuz Zahra	1	33.33
16	Ivelin Hilda Putri	1	33.33
17	Kiki Amalia	1	33.33
18	Ludfina Jakaria	1	33.33
19	Maskuri Muhammad Cahyadi	1	33.33
20	Melatul Ulfa H.	1	33.33
21	Muhamad Alvin	1	66.67
22	Muhammad Ilyas	1	66.67
23	Mutiara Sani	2	33.33
24	Nabilla Fatmawati	2	33.33
25	Noval Chandra Mustofa	1	33.33
26	Nurcholis	1	33.33
27	Puji Rahayu	1	33.33
28	Putri Rizkhia Wati	1	33.33
29	Reynaldi Juniarto	1	66.67
30	Sheila Septiana Wardhani	1	66.67
31	Shinta Rimadhani	2	33.33
32	Talitha Nirmala Ramadhani	2	33.33
33	Topo Naporo	1	33.33
34	Yayang Larantika	1	33.33
Jumlah skor		42	
Skor maksimum		102	
Percentase (%)		41.2	
Kriteria		SR	

Keterangan:

Aspek KBK:A= Merumuskan masalah;

Kriteria: ST= Sangat Tinggi; T= Tinggi; S= Sedang; R= Rendah; SR= Sangat Rendah.

Tabel 17. Lembar Penilaian Poster Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII.2

No	Nama Siswa	Skor KBK Siswa	Nilai
		A	
1	Abdul Azis Budiawan	1	33.33
2	Agung Erwin Pratama	1	33.33
3	Anom Bram Wijaya	1	33.33
4	Darozad Trizona	1	33.33
5	Dimas Dwi Santoso	1	33.33
6	Edi Priyono	1	33.33
7	Eri Dwi Syahputra	1	33.33
8	Fanisa Salsabila	1	33.33
9	Faris Ali Fudin	1	33.33
10	Faturrahman Ghani	1	33.33
11	Febri Irawan	1	33.33
12	Fikri Firmansyah	1	33.33
13	Fingki Megarostandi	1	33.33
14	Husni Mubarok	1	33.33
15	Issabella Sofie Amalia	1	33.33
16	Kelvin Ade Pratama	1	33.33
17	Khusnul Khotimah	1	33.33
18	Linda Safira	1	33.33
19	Lutfi Liana Pramesti	1	33.33
20	M. Zikri Nurwansyah	1	33.33
21	Mega Silviana Disyananda	1	33.33
22	Muthia Kartika Hapsari	1	33.33
23	Nova Esa Lucky Yanto	1	33.33
24	Nur Afifah	1	33.33
25	Nuzul Kurniawan	1	33.33
26	Oryvia Kafka Tabhita Yoda	1	33.33
27	Putri Sefiani	1	33.33
28	Renita Asmara Ningsih	1	33.33
29	Rio Eka Putra	1	33.33
30	Riyan Ronaldo	1	33.33
31	Sindy Sintia Pebrianti	1	33.33
32	Tarisa Masel Vani	1	33.33
33	Yusuf Akhsan	1	33.33
Jumlah skor		33	
Skor maksimum		99	
Percentase (%)		33.33	
Kriteria		SR	

Keterangan:

Aspek KBK:A= Merumuskan masalah;

Kriteria: ST= Sangat Tinggi; T= Tinggi; S= Sedang; R= Rendah; SR= Sangat Rendah.

Tabel 18. Lembar Penilaian Poster Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII.3

No	Nama Siswa	Skor KBK Siswa	Nilai
		A	
1	Aan Dimas Roliansyah	1	33.33
2	Adhelia Andischa Putri	2	66.67
3	Agus Fajar Priana	1	33.33
4	Anggun Kurnia Lestari	1	33.33
5	Anjas Apriansyah	1	33.33
6	Astri Mutia Indriani	3	100.00
7	Caesar Janukristian Pratama	1	33.33
8	Deni Mutiara Senja	1	33.33
9	Diah Rusma Puspa Ningrum	2	66.67
10	Dwi Sekar Ayu	1	33.33
11	Eka Nurjanah	1	33.33
12	Fahri Yonanda	2	66.67
13	Farhan Fauzi Rukmana	3	100.00
14	Farista Dwi Lestari	1	33.33
15	Fiqih Fauzi Akbar	1	33.33
16	Habel Boni Facius Panjaitan	1	33.33
17	Habib Maulana Yusuf	1	33.33
18	Hesti Novita	2	66.67
19	Ilham Ubaidillah	1	33.33
20	Irfan Arianto	2	66.67
21	Irvy Jayantika	1	33.33
22	Mafazatun Nafisah	1	33.33
23	Mela Musyarofah	1	33.33
24	M. Farhan	3	100.00
25	Muhammad Farhan Hidayat	1	33.33
26	Muhammad Iqbal Lainnanda	2	66.67
27	Nabilla Windi Aulia	1	33.33
28	Rafifaldo Zulvan Nugroho	1	33.33
29	Rahmawati	2	66.67
30	Rehsya Nurfabella	1	33.33
31	Renda Citra Pratiwi	1	33.33
32	Ridwan Novrendra	3	100.00
33	Syaratzani Risky Yoga Ando	1	33.33
34	Tri Wilda Roseli	1	33.33
35	Yenita Ulfa	2	66.67
Jumlah skor		51	
Skor maksimum		105	
Percentase (%)		48.57	
Kriteria		SR	

Keterangan:

Aspek KBK:A= Merumuskan masalah;

Kriteria: ST= Sangat Tinggi; T= Tinggi; S= Sedang; R= Rendah; SR= Sangat Rendah.

Tabel 19. Lembar Penilaian Poster Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII.4

No	Nama Siswa	Skor KBK Siswa	Nilai
		A	
1	Adani Kistu Rohman	2	66.67
2	Afifah Aulia Andrea Sari	2	66.67
3	Akhmad Muzaki	2	66.67
4	Al-Fitho Faqih Abdilla	3	100.00
5	Anggra Aprilita Gani	3	100.00
6	Arif Sanjaya Goes Putra	3	100.00
7	Arjuni Satrio Sinaga	3	100.00
8	Aurega Ellang Fazrianesa	3	100.00
9	Bakti Maulana	2	66.67
10	Bayu Dwi Nugroho	2	66.67
11	Dheva Fayza	2	66.67
12	Dimas Fauzan Wilogo	3	100.00
13	Dita Wulandari	3	100.00
14	Doni Pratama	3	100.00
15	Dwi Ayu Narima	3	100.00
16	Esta Frindiyana	3	100.00
17	Febrine Adeila Latifa	2	66.67
18	Ibnu Mahardika	2	66.67
19	Laily Kurniawati	2	66.67
20	Muhammad Khairul Ikhwan	3	100.00
21	Nia Purnama Dewi	3	100.00
22	Rendy Zihan Prayoga	3	100.00
23	Revi Falka Azlinando	3	100.00
24	Riska Ilma Nafiah	3	100.00
25	Risma Prasetya Putri	2	66.67
26	Rita Nur Anjani	3	100.00
27	Selly Salisah	3	100.00
28	Shintia Eka Yulita Devi	3	100.00
29	Tamara Gita Trustanala	2	66.67
30	Thearis Agnes Tasya Putri	2	66.67
31	Utari Alhidayati	2	66.67
32	Vivi Imelda	3	100.00
33	Winna Rahmawati	3	100.00
Jumlah skor		86	
Skor maksimum		99	
Percentase (%)		86.87	
Kriteria		ST	

Keterangan:

Aspek KBK:A= Merumuskan masalah;

Kriteria: ST= Sangat Tinggi; T= Tinggi; S= Sedang; R= Rendah; SR= Sangat Rendah.

Tabel 20. Lembar Penilaian Poster Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII.5

No	Nama Siswa	Skor KBK Siswa	Nilai
		A	
1	Aldo Agus Nugroho	3	100.00
2	Alfina Dwi Nurhayati	3	100.00
3	Ayu Kartika	3	100.00
4	Bagus Wardana	3	100.00
5	Bella Putri Aulia	1	33.33
6	Bima Pranata	3	100.00
7	Bondan Afif Fikri	2	66.67
8	Chelsia Nanda Cantika	2	66.67
9	Dewi Wahyuningsih	2	66.67
10	Dinda Asriani	3	100.00
11	Dio Lazuardie Arrahman	3	100.00
12	Dwi Elmania	3	100.00
13	Eka Prayuda	1	33.33
14	Fachri Diaz Ersandi	3	100.00
15	Fajri Nur Fauzi	2	66.67
16	Fani Kartika	2	66.67
17	farda fadilatul Alfaieni	3	100.00
18	Gilang Virgiawan Syahputra	3	100.00
19	Hafiz Raka	3	100.00
20	Hendra Wahyudi	3	100.00
21	Hieronymus Aldy Dian S.	3	100.00
22	Ida Febriani	1	33.33
23	Indah Lestari	3	100.00
24	Muhammad Hikkam	3	100.00
25	M. Prananda Yoga W.	3	100.00
26	Pasadena Adilla Putri P.	3	100.00
27	Purwati	1	33.33
28	Putri Anggrayeni	1	33.33
29	Ridha Zelvira	3	100.00
30	Rocky Rindian Novisa	2	66.67
31	Sekar Utami	2	66.67
32	Tiardo Syahputra Sitepu	2	66.67
33	Wenny Yulianti	3	100.00
34	Willy Perdana Kusuma	2	66.67
Jumlah skor		83	
Skor maksimum		102	
Persentase (%)		81.37	
Kriteria		T	

Keterangan:

Aspek KBK:A= Merumuskan masalah;

Kriteria: ST= Sangat Tinggi; T= Tinggi; S= Sedang; R= Rendah; SR= Sangat Rendah.

Tabel 21. Rekapitulasi Nilai Tes Tertulis KBK Siswa Kelas VII.1

No	Nama Siswa	Aspek KBK yang Diamati				Jumlah	Nilai
		1	2	3	4		
1	Abi Fahru Nabila Wintoro	1	2	5	3	11	57.89
2	Alif Tiya	3	2	6	3	14	73.68
3	Andreas Bremara Abiprodjo	2	2	5	3	12	63.16
4	Aninditha Azahra	2	2	6	6	16	84.21
5	Aqshal Dwi Raldo	3	2	5	8	18	94.74
6	Bayu Putra Pradana	3	1	3	5	12	63.16
7	Billy Ega Fadillah	1	2	4	6	13	68.42
8	Devan Ramadhani	1	2	3	3	9	47.37
9	Dimas Tri Prasetyo	3	2	6	4	15	78.95
10	Dita Kusumawardani	3	2	5	2	12	63.16
11	Fahra Cahya Ningrum	0	2	4	3	9	47.37
12	Ferdi Dwi Candra	0	2	4	2	8	42.11
13	Fiqih Aulia Pradana	3	2	5	4	14	73.68
14	Friska Anggun Amelia	2	2	6	6	16	84.21
15	Hanifah Fatimatuz Zahra	0	2	5	3	10	52.63
16	Ivelin Hilda Putri	3	2	4	5	14	73.68
17	Kiki Amalia	3	2	5	3	13	68.42
18	Ludfina Jakaria	2	2	5	2	11	57.89
19	Maskuri Muhammad Cahyadi	3	2	5	2	12	63.16
20	Melatul Ulfa H.	3	2	6	5	16	84.21
21	Muhamad Alvin	2	1	5	4	12	63.16
22	Muhammad Ilyas	3	2	4	2	11	57.89
23	Mutiara Sani	2	2	6	8	18	94.74
24	Nabilla Fatmawati	3	2	5	3	13	68.42
25	Noval Chandra Mustofa	1	2	4	2	9	47.37
26	Nurcholis	2	2	5	4	13	68.42
27	Puji Rahayu	3	1	6	5	15	78.95
28	Putri Rizkhia Wati	0	2	6	5	13	68.42
29	Reynaldi Juniarto	0	2	6	2	10	52.63
30	Sheila Septiana Wardhani	2	2	6	2	12	63.16
31	Shinta Rimadhani	1	2	6	5	14	73.68
32	Talitha Nirmala Ramadhani	3	1	5	4	13	68.42
33	Topo Naporo	2	2	4	4	12	63.16
34	Yayang Larantika	2	2	5	5	14	73.68
Jumlah skor		67	64	170	133		
Skor maksimum		102	68	204	264		
Persentase (%)		65.69	94.12	83.33	50.38		
Kriteria		S	ST	T	SR		

Keterangan:

Aspek KBK: 1= Merumuskan masalah; 2= Berhipotesis; 3=Memberikan alasan; 4= Memberikan solusi.

Kriteria: ST= Sangat Tinggi; T= Tinggi; S= Sedang; R= Rendah; SR= Sangat Rendah.

Tabel 22. Rekapitulasi Nilai Tes Tertulis KBK Siswa Kelas VII.2

No	Nama Siswa	Aspek KBK yang Diamati				Jumlah	Nilai
		1	2	3	4		
1	Abdul Azis Budiawan	3	2	5	7	17	89.47
2	Agung Erwin Pratama	1	2	5	7	15	78.95
3	Anom Bram Wijaya	3	2	5	5	15	78.95
4	Darozad Trizona	1	2	5	7	15	78.95
5	Dimas Dwi Santoso	0	1	4	2	7	36.84
6	Edi Priyono	3	2	4	2	11	57.89
7	Eri Dwi Syahputra	3	2	6	2	13	68.42
8	Fanisa Salsabila	3	2	5	6	16	84.21
9	Faris Ali Fudin	3	2	5	5	15	78.95
10	Faturrahman Ghani	2	2	5	2	11	57.89
11	Febri Irawan	1	2	5	3	11	57.89
12	Fikri Firmansyah	3	2	5	5	15	78.95
13	Fingki Megarostandi	1	2	6	3	12	63.16
14	Husni Mubarok	1	2	5	4	12	63.16
15	Issabella Sofie Amalia	2	2	5	6	15	78.95
16	Kelvin Ade Pratama	1	1	4	3	9	47.37
17	Khusnul Khotimah	2	2	6	3	13	68.42
18	Linda Safira	0	2	4	4	10	52.63
19	Lutfi Liana Pramesti	3	2	5	4	14	73.68
20	M. Zikri Nurwansyah	3	2	5	2	12	63.16
21	Mega Silviana Disyananda	3	2	4	3	12	63.16
22	Muthia Kartika Hapsari	3	1	5	5	14	73.68
23	Nova Esa Lucky Yanto	0	2	3	3	8	42.11
24	Nur Afifah	3	1	6	5	15	78.95
25	Nuzul Kurniawan	1	1	4	4	10	52.63
26	Oryvia Kafka Tabhita Yoda	3	2	4	3	12	63.16
27	Putri Sefiani	1	2	5	4	12	63.16
28	Remita Asmara Ningsih	3	2	5	3	13	68.42
29	Rio Eka Putra	3	2	4	3	12	63.16
30	Riyyan Ronaldo	3	2	4	3	12	63.16
31	Sindy Sintia Pebrianti	3	2	4	3	12	63.16
32	Tarisa Masel Vani	3	2	6	6	17	89.47
33	Yusuf Akhsan	2	2	4	6	14	73.68
Jumlah skor		70	61	157	133		
Skor maksimum		99	66	198	264		
Percentase (%)		70.71	92.42	79.29	50.38		
Kriteria		S	ST	T	SR		

Keterangan:

Aspek KBK: 1= Merumuskan masalah; 2= Berhipotesis; 3=Memberikan alasan; 4= Memberikan solusi.

Kriteria: ST= Sangat Tinggi; T= Tinggi; S= Sedang; R= Rendah; SR= Sangat Rendah.

Tabel 23. Rekapitulasi Nilai Tes Tertulis KBK Siswa Kelas VII.3

No	Nama Siswa	Aspek KBK yang Diamati				Jumlah	Nilai
		1	2	3	4		
1	Aan Dimas Roliansyah	2	0	4	6	12	63.16
2	Adhelia Andischa Putri	2	2	6	7	17	89.47
3	Agus Fajar Priana	1	2	5	6	14	73.68
4	Anggun Kurnia Lestari	0	2	5	5	12	63.16
5	Anjas Apriansyah	1	2	5	4	12	63.16
6	Astri Mutia Indriani	2	0	5	7	14	73.68
7	Caesar Janukristian Pratama	3	2	6	7	18	94.74
8	Deni Mutiara Senja	1	2	5	5	13	68.42
9	Diah Rusma Puspa Ningrum	3	0	6	3	12	63.16
10	Dwi Sekar Ayu	0	2	5	5	12	63.16
11	Eka Nurjanah	2	2	5	4	13	68.42
12	Fahri Yonanda	3	2	5	7	17	89.47
13	Farhan Fauzi Rukmana	3	2	6	4	15	78.95
14	Farista Dwi Lestari	3	2	4	2	11	57.89
15	Fiqih Fauzi Akbar	2	2	4	6	14	73.68
16	Habel Boni Facius Panjaitan	3	2	6	6	17	89.47
17	Habib Maulana Yusuf	3	2	5	7	17	89.47
18	Hesti Novita	3	2	5	6	16	84.21
19	Ilham Ubaidillah	3	2	5	6	16	84.21
20	Irfan Arianto	3	2	5	3	13	68.42
21	Irvi Jayantika	3	2	6	7	18	94.74
22	Mafazatun Nafisah	2	1	5	4	12	63.16
23	Mela Musyarofah	3	2	5	7	17	89.47
24	M. Farhan	0	2	5	7	14	73.68
25	Muhammad Farhan Hidayat	1	2	5	6	14	73.68
26	Muhammad Iqbal Lainnanda	3	2	5	4	14	73.68
27	Nabilla Windi Aulia	2	2	5	3	12	63.16
28	Rafifaldo Zulvan Nugroho	2	2	5	5	14	73.68
29	Rahmawati	3	2	6	6	17	89.47
30	Rehsya Nurfabella	3	2	6	5	16	84.21
31	Renda Citra Pratiwi	3	2	5	6	16	84.21
32	Ridwan Novrendra	3	1	5	3	12	63.16
33	Syaraztami Risky Yoga Ando	3	0	6	6	15	78.95
34	Tri Wilda Roseli	1	2	6	7	16	84.21
35	Yenita Ulfa	3	2	5	6	16	84.21
Jumlah skor		78	60	182	188		
Skor maksimum		105	70	210	280		
Persentase (%)		74.29	85.71	86.67	67.14		
Kriteria		S	ST	ST	S		

Keterangan:

Aspek KBK: 1= Merumuskan masalah; 2= Berhipotesis; 3=Memberikan alasan; 4= Memberikan solusi.

Kriteria: ST= Sangat Tinggi; T= Tinggi; S= Sedang; R= Rendah; SR= Sangat Rendah.

Tabel 24. Rekapitulasi Nilai Tes Tertulis KBK Siswa Kelas VII.4

No	Nama Siswa	Aspek KBK yang Diamati				Jumlah	Nilai
		1	2	3	4		
1	Adani Kistu Rohman	3	1	4	7	15	78.95
2	Afifah Aulia Andrea Sari	3	2	6	5	16	84.21
3	Akhmad Muzaki	3	2	4	2	11	57.89
4	Al-Fitho Faqih Abdilla	3	2	6	5	16	84.21
5	Anggra Aprilita Gani	2	2	6	6	16	84.21
6	Arif Sanjaya Goes Putra	3	1	6	5	15	78.95
7	Arjuni Satrio Sinaga	1	2	4	4	11	57.89
8	Aurega Ellang Fazrianesa	3	2	6	5	16	84.21
9	Bakti Maulana	2	2	6	4	14	73.68
10	Bayu Dwi Nugroho	2	2	5	8	17	89.47
11	Dheva Fayza	3	2	4	7	16	84.21
12	Dimas Fauzan Wilogo	3	2	5	5	15	78.95
13	Dita Wulandari	3	2	5	3	13	68.42
14	Doni Pratama	2	2	6	5	15	78.95
15	Dwi Ayu Narima	3	2	6	5	16	84.21
16	Esta Frindiyana	3	2	6	3	14	73.68
17	Febrine Adeila Latifa	3	2	6	8	19	100.00
18	Ibnu Mahardika	2	2	5	7	16	84.21
19	Laily Kurniawati	3	2	5	5	15	78.95
20	Muhammad Khairul Ikhwan	3	2	5	2	12	63.16
21	Nia Purnama Dewi	3	2	5	2	12	63.16
22	Rendy Zihan Prayoga	3	2	5	2	12	63.16
23	Revi Falka Azlinando	3	2	5	4	14	73.68
24	Riska Ilma Nafiah	3	2	6	4	15	78.95
25	Risma Prasetya Putri	3	2	2	3	10	52.63
26	Rita Nur Anjani	3	2	5	5	15	78.95
27	Selly Salisah	3	2	5	4	14	73.68
28	Shintia Eka Yulita Devi	3	2	5	3	13	68.42
29	Tamara Gita Trustanala	3	2	5	3	13	68.42
30	Thearis Agnes Tasya Putri	2	2	5	5	14	73.68
31	Utari Alhidayati	3	2	5	2	12	63.16
32	Vivi Imelda	3	2	5	7	17	89.47
33	Winna Rahmawati	3	2	5	3	13	68.42
Jumlah skor		91	64	169	148		
Skor maksimum		99	66	198	264		
Percentase (%)		91.92	96.97	85.35	56.06		
Kriteria		ST	ST	T	R		

Keterangan:

Aspek KBK: 1= Merumuskan masalah; 2= Berhipotesis; 3=Memberikan alasan; 4= Memberikan solusi.

Kriteria: ST= Sangat Tinggi; T= Tinggi; S= Sedang; R= Rendah; SR= Sangat Rendah.

Tabel 25. Rekapitulasi Nilai Tes Tertulis KBK Siswa Kelas VII.5

No	Nama Siswa	Aspek KBK yang Diamati				Jumlah	Nilai
		1	2	3	4		
1	Aldo Agus Nugroho	3	2	4	2	11	57.89
2	Alfina Dwi Nurhayati	3	2	4	4	13	68.42
3	Ayu Kartika	3	2	5	3	13	68.42
4	Bagus Wardana	3	2	4	4	13	68.42
5	Bella Putri Aulia	2	2	4	6	14	73.68
6	Bima Pranata	3	2	4	2	11	57.89
7	Bondan Afif Fikri	1	2	4	4	11	57.89
8	Chelsia Nanda Cantika	2	2	5	7	16	84.21
9	Dewi Wahyuningsih	3	2	4	5	14	73.68
10	Dinda Asriani	3	2	4	7	16	84.21
11	Dio Lazuardie Arrahman	0	2	5	4	11	57.89
12	Dwi Elmania	3	0	5	6	14	73.68
13	Eka Prayuda	2	2	5	2	11	57.89
14	Fachri Diaz Ersandi	3	2	5	7	17	89.47
15	Fajri Nur Fauzi	3	2	5	3	13	68.42
16	Fani Kartika	3	2	6	5	16	84.21
17	Farda Fadilatul Alfaieni	3	0	4	2	9	47.37
18	Gilang Virgiawan Syahputra	3	2	5	2	12	63.16
19	Hafiz Raka	1	2	4	2	9	47.37
20	Hendra Wahyudi	3	2	5	5	15	78.95
21	Hieronimus Aldy Dian S.	2	2	3	4	11	57.89
22	Ida Febriani	2	2	5	3	12	63.16
23	Indah Lestari	0	1	5	2	8	42.11
24	Muhammad Hikkam	3	2	4	5	14	73.68
25	M. Prananda Yoga W.	3	2	5	2	12	63.16
26	Pasadena Adilla Putri P.	2	2	4	5	13	68.42
27	Purwati	2	2	4	4	12	63.16
28	Putri Anggrayeni	2	2	5	4	13	68.42
29	Ridha Zelvira	3	2	5	4	14	73.68
30	Rocky Rindian Novisa	1	2	4	5	12	63.16
31	Sekar Utami	1	2	5	8	16	84.21
32	Tiardo Syahputra Sitepu	3	2	5	5	15	78.95
33	Wenny Yulianti	2	2	3	1	8	42.11
34	Willy Perdana Kusuma	3	2	5	4	14	73.68
Jumlah skor		79	63	153	138		
Skor maksimum		102	68	204	272		
Persentase (%)		77.45	92.65	75.00	50.74		
Kriteria		T	ST	S	SR		

Keterangan:

Aspek KBK: 1= Merumuskan masalah; 2= Berhipotesis; 3=Memberikan alasan; 4= Memberikan solusi.

Kriteria: ST= Sangat Tinggi; T= Tinggi; S= Sedang; R= Rendah; SR= Sangat Rendah.

Tabel 26. Rekapitulasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII.1

No	Nama Siswa	Nilai KBK			Jumlah	NGB	Kriteria
		S1	S2	S3			
1	Abi Fahru Nabilah Wintoro	88.89	33.33	57.89	173.68	57.89	R
2	Alif Tiya	66.67	33.33	73.68	207.61	69.20	S
3	Andreas Bremara Abiprodjo	77.78	66.67	63.16	217.55	72.52	S
4	Aninditha Azahra	66.67	66.67	84.21	200.29	66.76	S
5	Aqshal Dwi Raldo	72.22	33.33	94.74	190.93	63.64	S
6	Bayu Putra Pradana	94.44	33.33	63.16	185.08	61.69	S
7	Billy Ega Fadillah	83.33	33.33	68.42	175.14	58.38	R
8	Devan Ramadhani	94.44	33.33	47.37	178.95	59.65	S
9	Dimas Tri Prasetyo	66.67	33.33	78.95	185.38	61.79	S
10	Dita Kusumawardani	88.89	33.33	63.16	191.82	63.94	S
11	Fahra Cahya Ningrum	77.78	66.67	47.37	175.45	58.48	R
12	Ferdi Dwi Candra	66.67	66.67	42.11	179.23	59.74	S
13	Fiqih Aulia Pradana	72.22	33.33	73.68	211.98	70.66	S
14	Friska Anggun Amelia	94.44	33.33	84.21	152.63	50.88	SR
15	Hanifah Fatimatus Zahra	66.67	33.33	52.63	190.34	63.45	S
16	Ivelin Hilda Putri	83.33	33.33	73.68	190.64	63.55	S
17	Kiki Amalia	88.89	33.33	68.42	185.66	61.89	S
18	Ludfina Jakaria	94.44	33.33	57.89	163.16	54.39	R
19	Maskuri Muhammad Cahyadi	66.67	33.33	63.16	184.21	61.40	S
20	Melatul Ulfa H.	66.67	33.33	84.21	207.61	69.20	S
21	Muhamad Alvin	77.78	66.67	63.16	191.23	63.74	S
22	Muhammad Ilyas	66.67	66.67	57.89	200.29	66.76	S
23	Mutiara Sani	72.22	33.33	94.74	196.19	65.40	S
24	Nabilla Fatmawati	94.44	33.33	68.42	164.03	54.68	R
25	Noval Chandra Mustofa	83.33	33.33	47.37	196.19	65.40	S
26	Nurcholis	94.44	33.33	68.42	178.95	59.65	S
27	Puji Rahayu	66.67	33.33	78.95	190.64	63.55	S
28	Putri Rizkhia Wati	88.89	33.33	68.42	185.97	61.99	S
29	Reynaldi Juniarto	66.67	66.67	52.63	196.5	65.50	S
30	Sheila Septiana Wardhani	66.67	66.67	63.16	179.23	59.74	S
31	Shinta Rimadhani	72.22	33.33	73.68	196.19	65.40	S
32	Talitha Nirmala Ramadhani	94.44	33.33	68.42	179.82	59.94	S
33	Topo Naporo	83.33	33.33	63.16	173.68	57.89	R
34	Yayang Larantika	66.67	33.33	73.68	173.68	57.89	R
Rata-rata ± Sd						62.32 ± 4.67	S

Keterangan:

Nilai KBK:S1= Nilai Lks; S2= Nilai Poster; S3= Nilai Tes, Sd= Standar deviasi

Kriteria: ST= Sangat Tinggi; T= Tinggi; S= Sedang; R= Rendah; SR= Sangat Rendah.

Tabel 27. Rekapitulasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII.2

No	Nama Siswa	Nilai KBK			Jumlah	NGB	Kriteria
		S1	S2	S3			
1	Abdul Azis Budiawan	61.11	33.33	89.47	183.91	61.30	S
2	Agung Erwin Pratama	72.22	33.33	78.95	184.5	61.50	S
3	Anom Bram Wijaya	88.89	33.33	78.95	201.17	67.06	S
4	Darozad Trizona	55.56	33.33	78.95	167.84	55.95	R
5	Dimas Dwi Santoso	83.33	33.33	36.84	153.5	51.17	SR
6	Edi Priyono	83.33	33.33	57.89	174.55	58.18	R
7	Eri Dwi Syahputra	77.78	33.33	68.42	179.53	59.84	S
8	Fanisa Salsabila	61.11	33.33	84.21	178.65	59.55	S
9	Faris Ali Fudin	72.22	33.33	78.95	184.5	61.50	S
10	Faturrahman Ghani	88.89	33.33	57.89	180.11	60.04	S
11	Febri Irawan	55.56	33.33	57.89	146.78	48.93	SR
12	Fikri Firmansyah	83.33	33.33	78.95	195.61	65.20	S
13	Fingki Megarostandi	83.33	33.33	63.16	179.82	59.94	S
14	Husni Mubarok	77.78	33.33	63.16	174.27	58.09	R
15	Issabella Sofie Amalia	72.22	33.33	78.95	184.5	61.50	S
16	Kelvin Ade Pratama	61.11	33.33	47.37	141.81	47.27	SR
17	Khusnul Khotimah	88.89	33.33	68.42	190.64	63.55	S
18	Linda Safira	61.11	33.33	52.63	147.07	49.02	SR
19	Lutfi Liana Pramesti	72.22	33.33	73.68	179.23	59.74	S
20	M. Zikri Nurwansyah	77.78	33.33	63.16	174.27	58.09	R
21	Mega Silviana Disyananda	55.56	33.33	63.16	152.05	50.68	SR
22	Muthia Kartika Hapsari	83.33	33.33	73.68	190.34	63.45	S
23	Nova Esa Lucky Yanto	83.33	33.33	42.11	158.77	52.92	SR
24	Nur Afifah	77.78	33.33	78.95	190.06	63.35	S
25	Nuzul Kurniawan	55.56	33.33	52.63	141.52	47.17	SR
26	Oryvia Kafka Tabhita Yoda	83.33	33.33	63.16	179.82	59.94	S
27	Putri Sefiani	77.78	33.33	63.16	174.27	58.09	R
28	Renita Asmara Ningsih	88.89	33.33	68.42	190.64	63.55	S
29	Rio Eka Putra	83.33	33.33	63.16	179.82	59.94	S
30	Riyan Ronaldo	61.11	33.33	63.16	157.6	52.53	SR
31	Sindy Sintia Pebrianti	72.22	33.33	63.16	168.71	56.24	R
32	Tarisa Masel Vani	83.33	33.33	89.47	206.13	68.71	S
33	Yusuf Akhsan	77.78	33.33	73.68	184.79	61.60	S
Rata-rata ± Sd						58.35 ± 5.61	R

Keterangan:

Nilai KBK:S1= Nilai Lks; S2= Nilai Poster; S3= Nilai Tes.

Kriteria: ST= Sangat Tinggi; T= Tinggi; S= Sedang; R= Rendah; SR= Sangat Rendah.

Tabel 28. Rekapitulasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII.3

No	Nama Siswa	Nilai KBK			Jumlah	NGB	Kriteria
		S1	S2	S3			
1	Aan Dimas Roliansyah	72.22	33.33	63.16	168.71	56.24	R
2	Adhelia Andischa Putri	88.89	66.67	89.47	245.03	81.68	T
3	Agus Fajar Priana	77.78	33.33	73.68	184.79	61.60	R
4	Anggun Kurnia Lestari	94.44	33.33	63.16	190.93	63.64	R
5	Anjas Apriansyah	83.33	33.33	63.16	179.82	59.94	R
6	Astri Mutia Indriani	88.89	100.00	73.68	262.57	87.52	ST
7	Caesar Janukristian Pratama	77.78	33.33	94.74	205.85	68.62	S
8	Deni Mutiara Senja	72.22	33.33	68.42	173.97	57.99	R
9	Diah Rusma Puspa Ningrum	88.89	66.67	63.16	218.72	72.91	S
10	Dwi Sekar Ayu	77.78	33.33	63.16	174.27	58.09	R
11	Eka Nurjanah	94.44	33.33	68.42	196.19	65.40	S
12	Fahri Yonanda	77.78	66.67	89.47	233.92	77.97	T
13	Farhan Fauzi Rukmana	88.89	100.00	78.95	267.84	89.28	ST
14	Farista Dwi Lestari	83.33	33.33	57.89	174.55	58.18	R
15	Fiqih Fauzi Akbar	77.78	33.33	73.68	184.79	61.60	S
16	Habel Boni Facius Panjaitan	77.78	33.33	89.47	200.58	66.86	S
17	Habib Maulana Yusuf	72.22	33.33	89.47	195.02	65.01	S
18	Hesti Novita	88.89	66.67	84.21	239.77	79.92	T
19	Ilham Ubaidillah	77.78	33.33	84.21	195.32	65.11	S
20	Irfan Arianto	77.78	66.67	68.42	212.87	70.96	S
21	Irvi Jayantika	77.78	33.33	94.74	205.85	68.62	S
22	Mafazatun Nafisah	94.44	33.33	63.16	190.93	63.64	S
23	Mela Musyarofah	83.33	33.33	89.47	206.13	68.71	S
24	M. Farhan	94.44	100.00	73.68	268.12	89.37	ST
25	Muhammad Farhan Hidayat	77.78	33.33	73.68	184.79	61.60	S
26	Muhammad Iqbal Lainnanda	88.89	66.67	73.68	229.24	76.41	T
27	Nabilla Windi Aulia	72.22	33.33	63.16	168.71	56.24	R
28	Rafifaldo Zulvan Nugroho	77.78	33.33	73.68	184.79	61.60	S
29	Rahmawati	77.78	66.67	89.47	233.92	77.97	T
30	Rehsya Nurfabella	94.44	33.33	84.21	211.98	70.66	S
31	Renda Citra Pratiwi	83.33	33.33	84.21	200.87	66.96	S
32	Ridwan Novrendra	88.89	100.00	63.16	252.05	84.02	T
33	Syaratmami Risky Yoga Ando	77.78	33.33	78.95	190.06	63.35	S
34	Tri Wilda Roseli	77.78	33.33	84.21	195.32	65.11	S
35	Yenita Ulfa	77.78	66.67	84.21	228.66	76.22	T
Rata-rata ± Sd						69.11 ± 9.56	S

Keterangan:

Nilai KBK:S1= Nilai Lks; S2= Nilai Poster; S3= Nilai Tes.

Kriteria: ST= Sangat Tinggi; T= Tinggi; S= Sedang; R= Rendah; SR= Sangat Rendah.

Tabel 29. Rekapitulasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII.4

No	Nama Siswa	Nilai KBK			Jumlah	NGB	Kriteria
		S1	S2	S3			
1	Adani Kistu Rohman	77.78	66.67	78.95	223.4	74.47	S
2	Afifah Aulia Andrea Sari	83.33	66.67	84.21	234.21	78.07	ST
3	Akhmad Muzaki	94.44	66.67	57.89	219	73.00	S
4	Al-Fitho Faqih Abdilla	88.89	100.00	84.21	273.1	91.03	ST
5	Anggra Aprilita Gani	94.44	100.00	84.21	278.65	92.88	ST
6	Arif Sanjaya Goes Putra	77.78	100.00	78.95	256.73	85.58	ST
7	Arjuni Satrio Sinaga	88.89	100.00	57.89	246.78	82.26	T
8	Aurega Ellang Fazrianesa	94.44	100.00	84.21	278.65	92.88	ST
9	Bakti Maulana	77.78	66.67	73.68	218.13	72.71	S
10	Bayu Dwi Nugroho	83.33	66.67	89.47	239.47	79.82	T
11	Dheva Fayza	94.44	66.67	84.21	245.32	81.77	T
12	Dimas Fauzan Wilogo	88.89	100.00	78.95	267.84	89.28	ST
13	Dita Wulandari	94.44	100.00	68.42	262.86	87.62	ST
14	Doni Pratama	77.78	100.00	78.95	256.73	85.58	ST
15	Dwi Ayu Narima	88.89	100.00	84.21	273.1	91.03	ST
16	Esta Frindiyana	94.44	100.00	73.68	268.12	89.37	ST
17	Febrine Adeila Latifa	77.78	66.67	100.00	244.45	81.48	T
18	Ibnu Mahardika	83.33	66.67	84.21	234.21	78.07	T
19	Laily Kurniawati	94.44	66.67	78.95	240.06	80.02	T
20	Muhammad Khairul Ikhwan	94.44	100.00	63.16	257.6	85.87	ST
21	Nia Purnama Dewi	88.89	100.00	63.16	252.05	84.02	T
22	Rendy Zihan Prayoga	88.89	100.00	63.16	252.05	84.02	T
23	Revi Falka Azlinando	94.44	100.00	73.68	268.12	89.37	ST
24	Riska Ilma Nafiah	77.78	100.00	78.95	256.73	85.58	ST
25	Risma Prasetya Putri	83.33	66.67	52.63	202.63	67.54	S
26	Rita Nur Anjani	88.89	100.00	78.95	267.84	89.28	ST
27	Selly Salisah	77.78	100.00	73.68	251.46	83.82	T
28	Shintia Eka Yulita Devi	88.89	100.00	68.42	257.31	85.77	ST
29	Tamara Gita Trustanala	77.78	66.67	68.42	212.87	70.96	S
30	Thearis Agnes Tasya Putri	94.44	66.67	73.68	234.79	78.26	T
31	Utari Alhidayati	83.33	66.67	63.16	213.16	71.05	S
32	Vivi Imelda	94.44	100.00	89.47	283.91	94.64	ST
33	Winna Rahmawati	88.89	100.00	68.42	257.31	85.77	ST
Rata-rata ± Sd						83.12 ± 7.04	T

Keterangan:

Nilai KBK:S1= Nilai Lks; S2= Nilai Poster; S3= Nilai Tes.

Kriteria: ST= Sangat Tinggi; T= Tinggi; S= Sedang; R= Rendah; SR= Sangat Rendah.

Tabel 30. Rekapitulasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII.5

No	Nama Siswa	Nilai KBK			Jumlah	NGB	Kriteria
		S1	S2	S3			
1	Aldo Agus Nugroho	83.33	100.00	57.89	241.22	80.41	T
2	Alfina Dwi Nurhayati	94.44	100.00	68.42	262.86	87.62	ST
3	Ayu Kartika	88.89	100.00	68.42	257.31	85.77	ST
4	Bagus Wardana	94.44	100.00	68.42	262.86	87.62	ST
5	Bella Putri Aulia	83.33	33.33	73.68	190.34	63.45	S
6	Bima Pranata	88.89	100.00	57.89	246.78	82.26	T
7	Bondan Afif Fikri	94.44	66.67	57.89	219	73.00	S
8	Chelsia Nanda Cantika	88.89	66.67	84.21	239.77	79.92	T
9	Dewi Wahyuningsih	94.44	66.67	73.68	234.79	78.26	T
10	Dinda Asriani	94.44	100.00	84.21	278.65	92.88	ST
11	Dio Lazuardie Arrahman	88.89	100.00	57.89	246.78	82.26	T
12	Dwi Elmania	94.44	100.00	73.68	268.12	89.37	ST
13	Eka Prayuda	83.33	33.33	57.89	174.55	58.18	R
14	Fachri Diaz Ersandi	88.89	100.00	89.47	278.36	92.79	ST
15	Fajri Nur Fauzi	94.44	66.67	68.42	229.53	76.51	T
16	Fani Kartika	88.89	66.67	84.21	239.77	79.92	T
17	Farda Fadilatul Alfaieni	83.33	100.00	47.37	230.7	76.90	T
18	Gilang Virgiawan Syahputra	94.44	100.00	63.16	257.6	85.87	ST
19	Hafiz Raka	88.89	100.00	47.37	236.26	78.75	T
20	Hendra Wahyudi	94.44	100.00	78.95	273.39	91.13	ST
21	Hieronymus Aldy Dian S.	94.44	100.00	57.89	252.33	84.11	T
22	Ida Febriani	83.33	33.33	63.16	179.82	59.94	S
23	Indah Lestari	88.89	100.00	42.11	231	77.00	T
24	Muhammad Hikkam	83.33	100.00	73.68	257.01	85.67	ST
25	M. Prananda Yoga W.	94.44	100.00	63.16	257.6	85.87	ST
26	Pasadena Adilla Putri P.	88.89	100.00	68.42	257.31	85.77	ST
27	Purwati	88.89	33.33	63.16	185.38	61.79	S
28	Putri Anggrayeni	83.33	33.33	68.42	185.08	61.69	S
29	Ridha Zelvira	94.44	100.00	73.68	268.12	89.37	ST
30	Rocky Rindian Novisa	94.44	66.67	63.16	224.27	74.76	T
31	Sekar Utami	88.89	66.67	84.21	239.77	79.92	T
32	Tiardo Syahputra Sitepu	88.89	66.67	78.95	234.51	78.17	T
33	Wenny Yulianti	88.89	100.00	42.11	231	77.00	T
34	Willy Perdama Kusuma	88.89	66.67	73.68	229.24	76.41	T
Rata-rata ± Sd						79.42 ±9.35	T

Keterangan:

Nilai KBK:S1= Nilai Lks; S2= Nilai Poster; S3= Nilai Tes.

Kriteria: ST= Sangat Tinggi; T= Tinggi; S= Sedang; R= Rendah; SR= Sangat Rendah.

Lampiran 6. Foto-foto Penelitian

1. Pertemuan ke 1 (Mengerjakan LKS Praktikum)



Gambar 19. Kegiatan awal



Gambar 20. Kegiatan praktikum (LKS)

2. Pertemuan ke 2 (Poster)



Gambar 21. Presentasi poster 1



Gambar 22. Presentasi poster 2

3. Pertemuan ke 3 (Ulangan harian)



Gambar 23. Mengerjakan tes tertulis 1



Gambar 24. Mengerjakan tes tertulis 2