

SILABUS

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Pringsewu
 Mata Pelajaran : IPA
 Kelas/Semester : VII (Tujuh)/ Genap
 Tahun Pelajaran : 2013 / 2014

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan

KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.9 Mendeskripsikan pencemaran dan dampaknya bagi makhluk hidup	Pencemaran dan Dampak Pencemaran bagi Kehidupan	Mengamati : <ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar atau tayangan tentang peristiwa pencemaran lingkungan (udara, air, tanah) dan dampaknya bagi 	Tugas Buatlah tulisan tentang upaya yang dapat dilakukan sehari-hari untuk mencegah terjadinya pencemaran lingkungan .	7 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku paket, Lembar kerja Praktikum Buku atau sumber belajar yang relevan

		<p>kehidupan</p> <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan apakah yang dimaksud dengan pencemaran? • Menanyakan bahan/zat apa saja yang dapat menyebabkan pencemaran udara, air, dan tanah ? • Menanyakan bagaimanakah bahan/zat tersebut dihasilkan ? • Menanyakan apakah efek bahan/zat tersebut bagi lingkungan? <p>Eksperimen/eksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendata berbagai jenis zat/bahan yang dapat menyebabkan pencemaran lingkungan. <p>Mengsosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengolah data yang diperoleh ke dalam bentuk tabel. • Mengelompokkan bahan/zat pencemar berdasarkan lingkungan 	<p>Unjuk Kerja Ceklist lembar pengamatan kegiatan eksplor</p> <p>Portofolio Laporan tertulis kelompok dan hasil penugasan.</p> <p>Tes Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda</p> <p>Contoh soal PG :</p> <p>Kegiatan industri dapat menimbulkan panas yang umumnya berasal dari gerakan mesin. Jika air hasil industri tersebut dibuang ke perairan maka suhu perairan menjadi panas. Panasnya suhu perairan dapat berakibat</p> <p>a. kandungan oksigen di perairan menjadi rendah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Media elektronik
--	--	---	---	--

		<p>yang dicemarinya beserta efek yang ditimbulkan bagi lingkungan tersebut.</p> <p>Komunikasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok untuk membahas hasil eksplorasi dan pengelompokkan bahan pencemar berdasarkan lingkungan yang dicemari. • Menyampaikan hasil eksplorasi di depan kelas. • Menyampaikan informasi lebih jauh tentang pencemaran lingkungan. 	<p>b. kandungan zat organik diperairan berkurang</p> <p>c. kandungan zat anorganik diperairan bertambah</p> <p>d. kadar pH air menjadi bertambah</p>		
--	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala SMPN 3 Pringsewu

Suprpto, M.Pd
NIP. 19711029 199401 1 001

Pringsewu, Mei 2014

Guru Mata Pelajaran

Isti Maryani, Amd. Pd
NIP. 19660919 199003 2 002

Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 3 Pringsewu
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas/semester	: VII/2
Materi Pokok	: Dampak Pencemaran bagi Kehidupan
Alokasi Waktu	: 3 Pertemuan (5 JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.1. Mengagumi keteraturan dan kompleksitas ciptaan Tuhan tentang aspek fisik dan kimiawi, kehidupan dalam ekosistem, dan peranan manusia dalam	1.1.1 Menjaga kelestarian lingkungan (biotik dan abiotik) sebagai ciptaan Tuhan merupakan wujud pengamalan agama yang dianutnya

	lingkungan serta mewujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya	
	2.3. Menunjukkan perilaku bijaksana dan bertanggungjawab dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam memilih penggunaan alat dan bahan untuk menjaga kesehatan diri dan lingkungan	2.3.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap kesehatan diri sendiri dan lingkungan
4.	3.9. Mendeskripsikan pencemaran dan dampaknya bagi makhluk hidup	3.9.1 Menjelaskan pencemaran 3.9.2 Membedakan jenis-jenis pencemaran 3.9.3 Menjelaskan dampak pencemaran pada makhluk hidup 3.9.4 Menjelaskan upaya pencegahan dan penanggulangan terjadinya dampak pencemaran pada makhluk hidup
5.	4.12. Menyajikan hasil observasi terhadap interaksi makhluk hidup dengan lingkungan sekitarnya	4.12.1 Melakukan penyelidikan untuk mengetahui pengaruh pencemaran terhadap lingkungan 4.12.2 Mengomunikasikan hasil penyelidikan tentang pengaruh pencemaran terhadap lingkungan

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1

- 1) Selama proses pembelajaran, peserta didik mampu menjaga lingkungan belajar agar tetap bersih.
- 2) Disajikan suatu kasus otentik, peserta didik mampu mengidentifikasi jenis pencemaran.
- 3) Peserta didik mampu menyebutkan ciri-ciri pencemaran.
- 4) Peserta didik mampu merumuskan masalah sesuai dengan kasus yang diberikan.
- 5) Peserta didik mampu merumuskan hipotesis dari permasalahan tersebut.
- 6) Setelah merumuskan hipotesis, peserta didik mampu menguji hipotesis melalui kegiatan eksperimen.
- 7) Peserta didik mampu melakukan kegiatan eksperimen.
- 8) Dalam melakukan kegiatan eksperimen, peserta didik mampu bekerja sama.
- 9) Peserta didik mampu menyimpulkan hasil eksperimen sesuai dengan hipotesis yang telah dirumuskan.
- 10) Peserta didik mampu mempresentasikan hasil eksperimen sebelumnya secara lisan atau tertulis.

Pertemuan 2

- 1) Peserta didik mampu menjelaskan dampak pencemaran.
- 2) Peserta didik mampu memberi contoh lingkungan yang tercemar.
- 3) Peserta didik mampu menampilkan poster yang telah dibuat di rumah yang berisi ajakan kepada masyarakat dalam upaya mencegah terjadinya pencemaran lingkungan.
- 4) Peserta didik mampu memberikan komentar terhadap poster yang ditampilkan kelompok lain.

- 5) Dalam kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat bekerja sama dalam menyelesaikan tugas.

Pertemuan 3

Ulangan Harian

D. Materi Pembelajaran

1. Pertemuan 1

- Pengertian pencemaran
- Jenis-jenis pencemaran lingkungan
- Ciri-ciri lingkungan tercemar
- Eksperimen pengaruh pencemaran terhadap makhluk hidup

2. Pertemuan 2

- Ciri-ciri pencemaran
- Dampak pencemaran lingkungan
- Upaya pencegahan pencemaran lingkungan

E. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan Saintifik
- 2) Pembelajaran Berbasis Masalah

F. Sumber Belajar

1. Wahono, dkk. 2013. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII Buku Siswa*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. hal. 192-197.
2. Wahono, dkk. 2013. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII Buku Guru*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. hal. 234-236.
3. Wasis, dkk. 2008. *Contextual Teaching and Learning Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional. hal. 290-300.

G. Media Pembelajaran

- **Media**
 - Video pencemaran lingkungan
 - Poster
(disiapkan oleh peserta didik)
- **Alat**
 - Toples atau gelas plastik 4 buah
 - Stopwatch
 - Gelas ukur 250 ml
 - Kertas lakmus, pH Universal
 - Alat tulis
 - Pipet tetes
- **Bahan**
 - Air
 - Ikan lele 4 ekor
 - Sabun mandi cair, sabun cuci piring cair, sabun cuci pakaian cair atau deterjen cair

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan 1 (2 JP)

a. Pendahuluan (10 menit)

- 1) Guru menyampaikan salam dan menanyakan kehadiran peserta didik.
- 2) Guru meminta peserta didik untuk memeriksa kolong meja masing-masing dan mengambil sampah yang ditemukan, dan meletakkan di tempatnya.
- 3) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

b. Kegiatan inti (60 menit)1) Mengamati:

Peserta didik mencermati permasalahan otentik yang disajikan guru (video tentang pencemaran air dan udara).

2) Menanya:

Setelah mencermati permasalahan otentik, peserta didik diminta untuk memberikan ciri-ciri lingkungan yang tercemar

3) Merumuskan pertanyaan sebagai masalah penelitian.

4) Guru membagi siswa dalam kelompok (4-5 siswa/kelompok)

4) Mengumpulkan data:

Peserta didik bekerja dalam kelompok untuk merancang eksperimen berdasarkan hipotesis yang mereka buat (LKS).

5) Setiap kelompok melakukan eksperimen berdasarkan rancangan yang telah mereka buat.

6) Mengasosiasi:

Peserta didik berdiskusi untuk menganalisis hasil eksperimen dengan menggunakan LKS dan menyimpulkannya.

7) Mencipta:

Peserta didik menyiapkan laporan hasil eksperimen serta membuat poster yang berisi ajakan upaya mencegah terjadinya pencemaran (tugas diselesaikan di rumah).

8) Peserta didik diminta untuk melaporkan hasil eksperimen yang telah mereka lakukan.

c. Penutup (10 menit)

1) Guru mengingatkan peserta didik untuk menyelesaikan tugas yang diberikan dan menyampaikan rubrik penilaian tugas sehingga peserta didik dapat berusaha untuk memperoleh nilai maksimum.

2) Peserta didik membersihkan lantai kelas dan membuang sampah pada tempatnya.

2. Pertemuan 2 (1 JP)

a. Pendahuluan (5 menit)

- 1) Guru menyampaikan salam dan menanyakan kabar peserta didik.
- 2) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

b. Kegiatan inti (30 menit)

- 1) Secara berkelompok, peserta didik menyiapkan poster yang telah dibuat di rumah.
- 2) Mengomunikasikan:
Masing-masing kelompok menampilkan poster yang mereka buat pada pertemuan sebelumnya.
- 3) Peserta didik mendapat umpan balik dari teman maupun guru dari hasil presentasinya.
- 4) Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil diskusi kelas.
- 5) Guru membimbing peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap hasil eksperimen serta poster yang telah mereka buat.

c. Penutup (5 menit)

- 1) Guru memberi penghargaan untuk kelompok dengan penampilan terbaik.
- 2) Peserta didik memastikan kelas dalam keadaan rapi dan bersih.

3. Pertemuan 3 (2 JP)

Ulangan Harian (25 menit)

Mengerjakan soal uraian sejumlah 2 butir soal

Pembahasan/Refleksi (20 menit)

Membahas soal/melakukan refleksi terhadap indikator pencapaian kompetensi

Perbaikan/Pengayaan (25 menit)

Hasil analisis Ulangan Harian:

- a. Tuntas secara klasikal
Melaksanakan program pengayaan, sementara peserta didik yang tidak tuntas mengikuti program perbaikan.
- b. Tidak tuntas secara klasikal
Melaksanakan program perbaikan, sementara peserta didik yang tuntas mengikuti program pengayaan.

I. Penilaian

1. Pengetahuan
 - a. Teknik Penilaian: tes tertulis
 - b. Bentuk Instrumen: soal uraian
2. Keterampilan
 - a. Teknik Penilaian: observasi
 - b. Bentuk Instrumen: lembar observasi

Pringsewu, Mei 2014

Mengetahui,
Kepala SMPN 3 Pringsewu

Guru Mata Pelajaran

Suprpto, M.Pd
NIP. 19711029 199401 1 001

Isti Maryani, Amd. Pd
NIP. 19660919 199003 2 002

Lampiran 3. Lembar Kerja Siswa

Lembar Kerja Siswa

Nama anggota kelompok :



Kelas

.....

Pengaruh Jenis Sabun terhadap Perilaku Ikan

Tujuan

Siswa mampu menjelaskan dampak pencemaran pada makhluk hidup.

Masalah

Setiap makhluk hidup memiliki kemampuan adaptif terhadap perubahan lingkungan di habitatnya. Misalnya, ikan lele dapat hidup pada habitat air dengan derajat keasaman yang relatif normal dengan nilai pH 7. Perubahan lingkungan perairan yang dicemari limbah sabun atau deterjen, pH air lingkungan itu akan meningkat lebih dari 7.

A. Rumusan masalah

Dari pernyataan tersebut, tuliskan sebuah rumusan masalah penelitian.

.....

B. Hipotesis

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tuliskan hipotesis kalian!

.....

.....

.....

.....

Alat

- Toples atau gelas plastik 4 buah
- Stopwatch
- Gelas ukur 250 ml
- Kertas lakmus, pH Universal
- Alat tulis
- Pipet tetes

Bahan

- Air
- Ikan lele 4 ekor
- Sabun mandi cair, sabun cuci piring cair, sabun cuci pakaian cair atau deterjen cair

C. Merancang Langkah-langkah Eksperimen

Rancanglah langkah-langkah yang diperlukan untuk menguji hipotesismu.

Gunakan berbagai alat dan bahan yang sudah disediakan.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....

Melakukan Eksperimen

Setelah merancang langkah-langkah eksperimen, laksanakanlah eksperimen dengan baik dan benar.

D. Pertanyaan

1. Bagaimanakah perilaku ikan pada tiap perlakuan setelah 2 menit?

.....
.....
.....
.....

2. Dari ketiga jenis sabun yang diuji, urutkan jenis sabun yang memiliki dampak negatif paling berat ke yang paling ringan!

.....
.....
.....
.....

3. Apakah semua ikan merespon terhadap perbedaan air dengan cara yang sama ? Jika ya, jelaskan!

.....
.....
.....
.....

4. Adakah upaya yang bisa dilakukan untuk mencegah terjadinya pencemaran yang disebabkan oleh limbah tersebut? Bagaimana caranya?

.....
.....
.....
.....

5. Bagaimanakah perilaku ikan jika di perairan tercemar oleh limbah yang lain, misalnya minyak, pupuk, pestisida, dan lain-lain?

.....
.....
.....
.....

6. Apakah limbah sabun atau deterjen tersebut berpengaruh pada makhluk hidup yang lain? Jika ada, jelaskan bagaimana pengaruhnya.

.....
.....
.....
.....

KUNCI JAWABAN LKS

A. Rumusan masalah

- 1). Apakah sabun berpengaruh terhadap perilaku ikan?
- 2). Apakah perubahan pH berpengaruh terhadap perilaku ikan?

B. Hipotesis

- 1). Sabun berpengaruh terhadap perilaku ikan
2. Perubahan pH berpengaruh terhadap perubahan ikan

C. Langkah-langkah percobaan

- 1). Menyiapkan alat dan bahan
- 2). Mengisi toples atau gelas plastik dengan air
- 3). Memasukkan masing-masing jenis sabun ke dalam toples/gelas plastik yang berbeda
- 4). Mengaduk sabun pada masing-masing toples/gelas plastik sampai tercampur rata
- 5). Memasukkan 1 ekor ikan pada masing-masing toples/gelas plastik
- 6). Mengamati perilaku ikan setelah 2 menit di dalam toples/gelas plastik tersebut
- 7). Mencatat hasil pengamatan

D. Pertanyaan

1. Pergerakan ikan melambat dan hampir pingsan, pergerakan operculum lambat, melompat ke permukaan air
2. Sabun cuci pakaian cair-sabun cuci piring cair-sabun mandi cair
3. Tidak, karena ikan diberi perlakuan yang berbeda-beda. Semua ikan pada air yang berisi sabun pergerakannya melambat, mulut membuka dan menutup dengan lambat, dan pingsan. Sedangkan untuk ikan yang berada pada air jernih, ikan tetap berenang seperti biasa.

4. Ada.

-Menggunakan sabun yang ramah lingkungan

-Menggunakan sabun secukupnya

5. Akan mengganggu pernapasan ikan, Pergerakan ikan terganggu, Proses metabolisme ikan terganggu dan Ikan akan mati

6. Ya.

Pada manusia: Air yang tercemar akan mengakibatkan gatal-gatal dan menyebarkan wabah penyakit kulit.

Pada tumbuhan: Air yang tercemar akan diserap akar tumbuhan sehingga mengakibatkan keracunan, mengganggu proses metabolisme dan menyebabkan kematian.

Pada organisme perairan sungai/laut: air yang tercemar akan mengganggu keberlangsungan hidupnya.

Lampiran 4. Soal Tes

SOAL

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (Biologi)
 Sub Materi : Dampak Pencemaran Lingkungan
 Alokasi Waktu : 20 menit
 Jumlah Soal : 2 butir soal uraian

Nama : Nilai :
 Kelas :

Petunjuk Soal

- Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jelas dan tepat!
- Setiap jawaban benar diberi skor sesuai keterangan skor per item soal, dan jika tidak menjawab diberi skor 0.

1. Amatilah gambar berikut!



A



B

- Dari kedua gambar di atas, manakah yang menunjukkan terjadinya pencemaran? Berikan alasanmu (minimal 1)! (skor 2)
- Analisislah minimal 2 masalah yang dapat berdampak terhadap lingkungan dan makhluk hidup berdasarkan kondisi pada gambar B! (skor 4)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Perhatikan gambar berikut!



Keterangan : Pabrik X, merupakan pabrik yang menggunakan batu bara sebagai bahan bakarnya.

- a. Dari gambar tersebut, jenis pencemaran apa yang dapat terjadi? (skor 2)
- b. Buatlah alur cerita terjadinya pencemaran sesuai gambar! (skor 4)

- c. Buatlah minimal 4 rencana untuk menanggulangi dampak pencemaran yang mungkin terjadi! (skor 4)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SELAMAT MENGERJAKAN
SEMOGA BERHASIL





Kisi – Kisi Soal

Jenis Sekolah : SMP
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas / Semester : VII / 2

Alokasi Waktu : 20 Menit
Jumlah Soal : 2
Penulis : Nindy Profithasari

Kompetensi Inti (KI) : 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

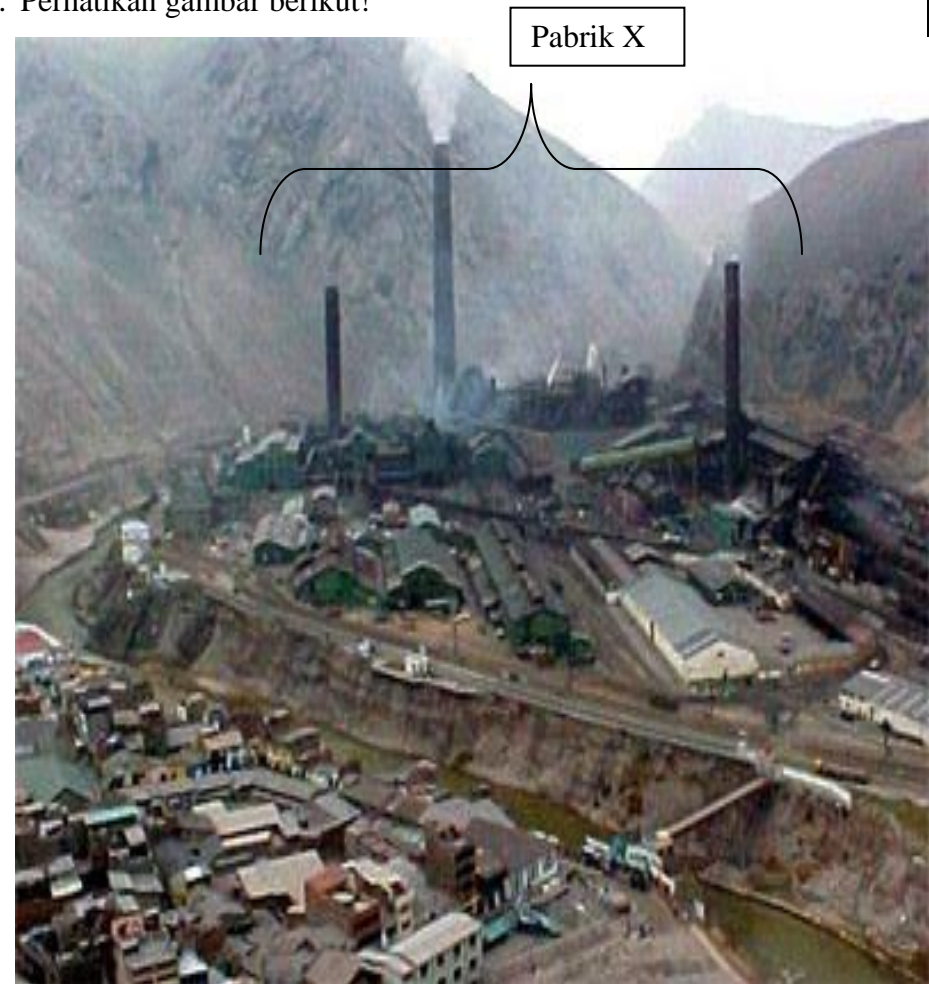
Kompetensi Dasar (KD) : 3.9 Mendeskripsikan pencemaran dan dampaknya bagi makhluk hidup

Materi Pelajaran	Indikator Pencapaian	Aspek Kemampuan Berpikir Kreatif	Bentuk Soal	Butir Soal dan Kunci Jawaban
Dampak Pencemaran bagi Kehidupan			Uraian	<p>2. Amatilah gambar berikut!</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>A</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>B</p> </div> </div>

	Menjelaskan pencemaran	Kelancaran (mencetuskan banyak ide, banyak jawaban dengan lancar)		<p>a. Dari kedua gambar di atas, manakah yang menunjukkan terjadinya pencemaran? Berikan alasanmu (minimal 1)! (skor 2)</p> <p>Jawaban:</p> <p>Dari gambar tersebut gambar B menunjukkan terjadinya pencemaran,</p> <p>Alasannya :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Pada gambar B pencemar berupa kepulan asap putih dari kendaraan, ○ Udara disekitarnya menjadi berbau asap knalpot, terlihat dari pejalan kaki yang mengenakan masker saat melintas disekitar kendaraan tersebut
	Menjelaskan dampak pencemaran pada makhluk hidup	Keaslian (menciptakan ungkapan yang baru dan unik)		<p>b. Analisislah minimal 2 masalah yang dapat berdampak terhadap lingkungan dan makhluk hidup berdasarkan kondisi pada gambar B! (skor 4)</p> <p>Jawaban:</p> <p>Berdasarkan kondisi pada gambar tersebut maka masalah yang dapat timbul dari kondisi tersebut adalah :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Dapat mengakibatkan kecelakaan karena tebalnya asap knalpot

				<p>kendaraan <u>mengganggu jarak pandang</u> pengendara</p> <ul style="list-style-type: none">○ Polusi udara juga mampu <u>mengganggu sistem pernapasan</u> pada manusia seperti batuk, sesak nafas, dll.○ <u>Rusaknya bangunan</u> karena pelapukan, korosi/karat pada logam, danmemudarnya warna cat.○ <u>Terganggunya pertumbuhan tanaman</u>, seperti menguningnya daun atau kerdilnya tanaman akibat konsentrasi SO₂ yang tinggi atau gas yang bersifat asam (efek hujan asam).○ Adanya peristiwa <u>efek rumah kaca (<i>green house effect</i>)</u> yang dapat menaikkan suhu udara secara global serta dapat mengubah pola iklim bumi dan mencairkan es di kutub
--	--	--	--	---

3. Perhatikan gambar berikut!



Keterangan : Pabrik X, merupakan pabrik yang menggunakan batu bara

	Membedakan jenis-jenis pencemaran	Elaborasi (mampu mengembangkan, menambah, memperluas suatu gagasan, memperinci detail-detail)		<p><i>sebagai bahan bakarnya.</i></p> <p>d. Dari gambar tersebut, jenis pencemaran apa yang mungkin dapat terjadi? (skor 2)</p> <p>Jawaban:</p> <p>Dari gambar tersebut dapat terjadi <u>pencemaran air dan udara.</u></p> <p>e. Buatlah alur cerita terjadinya pencemaran sesuai gambar! (skor 4)</p> <p>Jawaban:</p> <p>Sebuah pabrik terletak berdekatan dengan sungai yang mengalir melewati pemukiman penduduk. Pabrik tersebut beroperasi setiap hari. <u>Pabrik ini mengeluarkan buangan asap pabrik melalui cerobong yang asapnya bergerak ke pemukiman sesuai arah angin.</u> Warga yang mendiami pemukiman tersebut sering mengalami sesak nafas dan iritasi mata akibat asap tersebut, selain itu <u>bau tidak sedap yang berasal dari pabrik tersebut sangat mengganggu.</u> Tak hanya itu sungai juga tercemari <u>limbah buangan pabrik yang mengalir ke sungai.</u> Warga kesulitan memperoleh air bersih., banyak warga yang terserang gatal-gatal dan diare akibat mengkonsumsi air sungai.</p>
		Keluwesan		

	Menjelaskan upaya pencegahan dan penanggulan dampak pencemaran bagi makhluk hidup	(mencari banyak alternatif yang berbeda sesuai permasalahan)		<p>f. Buatlah minimal 4 rencana untuk menanggulangi dampak pencemaran yang mungkin terjadi! (skor 4)</p> <p>Jawaban:</p> <p>Penanggulangan pencemaran udara:</p> <p>Pemerintah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Membuat perencanaan kawasan kegiatan industri</u> ○ <u>Mengatur dan mengawasi kegiatan perindustrian</u> ○ <u>Melakuka penghijauan/reboisasi, serta pembuatan jalur hijau</u> dapat mengurangi polusi udara oleh CO₂, karena secara alami tumbuhan menyerap untuk berfotosintesis <p>Pabrik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Memilih sumber energi yang ramah lingkungan</u> ○ Memasang penyaring udara pada cerobong asap pabrik untuk menyaring partikel-partikel yang bercampur asap agar tidak terbebas ke udara <p>Warga:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Ikut mengawasi jalannya kegiatan pabrik</u> ○ <u>Menggunakan masker saat beraktivitas di luar</u>
--	---	---	--	--

				<p><u>rumah,</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Melakuka penghijauan/reboisasi, serta pembuatan jalur hijau</u> dapat mengurangi polusi udara oleh CO₂, karena secara alami tumbuhan menyerap untuk berfotosintesis ○ <u>Melaporkan kegiatan pabrik yang berdampak negatif bagi warga dan lingkungan sekitar</u> <p>Penanggulangan pencemaran air:</p> <p>Pemerintah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Membuat perencanaan kawasan kegiatan industri</u> ○ <u>Mengatur dan mengawasi kegiatan perindustrian</u> <p>Pabrik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Memilih sumber energi yang ramah lingkungan</u> ○ <u>Mengelola limbah</u> <p>Warga:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Ikut mengawasi jalannya kegiatan pabri</u> ○ <u>Melaporkan kegiatan pabrik yang berdampak negatif bagi warga dan lingkungan sekitar</u>
--	--	--	--	---

KUNCI JAWABAN

1. a. Dari gambar tersebut gambar B menunjukkan terjadinya pencemaran,

Alasannya :

- Pada gambar B pencemar berupa kepulan asap putih dari kendaraan,
- Udara disekitarnya menjadi berbau asap knalpot, terlihat dari pejalan kaki yang mengenakan masker saat melintas disekitar kendaraan tersebut

b. Berdasarkan kondisi pada gambar tersebut maka masalah yang dapat timbul dari kondisi tersebut adalah :

- Dapat mengakibatkan kecelakaan karena tebalnya asap knalpot kendaraan mengganggu jarak pandang pengendara
- Polusi udara juga mampu mengganggu sistem pernapasan pada manusi seperti batuk, sesak nafas, dll.
- Rusaknya bangunan karena pelapukan, korosi/karat pada logam, dan memudarnya warna cat.
- Terganggunya pertumbuhan tanaman, seperti menguningnya daun atau kerdilnya tanaman akibat konsentrasi SO_2 yang tinggi atau gas yang bersifat asam (efek hujan asam).
- Adanya peristiwa efek rumah kaca (*green house effect*) yang dapat menaikkan suhu udara secara global serta dapat mengubah pola iklim bumi dan mencairkan es di kutub

2. a. Dari gambar tersebut dapat terjadi pencemaran air dan udara.

b. Sebuah pabrik terletak berdekatan dengan sungai yang mengalir melewati pemukiman penduduk. Pabrik tersebut beroperasi setiap hari. Pabrik ini

mengeluarkan buangan asap pabrik melalui cerobong yang asapnya bergerak ke pemukiman sesuai arah angin. Warga yang mendiami pemukiman tersebut sering mengalami sesak nafas dan iritasi mata akibat asap tersebut . selain itu bau tidak sedap yang berasal dari pabrik tersebut sangat mengganggu. Tak hanya itu sungai juga tercemari limbah buangan pabrik yang mengalir ke sungai. Warga kesulitan memperoleh air bersih., banyak warga yang terserang gatal-gatal dan diare akibat mengkonsumsi air sungai.

c. Penanggulangan pencemaran udara:

Pemerintah:

- Membuat perencanaan kawasan kegiatan industri
- Mengatur dan mengawasi kegiatan perindustrian
- Melakuka penghijauan/ reboisasi, serta pembuatan jalur hijau dapat mengurangi polusi udara oleh CO₂, karena secara alami tumbuhan menyerap untuk berfotosintesis

Pabrik:

- Memilih sumber energi alternatif yang lebih ramah lingkungan
- Memasang penyaring udara pada cerobong asap pabrik untuk menyaring partikel-partikel yang bercampur asap agar tidak terbebas ke udara

Warga:

- Ikut mengawasi jalannya kegiatan pabrik
- Menggunakan masker saat beraktivitas di luar rumah,
- Melakuka penghijauan /reboisasi, serta pembuatan jalur hijau dapat mengurangi polusi udara oleh CO₂, karena secara alami tumbuhan

menyerap CO₂ untuk berfotosintesis

Penanggulangan pencemaran air:

Pemerintah:

- Membuat perencanaan kawasan kegiatan industri
- Mengatur dan mengawasi kegiatan perindustrian

Pabrik:

- Memilih sumber energi yang ramah lingkungan
- Mengelola limbah

Warga:

- Ikut mengawasi jalannya kegiatan pabrik
- Melaporkan kegiatan pabrik yang berdampak negatif bagi warga dan lingkungan sekitar

Rubrik Soal

No Soal	Aspek Kemampuan Berpikir Kreatif	Skor	Aspek yang Dinilai		
1 a.	Kelancaran (mencetuskan banyak ide, banyak jawaban dengan lancar)	2	- Mampu mendeskripsikan pencemaran dengan lancar dan memberikan 2 alasan dengan tepat		
		1	- Mampu mendeskripsikan pencemaran dengan lancar, memberikan 1 alasan tepat		
		0	- Tidak mampu mendeskripsikan pencemaran		
		b.	Keaslian (menciptakan ungkapan yang baru dan unik)	4	- Mampu menganalisis 4 masalah yang baru yang mungkin dapat muncul pada gambar
				3	- Mampu menganalisis 3 masalah yang baru yang mungkin dapat muncul pada gambar
2	- Mampu menganalisis 2 masalah baru yang mungkin dapat muncul pada gambar				
1	- Mampu menganalisis 1 masalah baru yang mungkin dapat muncul pada gambar				
0	- Tidak mampu menganalisis masalah				
2. a.	Elaborasi (mampu mengembangkan, menambah, memperluas suatu gagasan, memperinci detail-detail)	2	- Mampu menentukan jenis—jenis pencemaran yang terjadi dengan tepat		
		1	- Mampu menentukan jenis-jenis pencemaran yang terjadi namun kurang tepat		
		0	- Tidak mampu menentukan jenis-jenis pencemaran		
b.	mengembangkan, menambah, memperluas suatu gagasan, memperinci detail-detail)	4	- Mampu membuat alur terjadinya pencemaran dengan tepat sesuai dengan rincian detail-detail pada gambar		
		3	Mampu membuat alur terjadinya pencemaran, namun kurang sesuai dengan rincian detail-detail pada gambar		
		2	Kurang mampu membuat alur terjadinya pencemaran		
		1	Menjawab tapi salah		
		0	Tidak menjawab		
c.	Keluwesan (mencari banyak alternatif yang berbeda sesuai permasalahan)	4	- Mampu memberikan 4 rencana penanggulangan dampak pencemaran dengan tepat		
		3	- Mampu memberikan 3 rencana penanggulangan dampak pencemaran dengan tepat		
		2	- Mampu memberikan 2 rencana penanggulangan dampak pencemaran dengan tepat		
		1	- Mampu memberikan 1 rencana penanggulangan dampak pencemaran dengan		

			tepat
		0	- Tidak mampu merencanakan penanggulangan dampak pencemaran

Teknik Penskoran

$$S = \frac{R}{N} \times 100$$

Keterangan:

S = Nilai KBK yang diharapkan (dicari);

R = Jumlah skor KBK yang diperoleh;

N = Jumlah skor KBK maksimum (dimodifikasi dari Purwanto, 2008: 112)

Tabel 10. Lembar Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif Lembar Kerja Siswa Kelas VII.1

No	Nama	Aspek KBK SISWA							Jumlah	Nilai
		1		2		3		4		
		A	B	C	D6	D4	D5	D3		
1	Abi Fahru N.W	2	2	3	2	2	3	3	17	80,95
2	Alib Tiya	1	1	2	2	2	0	0	8	38,10
3	Andrean B.A	1	1	2	2	2	0	2	10	47,62
4	Aninditha Azahra	1	1	3	3	3	0	0	11	52,38
5	Aqshal Dwi Raldo	2	2	3	1	3	0	2	13	61,90
6	Bayu Putra P.	1	1	3	3	2	3	2	15	71,43
7	Billy Ega Fadillah	1	1	3	2	1	3	0	11	52,38
8	Devan Ramadhani	1	1	3	1	1	1	2	10	47,62
9	Dimas Tri P.	1	1	2	3	1	1	2	11	52,38
10	Dita K.	2	2	3	2	2	3	3	17	80,95
11	Fahra Cahya N.	1	1	2	2	2	0	2	10	47,62
12	Ferdi Dwi Candra	1	1	3	3	3	0	0	11	52,38
13	Fiqih Aulia P.	2	2	3	1	3	0	2	13	61,90
14	Friska Anggun A.	1	1	3	3	2	3	2	15	71,43
15	Hanifah F.Z	1	1	2	3	1	1	2	11	52,38
16	Ivelin Hilda Putri	1	1	3	2	1	3	0	11	52,38
17	Kiki Amalia	2	2	3	2	2	3	3	17	80,95
18	Ludfina Jakaria	1	1	3	1	1	1	2	10	47,62
19	Maskuri M.C	1	1	2	2	2	0	0	8	38,10
20	Melatul Ulfa H.	1	1	2	2	2	0	0	8	38,10
21	Muhammad Alvin	1	1	2	2	2	0	2	10	47,62
22	Muhammad Ilyas	1	1	3	3	3	0	0	11	52,38
23	Mutiara Sani	2	2	3	1	3	0	2	13	61,90
24	Nabilla Fatmawati	1	1	3	3	2	3	2	15	71,43
25	Noval C.M	1	1	3	2	1	3	0	11	52,38
26	Nurcholis	1	1	3	1	1	1	2	10	47,62
27	Puji Rahayu	1	1	2	3	1	1	2	11	52,38
28	Putri Rizkhia Wati	2	2	3	2	2	3	3	17	80,95
29	Reynaldi Juniart	1	1	2	2	2	0	0	8	38,10
30	Sheila S.W	1	1	3	3	3	0	0	11	52,38
31	Shinta Rimadhani	2	2	3	1	3	0	2	13	61,90
32	Talitha N.R	1	1	3	3	2	3	2	15	71,43
33	Topo Naporo	1	1	3	2	1	3	0	11	52,38
34	Yayang Larantika	1	1	2	3	1	1	2	11	52,38
Jumlah Skor		42	42	91	73	65	43	48	404	1923,81
Jumlah Total Skor		84		164		108		48	404	1923,81
Skor Maksimum		204		204		204		102	714	3400,00
Persentase		41,18		80,39		52,94		47,06	56,58	56,58
Kriteria		SR		T		SR		SR	R	R

Keterangan: ST = Sangat Tinggi; T = Tinggi; S = Sedang; R = Rendah; SR = Sangat Rendah

1= Kelancaran; B= Kemampuan menuliskan hipotesis;

2= Keluwesan; A= Kemampuan menuliskan rumusan masalah; C= Kemampuan merancang langkah-langkah percobaan; D6= Kemampuan menjelaskan dampak limbah pada MH

3= Keaslian; D4= Kemampuan memberikan upaya pencegahan terjadinya Pencemaran; D5= kemampuan menjelaskan perilaku ikan

4= Elaborasi; D3= Kemampuan menjawab dan memberikan alasan

Tabel 11. Lembar Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif Lembar Kerja Siswa Kelas VII.2

No	Nama	Aspek KBK SISWA							Jumlah	Nilai
		1		2		3		4		
		A	B	C	D6	D4	D5	D3		
1	Abdul Azis Budiawan	1	1	3	2	3	1	0	12	57,14
2	Agung Erwin P.	1	0	3	2	2	3	0	11	52,38
3	Anom Bram Wijaya	2	2	3	3	3	3	3	21	100,00
4	Darozad Trizona	1	1	1	2	1	1	0	8	38,10
5	Dimas Dwi Santoso	2	1	3	2	3	2	2	16	76,19
6	Edi Priyono	1	1	3	3	3	1	0	13	61,90
7	Eri Dwi Syahputra	3	1	3	3	3	1	0	15	71,43
8	Fanisa Salsabila	1	1	3	2	3	1	0	12	57,14
9	Faris Ali Fudin	1	0	3	2	2	3	0	11	52,38
10	Faturrahman Ghani	1	1	3	2	3	3	2	16	76,19
11	Febri Irawan	1	1	1	2	1	1	0	8	38,10
12	Fikri Firmansyah	2	1	3	2	3	2	2	16	76,19
13	Fingki Megarostandi	2	1	3	3	3	1	0	14	66,67
14	Husni Mubarak	3	3	3	3	3	1	0	19	90,48
15	Issabella Sofie A.	1	0	3	2	2	3	0	11	52,38
16	Kelvin Ade Pratama	1	1	3	2	3	1	0	12	57,14
17	Khusnul Khotimah	1	1	3	2	3	3	2	16	76,19
18	Linda Safira	1	1	3	2	3	2	0	13	61,90
19	Lutfi Liana Pramesti	1	0	3	2	2	3	0	11	52,38
20	M. Zikri Nurwansyah	1	1	3	2	3	3	2	16	76,19
21	Mega S.D	1	1	1	2	1	1	0	8	38,10
22	Muthia K.H	2	1	3	2	3	2	2	16	76,19
23	Nova Esa L.Y	2	1	3	3	3	1	0	14	66,67
24	Nur Afifah	3	3	3	3	3	1	0	19	90,48
25	Nuzul Kurniawan	1	1	1	2	1	1	0	8	38,10
26	Oryvia Kafka T.Y	2	1	3	2	3	2	2	16	76,19
27	Putri Sefiani	2	0	2	3	3	1	0	11	52,38
28	Renita Asmara N.	1	1	3	2	3	3	2	16	76,19
29	Rio Eka Putra	2	1	3	2	3	2	2	16	76,19
30	Riyan Ronaldo	1	1	3	2	3	1	0	12	57,14
31	Sindy Sintia Pebrianti	1	0	3	2	2	3	0	11	52,38
32	Tarisa Masel Vani	2	1	3	3	3	1	0	14	66,67
33	Yusuf Akhsan	3	3	3	3	3	1	0	19	90,48
Jumlah Skor		51	34	90	76	86	59	21	451	2147,62
Jumlah Total Skor		85		166		145		21	451	1985,71
Skor Maksimum		198		198		198		99	693	3300,00
Persentase (%)		42,93		83,84		73,23		21,21	65,08	65,08
Kriteria		SR		T		S		SR	S	S

Keterangan: ST = Sangat Tinggi; T = Tinggi; S = Sedang; R = Rendah; SR = Sangat Rendah

1= Kelancaran; B= Kemampuan menuliskan hipotesis;

2= Keluwesan; A= Kemampuan menuliskan rumusan masalah; C= Kemampuan merancang langkah-langkah percobaan; D6= Kemampuan menjelaskan dampak limbah pada MH

3= Keaslian; D4= Kemampuan memberikan upaya pencegahan terjadinya Pencemaran; D5= kemampuan menjelaskan perilaku ikan

4= Elaborasi; D3= Kemampuan menjawab dan memberikan alasan

Tabel 12. Lembar Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif Lembar Kerja Siswa Kelas VII.3

No	Nama	Aspek KBK Siswa							Jumlah	Nilai
		1		2		3		4		
		A	B	C	D6	D4	D5	D3		
1	Aan Dimas Roliansyah	1	1	2	2	2	3	0	11	52,38
2	Adhelia Andischa Putri	1	1	3	3	2	1	2	13	61,90
3	Agus Fajar Priana	1	1	2	2	2	3	0	11	52,38
4	Anggun Kurnia Lestari	1	1	2	3	3	1	2	13	61,90
5	Anjas Apriansyah	1	1	2	2	2	1	2	11	52,38
6	Astri Mutia Indriani	1	0	3	2	2	3	2	13	61,90
7	Caesar Janukristian P.	1	1	2	2	2	1	0	9	42,86
8	Deni Mutiara Senja	1	1	2	2	2	3	0	11	52,38
9	Diah Rusma P.N	1	1	3	3	2	1	2	13	61,90
10	Dwi Sekar Ayu	1	1	2	2	2	3	0	11	52,38
11	Eka Nurjanah	1	1	2	3	3	1	2	13	61,90
12	Fahri Yonanda	1	1	0	2	1	3	2	10	47,62
13	Farhan Fauzi Rukmana	1	0	3	2	2	3	2	13	61,90
14	Farista Dwi Lestari	1	1	2	2	2	1	2	11	52,38
15	Fiqih Fauzi Akbar	1	1	0	3	2	3	2	12	57,14
16	Habel Boni Facius P.	1	1	0	3	2	3	2	12	57,14
17	Habib Maulana Yusuf	1	1	2	2	2	3	0	11	52,38
18	Hesti Novita	1	1	3	3	2	1	2	13	61,90
19	Ilham Ubaidillah	1	1	2	2	2	3	0	11	52,38
20	Irfan Arianto	1	1	0	2	1	3	2	10	47,62
21	Irvi Jayantika	1	1	0	3	2	3	2	12	57,14
22	Mafazatun Nafisah	1	1	2	3	3	1	2	13	61,90
23	Mela Musyarofah	1	1	2	2	2	1	2	11	52,38
24	M. Farhan	1	0	3	2	2	3	2	13	61,90
25	Muhammad Farhan H.	1	1	2	2	2	1	0	9	42,86
26	Muhammad Iqbal L.	1	1	3	3	2	1	2	13	61,90
27	Nabilla Windi Aulia	1	1	2	2	2	3	0	11	52,38
28	Rafifaldo Zulvan N.	1	1	2	2	2	3	0	11	52,38
29	Rahmawati	1	1	0	2	1	3	2	10	47,62
30	Rehsya Nurfabella	1	1	2	3	3	1	2	13	61,90
31	Renda Citra Pratiwi	1	1	2	2	2	1	2	11	52,38
32	Ridwan Novrendra	1	0	3	2	2	3	2	13	61,90
33	Syaraztani Risky Y.A	1	1	2	2	2	1	0	9	42,86
34	Tri Wilda Roseli	1	1	0	3	2	3	2	12	57,14
35	Yenita Ulfa	1	1	0	2	1	3	2	10	47,62
Jumlah Skor		35	31	62	82	70	75	48	403	1919,05
Jumlah Total Skor		66		144		145		48	403	1919,05
Skor Maksimum		210		210		210		105	735	3500
Persentase		31,43		68,57		69,05		45,71	54,83	54,83
Kriteria		SR		S		S		SR	R	R

Keterangan: ST = Sangat Tinggi; T = Tinggi; S = Sedang; R = Rendah; SR = Sangat Rendah

1= Kelancaran; B= Kemampuan menuliskan hipotesis;

2= Keluwesan; A= Kemampuan menuliskan rumusan masalah; C= Kemampuan merancang langkah-langkah percobaan; D6= Kemampuan menjelaskan dampak limbah pada MH

3= Keaslian; D4= Kemampuan memberikan upaya pencegahan terjadinya Pencemaran; D5= kemampuan menjelaskan perilaku ikan

4= Elaborasi; D3= Kemampuan menjawab dan memberikan alasan

Tabel 13. Lembar Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif Lembar Kerja Siswa Kelas VII.4

No	Nama	Aspek KBK Siswa							Jumlah	Nilai
		1		2		3		4		
		A	B	C	D6	D4	D5	D3		
1	Adani Kistu Rohman	2	1	2	1	3	3	2	14	66,67
2	Afifah Aulia A.S	3	1	3	1	3	1	3	15	71,43
3	Akhmad Muzaki	1	1	1	3	3	1	1	11	52,38
4	Al-Fitho Faqih Abdilla	2	2	2	2	2	0	2	12	57,14
5	Anggra Aprilita Gani	1	1	1	2	1	1	2	9	42,86
6	Arif Sanjaya G.P	2	2	3	3	2	1	0	13	61,90
7	Arjuni Satrio Sinaga	2	2	1	2	2	3	2	14	66,67
8	Aurega Ellang F.	3	3	3	2	2	1	2	16	76,19
9	Bakti Maulana	2	1	2	2	3	3	2	15	71,43
10	Bayu Dwi Nugroho	1	1	1	2	3	3	2	13	61,90
11	Dheva Fayza	1	1	1	3	3	1	1	11	52,38
12	Dimas Fauzan Wilogo	2	2	2	2	2	0	2	12	57,14
13	Dita Wulandari	1	1	1	2	1	1	2	9	42,86
14	Doni Pratama	2	2	3	3	2	1	0	13	61,90
15	Dwi Ayu Narima	2	2	1	2	2	3	2	14	66,67
16	Esta Frindiyana	3	3	3	2	2	1	2	16	76,19
17	Febrine Adeila Latifa	2	1	2	2	3	3	2	15	71,43
18	Ibnu Mahardika	3	1	3	1	3	1	3	15	71,43
19	Laily Kurniawati	1	1	1	3	3	1	1	11	52,38
20	Muhammad K.I	1	1	1	2	1	1	2	9	42,86
21	Nia Purnama Dewi	2	2	2	2	2	0	2	12	57,14
22	Rendy Zihan Prayoga	2	2	1	2	2	3	2	14	66,67
23	Revi Falka Azlinando	3	3	3	2	2	1	2	16	76,19
24	Riska Ilma Nafiah	2	2	3	3	2	1	0	13	61,90
25	Risma Prasetya Putri	1	1	1	2	3	3	2	13	61,90
26	Rita Nur Anjani	2	2	2	2	2	0	2	12	57,14
27	Selly Salisah	2	2	3	3	2	1	0	13	61,90
28	Shintia Eka Y.D	2	2	1	2	2	3	2	14	66,67
29	Tamara Gita T.	3	1	3	1	3	1	3	15	71,43
30	Thearis Agnes T.P	3	1	3	1	3	1	3	15	71,43
31	Utari Alhidayati	1	1	1	2	3	3	2	13	61,90
32	Vivi Imelda	1	1	1	2	1	1	2	9	42,86
33	Winna Rahmawati	2	2	2	2	2	0	2	12	57,14
Jumlah Skor		63	52	63	68	75	48	59	428	2038,10
Jumlah Total Skor		115		131		123		59	428	2038,10
Skor Maksimum		198		198		198		99	693	3300
Persentase		58,08		66,17		62,12		59,60	61,76	61,76
Kriteria		R		S		S		R	S	S

Keterangan: ST = Sangat Tinggi; T = Tinggi; S = Sedang; R = Rendah; SR = Sangat Rendah

1= Kelancaran; B= Kemampuan menuliskan hipotesis;

2= Keluwesan; A= Kemampuan menuliskan rumusan masalah; C= Kemampuan merancang langkah-langkah percobaan; D6= Kemampuan menjelaskan dampak limbah pada MH

3= Keaslian; D4= Kemampuan memberikan upaya pencegahan terjadinya Pencemaran; D5= kemampuan menjelaskan perilaku ikan

4= Elaborasi; D3= Kemampuan menjawab dan memberikan alasan

Tabel 14. Lembar Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif Lembar Kerja Siswa Kelas VII.5

No	Nama	Aspek KBK Siswa							Jumlah	Nilai
		1		2		3		4		
		A	B	C	D6	D4	D5	D3		
1	Aldo Agus Nugroho	1	1	3	3	2	1	0	11	52,38
2	Alfina Dwi Nurhayati	2	2	3	3	3	1	3	17	80,95
3	Ayu Kartika	1	1	3	2	3	2	2	14	66,67
4	Bagus Wardana	2	2	2	2	3	1	2	14	66,67
5	Bella Putri Aulia	2	2	3	3	3	3	0	16	76,19
6	Bima Pranata	3	3	3	3	3	3	3	21	100,00
7	Bondan Afif Fikri	2	2	2	3	3	0	3	15	71,43
8	Chelsia Nanda C.	1	1	3	2	2	1	2	12	57,14
9	Dewi Wahyuningsih	2	2	2	3	3	0	3	15	71,43
10	Dinda Asriani	2	2	3	3	3	1	3	17	80,95
11	Dio Lazuardie A.	1	1	3	2	3	2	2	14	66,67
12	Dwi Elmania	2	2	2	2	3	1	2	14	66,67
13	Eka Prayuda	2	2	3	3	3	3	0	16	76,19
14	Fachri Diaz Ersandi	3	3	3	3	3	3	3	21	100,00
15	Fajri Nur Fauzi	2	2	2	3	3	0	3	15	71,43
16	Fani Kartika	1	1	3	2	2	1	2	12	57,14
17	Farda Fadilatul A.	1	1	3	3	2	1	0	11	52,38
18	Gilang Virgiawan S.	2	2	3	3	3	1	3	17	80,95
19	Hafiz Raka	1	1	3	2	3	2	2	14	66,67
20	Hendra	1	1	3	3	2	1	0	11	52,38
21	Hieronimus Aldy D.S	2	2	2	2	3	1	2	14	66,67
22	Ida Febriani	2	2	3	3	3	3	0	16	76,19
23	Indah Lestari	3	3	3	3	3	3	3	21	100,00
24	Muhammad Hikkam	1	1	3	3	2	1	0	11	52,38
25	Muhammad P. Y. W.	2	2	3	3	3	1	3	17	80,95
26	Pasadena Adilla P. P.	1	1	3	2	3	2	2	14	66,67
27	Purwati	2	2	3	2	3	2	2	16	76,19
28	Putri Anggrayeni	2	2	3	3	3	3	0	16	76,19
29	Ridha Zelvira	2	2	2	2	3	1	2	14	66,67
30	Rocky Rindian N.	2	2	2	3	3	0	3	15	71,43
31	Sekar Utami	1	1	3	2	2	1	2	12	57,14
32	Tiardo Syahputra S.	1	1	3	2	2	1	2	12	57,14
33	Wenny Yulianti	3	3	3	3	3	3	3	21	100,00
34	Willy Perdana K.	1	1	3	2	2	1	2	12	57,14
Jumlah Skor		59	59	94	88	93	51	64	508	2419,05
Jumlah Total Skor		118		182		144		64	508	2419,05
Skor Maksimum		204		204		204		102	714	3400
Persentase		57,84		89,22		70,59		62,75	71,15	71,15
Kriteria		R		ST		S		S	S	S

Keterangan: ST = Sangat Tinggi; T = Tinggi; S = Sedang; R = Rendah; SR = Sangat Rendah

1= Kelancaran; B= Kemampuan menuliskan hipotesis;

2= Keluwesan; A= Kemampuan menuliskan rumusan masalah; C= Kemampuan merancang langkah-langkah percobaan; D6= Kemampuan menjelaskan dampak limbah pada MH

3= Keaslian; D4= Kemampuan memberikan upaya pencegahan terjadinya Pencemaran; D5= kemampuan menjelaskan perilaku ikan

4= Elaborasi; D3= Kemampuan menjawab dan memberikan alasan

Tabel 15 . Lembar Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif Poster Kelas VII.1

No	Nama	Skor KBK Siswa			Jumlah	Nilai
		A	B	C		
1	Abi Fahru Nabila Wintoro	1	1	2	4	44,44
2	Alib Tiya	1	1	1	3	33,33
3	Andreas Bremara Abiprodjo	1	1	3	5	55,56
4	Aninditha Azahra	1	1	0	2	22,22
5	Aqshal Dwi Raldo	2	1	3	6	66,67
6	Bayu Putra Pradana	2	1	1	4	44,44
7	Billy Ega Fadillah	1	0	1	2	22,22
8	Devan Ramadhani	1	1	1	3	33,33
9	Dimas Tri Prasetyo	1	1	3	5	55,56
10	Dita Kusumawardani	1	1	2	4	44,44
11	Fahra Cahya Ningrum	1	1	3	5	55,56
12	Ferdi Dwi Candra	1	1	0	2	22,22
13	Fiqih Aulia Pradana	2	1	3	6	66,67
14	Friska Anggun Amelia	2	1	1	4	44,44
15	Hanifah Fatimatuz Zahra	1	1	3	5	55,56
16	Ivelin Hilda Putri	1	0	1	2	22,22
17	Kiki Amalia	1	1	2	4	44,44
18	Ludfina Jakaria	1	1	1	3	33,33
19	Maskuri Muhammad Cahyadi	1	1	1	3	33,33
20	Melatul Ulfa Hasanah	1	1	1	3	33,33
21	Muhammad Alvin	1	1	3	5	55,56
22	Muhammad Ilyas	1	1	0	2	22,22
23	Mutiara Sani	2	1	3	6	66,67
24	Nabilla Fatmawati	2	1	1	4	44,44
25	Noval Chandra Mustofa	1	0	1	2	22,22
26	Nurcholis	1	1	1	3	33,33
27	Puji Rahayu	1	1	3	5	55,56
28	Putri Rizkhia Wati	1	1	2	4	44,44
29	Reynaldi Juniart	1	1	1	3	33,33
30	Sheila Septiana Wardhani	1	1	0	2	22,22
31	Shinta Rimadhani	2	1	3	6	66,67
32	Talitha Nirmala Ramadhani	2	1	1	4	44,44
33	Topo Naporo	1	0	1	2	22,22
34	Yayang Larantika	1	1	3	5	55,56
Jumlah Skor		42	30	56	128	1422,22
Skor Maksimum		102	102	102	306	3400
Persentase		41,18	29,41	54,90	41,83	41,83
Kriteria		SR	SR	R	SR	SR

Keterangan: ST = Sangat Tinggi; T = Tinggi; S = Sedang; R = Rendah; SR = Sangat Rendah
 A= Kelancaran mengungkapkan upaya penanggulangan pencemaran; B= Elaborasi, kemampuan mewarnai poster untuk mempertegas informasi; C= Keaslian menampilkan kalimat ajakan persuasif

Tabel 16 . Lembar Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif Poster Kelas VII.2

No	Nama	Skor KBK Siswa			Jumlah	Nilai
		A	B	C		
1	Abdul Azis Budiawan	1	3	1	5	55,56
2	Agung Erwin Pratama	1	1	3	5	55,56
3	Anom Bram Wijaya	1	1	1	3	33,33
4	Darozad Trizona	1	1	0	2	22,22
5	Dimas Dwi Santoso	1	1	2	4	44,44
6	Edi Priyono	1	3	3	7	77,78
7	Eri Dwi Syahputra	1	1	1	3	33,33
8	Fanisa Salsabila	1	3	1	5	55,56
9	Faris Ali Fudin	1	1	3	5	55,56
10	Faturrahman Ghani	1	1	1	3	33,33
11	Febri Irawan	1	1	0	2	22,22
12	Fikri Firmansyah	1	1	2	4	44,44
13	Fingki Megarostandi	1	3	3	7	77,78
14	Husni Mubarak	1	1	1	3	33,33
15	Issabella Sofie Amalia	1	1	3	5	55,56
16	Kelvin Ade Pratama	1	3	1	5	55,56
17	Khusnul Khotimah	1	1	1	3	33,33
18	Linda Safira	1	3	1	5	55,56
19	Lutfi Liana Pramesti	1	1	3	5	55,56
20	M. Zikri Nurwansyah	1	1	1	3	33,33
21	Mega Silvana Disyananda	1	1	0	2	22,22
22	Muthia Kartika Hapsari	1	1	2	4	44,44
23	Nova Esa Lucky yanto	1	3	3	7	77,78
24	Nur Afifah	1	1	1	3	33,33
25	Nuzul Kurniawan	1	1	0	2	22,22
26	Oryvia Kafka Tabhita Yoda	1	1	2	4	44,44
27	Putri Sefiani	1	1	1	3	33,33
28	Renita Asmara ningsih	1	1	1	3	33,33
29	Rio Eka Putra	1	1	2	4	44,44
30	Riyan Ronaldo	1	3	1	5	55,56
31	Sindy Sintia Pebrianti	1	1	3	5	55,56
32	Tarisa Masel Vani	1	3	3	7	77,78
33	Yusuf Akhsan	1	1	1	3	33,33
Jumlah Skor		33	51	52	136	1511,11
Skor Maksimum		99	99	99	297	3300
Persentase		33,33	51,52	52,53	45,79	45,79
Kriteria		SR	SR	SR	SR	SR

Keterangan: ST = Sangat Tinggi; T = Tinggi; S = Sedang; R = Rendah; SR = Sangat Rendah
A= Kelancaran mengungkapkan upaya penanggulangan pencemaran; B= Elaborasi, kemampuan mewarnai poster untuk mempertegas informasi; C= Keaslian menampilkan kalimat ajakan persuasif

Tabel 17 . Lembar Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif Poster Kelas VII.3

No	Nama	Skor KBK Siswa			Jumlah	Nilai
		A	B	C		
1	Aan Dimas Roliansyah	1	1	0	2	22,22
2	Adhelia Andischa Putri	2	2	3	7	77,78
3	Agus Fajar Priana	1	3	1	5	55,56
4	Anggun Kurnia Lestari	1	3	3	7	77,78
5	Anjas Apriansyah	0	3	3	6	66,67
6	Astri Mutia Indriani	3	0	3	6	66,67
7	Caesar Janukristian Pratama	0	3	1	4	44,44
8	Deni Mutiara Senja	1	1	0	2	22,22
9	Diah Rusma Puspa Ningrum	2	2	3	7	77,78
10	Dwi Sekar Ayu	1	3	1	5	55,56
11	Eka Nurjanah	1	3	3	7	77,78
12	Fahri Yonanda	2	1	3	6	66,67
13	Farhan Fauzi Rukmana	3	0	3	6	66,67
14	Farista Dwi Lestari	0	3	3	6	66,67
15	Fiqih Fauzi Akbar	0	3	1	4	44,44
16	Habel Boni Facius Panjaitan	0	3	1	4	44,44
17	Habib Maulana Yusuf	1	1	0	2	22,22
18	Hesti Novita	2	2	3	7	77,78
19	Ilham Ubaidillah	1	3	1	5	55,56
20	Irfan Arianto	2	1	3	6	66,67
21	Irvi Jayantika	0	3	1	4	44,44
22	Mafazatun Nafisah	1	3	3	7	77,78
23	Mela Musyarofah	0	3	3	6	66,67
24	M. Farhan	3	0	3	6	66,67
25	Muhammad Farhan Hidayat	0	3	1	4	44,44
26	Muhammad Iqbal Lainnanda	2	2	3	7	77,78
27	Nabilla Windi Aulia	1	1	0	2	22,22
28	Rafifaldo Zulvan Nugroho	1	3	1	5	55,56
29	Rahmawati	2	1	3	6	66,67
30	Rehsya Nurfabella	1	3	3	7	77,78
31	Renda Citra Pratiwi	0	3	3	6	66,67
32	Ridwan Novrendra	3	0	3	6	66,67
33	Syaraztani Risky Yoga Ando	0	3	1	4	44,44
34	Tri Wilda Roseli	0	3	1	4	44,44
35	Yenita Ulfa	2	1	3	6	66,67
Jumlah Skor		40	73	71	184	2000,00
Skor Maksimum		105	105	105	315	3500
Persentase		38,10	69,52	67,62	58,41	58,41
Kriteria		SR	S	S	R	R

Keterangan: ST = Sangat Tinggi; T = Tinggi; S = Sedang; R = Rendah; SR = Sangat Rendah

A= Kelancaran mengungkapkan upaya penanggulangan pencemaran; B= Elaborasi, kemampuan mewarnai poster untuk mempertegas informasi; C= Keaslian menampilkan kalimat ajakan persuasif

Tabel 18 . Lembar Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif Poster Kelas VII.4

No	Nama	Skor KBK Siswa			Jumlah	Nilai
		A	B	C		
1	Adani Kistu Rohman	2	1	1	4	44,44
2	Afifah Aulia Andrea Sari	2	1	3	6	66,67
3	Akhmad Muzaki	2	1	2	5	55,56
4	Al-Fitho Faqih Abdilla	3	1	1	5	55,56
5	Anggra Aprilita Gani	3	1	1	5	55,56
6	Arif Sanjaya Goes Putra	3	1	1	5	55,56
7	Arjuni Satrio Sinaga	3	1	0	4	44,44
8	Aurega Ellang Fazrianesa	3	1	1	5	55,56
9	Bakti Maulana	2	1	1	4	44,44
10	Bayu Dwi Nugroho	2	1	3	6	66,67
11	Dheva Fayza	2	1	2	5	55,56
12	Dimas Fauzan Wilogo	3	1	1	5	55,56
13	Dita Wulandari	3	1	1	5	55,56
14	Doni Pratama	3	1	1	5	55,56
15	Dwi ayu Narima	3	1	0	4	44,44
16	Esta Frindiyana	3	1	1	5	55,56
17	Febrine Adeila Latifa	2	1	1	4	44,44
18	Ibnu Mahardika	2	1	3	6	66,67
19	Laily Kurniawati	2	1	2	5	55,56
20	Muhammad Khairul Ikhwan	3	1	1	5	55,56
21	Nia Purnama Dewi	3	1	1	5	55,56
22	Rendy zihan Prayoga	3	1	0	4	44,44
23	Revi falka Azlinando	3	1	1	5	55,56
24	Riska Ilma Nafiah	3	1	1	5	55,56
25	Risma Prasetya Putri	2	1	3	6	66,67
26	Rita Nur Anjani	3	1	1	5	55,56
27	Selly Salisah	3	1	1	5	55,56
28	Shintia Eka Yulita devi	3	1	0	4	44,44
29	Tamara Gita Trustanala	2	1	1	4	44,44
30	Thearis Agnes Tasya Putri	2	1	2	5	55,56
31	Utari Alhidayati	2	1	3	6	66,67
32	Vivi imelda	3	1	1	5	55,56
33	Winna Rahmawati	3	1	1	5	55,56
Jumlah Skor		86	33	43	162	1800,00
Skor Maksimum		99	99	99	297	3300
Persentase		86,87	33,33	34,34	54,54	54,54
Kriteria		ST	SR	SR	R	R

Keterangan: ST = Sangat Tinggi; T = Tinggi; S = Sedang; R = Rendah; SR = Sangat Rendah
 A= Kelancaran mengungkapkan upaya penanggulangan pencemaran; B= Elaborasi, kemampuan mewarnai poster untuk mempertegas informasi; C= Keaslian menampilkan kalimat ajakan persuasif

Tabel 19. Lembar Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif Poster Kelas VII.5

No	Nama	Skor KBK Siswa			Jumlah	Nilai
		A	B	C		
1	Aldo Agus Nugroho	3	1	1	5	55,56
2	Alfina Dwi Nurhayati	3	1	2	6	66,67
3	Ayu Kartika	3	1	1	5	55,56
4	Bagus Wardana	3	1	3	7	77,78
5	Bella Putri Aulia	1	1	0	2	22,22
6	Bima Pranata	3	1	3	7	77,78
7	Bondan Afif Fikri	2	1	1	4	44,44
8	Chelsia Nanda Cantika	2	1	1	4	44,44
9	Dewi Wahyuningsih	2	1	1	4	44,44
10	Dinda Asriani	3	1	2	6	66,67
11	Dio Lazuardie Arrahman	3	1	1	5	55,56
12	Dwi Elmania	3	1	3	7	77,78
13	Eka Prayuda	1	1	0	2	22,22
14	Fachri Diaz Ersandi	3	1	3	7	77,78
15	Fajri Nur Fauzi	2	1	1	4	44,44
16	Fani Kartika	2	1	1	4	44,44
17	Farda Fadilatul Alfaieni	3	1	1	5	55,56
18	Gilang Virgiawan Syahputra	3	1	2	6	66,67
19	Hafiz Raka	3	1	1	5	55,56
20	Hendra	3	1	1	5	55,56
21	Hieronimus Aldy Dian Saputra	3	1	3	7	77,78
22	Ida Febriani	1	1	0	2	22,22
23	Indah Lestari	3	1	3	7	77,78
24	Muhammad Hikkam	3	1	1	5	55,56
25	Muhammad Prananda Yoga. W	3	1	2	6	66,67
26	Pasadena Adilla Putri P.	3	1	1	5	55,56
27	Purwanti	3	1	1	5	55,56
28	Putri Anggrayeni	1	1	0	2	22,22
29	Ridha Zelvira	3	1	3	7	77,78
30	Rocky Rindian Novisa	2	1	1	4	44,44
31	Sekar Utami	2	1	1	4	44,44
32	Tiardo Syahputra Sitepu	2	1	1	4	44,44
33	Wenny Yulianti	3	1	3	7	77,78
34	Willy Perdana Kusuma	2	1	1	4	44,44
Jumlah Skor		85	34	50	169	1877,78
Skor Maksimum		102	102	102	306	3400
Persentase		83,33	33,33	49,02	55,23	55,23
Kriteria		ST	SR	SR	R	R

Keterangan: ST = Sangat Tinggi; T = Tinggi; S = Sedang; R = Rendah; SR = Sangat Rendah
 A= Kelancaran mengungkapkan upaya penanggulangan pencemaran; B= Elaborasi, kemampuan mewarnai poster untuk mempertegas informasi; C= Keaslian menampilkan kalimat ajakan persuasif

Tabel 20. Kemampuan Berpikir Kreatif Tes Tertulis Kelas VII.1

No	Nama	Skor KBK Siswa					Jumlah	Nilai
		A	B	C		D		
		1a.	1b.	2a.	2b.	2c.		
1	Abi Fahru Nabila Wintoro	1	2	1	4	2	10	62,50
2	Alib Tiya	1	4	1	2	1	9	56,25
3	Andrean Bremara A.	2	4	2	3	1	12	75,00
4	Aninditha Azahra	2	4	1	2	0	9	56,25
5	Aqshal Dwi Raldo	2	4	2	4	3	15	93,75
6	Bayu Putra Pradana	1	0	2	4	2	9	56,25
7	Billy Ega Fadillah	2	4	2	4	4	16	100,00
8	Devan Ramadhani	0	2	2	1	0	5	31,25
9	Dimas Tri Prasetyo	1	2	2	4	3	12	75,00
10	Dita Kusumawardani	1	4	1	2	3	11	68,75
11	Fahra Cahya Ningrum	2	4	1	2	0	9	56,25
12	Ferdi Dwi Candra	1	2	0	0	0	3	18,75
13	Fiqih Aulia Pradana	2	2	2	4	2	12	75,00
14	Friska Anggun Amelia	2	4	1	2	4	13	81,25
15	Hanifah Fatimatuz Zahra	1	0	1	2	0	4	25,00
16	Ivelin Hilda Putri	2	2	1	2	1	8	50,00
17	Kiki Amalia	2	4	1	2	0	9	56,25
18	Ludfina Jakaria	1	4	1	2	1	9	56,25
19	Maskuri Muhammad C.	2	2	1	2	2	9	56,25
20	Melatul Ulfa Hasanah	2	2	1	2	3	10	62,50
21	Muhammad Alvin	1	0	1	2	0	4	25,00
22	Muhammad Ilyas	1	2	2	2	1	8	50,00
23	Mutiara Sani	2	4	1	2	3	12	75,00
24	Nabilla Fatmawati	1	2	1	2	2	8	50,00
25	Noval Chandra Mustofa	2	4	1	4	3	14	87,50
26	Nurcholis	1	0	1	1	1	4	25,00
27	Puji Rahayu	1	4	1	2	0	8	50,00
28	Putri Rizkhia Wati	1	2	1	1	2	7	43,75
29	Reynaldi Juniart	2	4	2	4	0	12	75,00
30	Sheila Septiana Wardhani	2	2	1	2	2	9	56,25
31	Shinta Rimadhani	1	4	1	2	1	9	56,25
32	Talitha Nirmala Ramadhani	1	2	1	2	1	7	43,75
33	Topo Naporo	1	0	2	2	2	7	43,75
34	Yayang Larantika	1	2	1	2	0	6	37,50
Jumlah Skor		48	88	43	80	50	309	1931,25
Jumlah Total Skor		48	88	123		50	309	1931,25
Skor Maksimum		68	136	204		136	544	3400
Persentase		70,59	64,70	60,29		36,76	56,80	56,80
Kriteria		S	S	S		SR	R	R

Keterangan: ST = Sangat Tinggi; T = Tinggi; S = Sedang; R = Rendah; SR = Sangat Rendah

A= Kelancaran, 1a= Kemampuan menjelaskan pencemaran yang terjadi; B= Keaslian, 1b= Kemampuan menganalisis masalah dari gambar; C= Elaborasi, 2a= kemampuan membedakan jenis-jenis pencemaran, 2b= kemampuan membuat alur terjadinya pencemaran; D= Keluwesan, 2c= kemampuan memberikan rencana penanggulangan pencemaran

Tabel 21. Kemampuan Berpikir Kreatif Tes Tertulis Kelas VII.2

No	Nama	Skor KBK Siswa					Jumlah	Nilai
		A	B	C		D		
		1a.	1b.	2a.	2b.	2c.		
1	Abdul Azis Budiawan	2	4	2	2	1	11	68,75
2	Agung Erwin Pratama	1	4	1	1	1	8	50,00
3	Anom Bram Wijaya	1	4	1	0	4	10	62,50
4	Darozad Trizona	2	0	1	1	4	8	50,00
5	Dimas Dwi Santoso	1	2	2	2	1	8	50,00
6	Edi Priyono	1	4	1	2	2	10	62,50
7	Eri Dwi Syahputra	2	4	2	2	1	11	68,75
8	Fanisa Salsabila	2	4	2	4	3	15	93,75
9	Faris Ali Fudin	2	4	2	4	2	14	87,50
10	Faturrahman Ghani	2	4	1	2	3	12	75,00
11	Febri Irawan	2	2	2	4	2	12	75,00
12	Fikri Firmansyah	2	4	1	1	2	10	62,50
13	Fingki Megarostandi	1	0	2	1	4	8	50,00
14	Husni Mubarak	2	4	1	2	2	11	68,75
15	Issabella Sofie Amalia	2	4	2	2	3	13	81,25
16	Kelvin Ade Pratama	1	2	2	1	3	9	56,25
17	Khusnul Khotimah	1	1	1	0	0	3	18,75
18	Linda Safira	1	4	1	0	4	10	62,50
19	Lutfi Liana Pramesti	2	4	2	4	2	14	87,50
20	M. Zikri Nurwansyah	1	4	2	2	3	12	75,00
21	Mega Silviana Disyananda	2	0	2	1	2	7	43,75
22	Muthia Kartika Hapsari	2	2	2	2	4	12	75,00
23	Nova Esa Lucky Yanto	1	0	2	0	3	6	37,50
24	Nur Afifah	2	2	2	4	3	13	81,25
25	Nuzul Kurniawan	2	2	1	2	1	8	50,00
26	Oryvia Kafka Tabhita Yoda	2	3	1	2	3	11	68,75
27	Putri Sefiani	1	4	2	4	4	15	93,75
28	Renita Asmara Ningsih	1	0	1	2	3	7	43,75
29	Rio Eka Putra	1	4	1	0	3	9	56,25
30	Riyan Ronaldo	1	2	1	0	1	5	31,25
31	Sindy Sintia Pebrianti	1	4	1	1	1	8	50,00
32	Tarisa Masel Vani	1	4	1	2	2	10	62,50
33	Yusuf Akhsan	1	2	2	4	2	11	68,75
Jumlah Skor		49	92	50	61	79	331	2068,75
Jumlah Total Skor		49	92	111		79	331	2068,75
Skor Maksimum		66	132	198		132	528	3300
Persentase		74,24	69,70	56,06		59,85	62,69	62,69
Kriteria		S	S	R		S	S	S

Keterangan: ST = Sangat Tinggi; T = Tinggi; S = Sedang; R = Rendah; SR = Sangat Rendah

A= Kelancaran, 1a= Kemampuan menjelaskan pencemaran yang terjadi; B= Keaslian, 1b= Kemampuan menganalisis masalah dari gambar; C= Elaborasi, 2a= kemampuan membedakan jenis-jenis pencemaran, 2b= kemampuan membuat alur terjadinya pencemaran; D= Keluwesan, 2c= kemampuan memberikan rencana penanggulangan pencemaran

Tabel 22. Kemampuan Berpikir Kreatif Tes Tertulis Kelas VII.3

No	Nama	Aspek KBK Siswa					Jumlah	Nilai
		A	B	C		D		
		1a.	1b.	2a.	2b.	2c.		
1	Aan Dimas Roliansyah	1	2	2	1	3	9	56,25
2	Adhelia Andischa Putri	2	4	2	4	4	16	100,00
3	Agus Fajar Priana	2	2	1	4	1	10	62,50
4	Anggun Kurnia Lestari	2	2	2	2	3	11	68,75
5	Anjas Apriansyah	1	2	1	2	4	10	62,50
6	Astri Mutia Indriani	2	2	2	2	4	12	75,00
7	Caesar Janukristian Pratama	1	4	2	4	3	14	87,50
8	Deni Mutiara Senja	2	4	2	3	4	15	93,75
9	Diah Rusma Puspa Ningrum	2	4	2	4	1	13	81,25
10	Dwi Sekar Ayu	2	0	1	4	0	7	43,75
11	Eka Nurjanah	2	4	2	4	1	13	81,25
12	Fahri Yonanda	2	4	2	4	3	15	93,75
13	Farhan Fauzi Rukmana	1	4	1	4	2	12	75,00
14	Farista Dwi Lestari	1	0	1	4	3	9	56,25
15	Fiqih Fauzi Akbar	2	4	2	4	2	14	87,50
16	Habel Boni Facius Panjaitan	2	4	1	2	1	10	62,50
17	Habib Maulana Yusuf	1	4	1	4	1	11	68,75
18	Hesti Novita	1	2	2	2	2	9	56,25
19	Ilham Ubaidillah	1	2	2	4	2	11	68,75
20	Irfan Arianto	1	4	2	2	4	13	81,25
21	Irvi Jayantika	2	4	2	4	1	13	81,25
22	Mafazatun Nafisah	2	2	1	1	2	8	50,00
23	Mela Musyarofah	1	4	2	4	4	15	93,75
24	M. Farhan	1	4	2	4	4	15	93,75
25	Muhammad Farhan Hidayat	1	2	2	4	1	10	62,50
26	Muhammad Iqbal L.	1	4	1	2	1	9	56,25
27	Nabilla Windi Aulia	1	4	1	1	4	11	68,75
28	Rafifaldo Zulvan Nugroho	1	2	2	4	2	11	68,75
29	Rahmawati	1	4	2	2	1	10	62,50
30	Rehsya Nurfabella	2	4	2	4	4	16	100,00
31	Renda Citra Pratiwi	2	4	2	4	3	15	93,75
32	Ridwan Novrendra	2	4	1	1	0	8	50,00
33	Syaraztani Risky Yoga A.	1	2	2	3	4	12	75,00
34	Tri Wilda Roseli	2	4	2	4	3	15	93,75
35	Yenita Ulfa	2	2	2	4	2	12	75,00
Jumlah Skor		57	112	62	114	92	437	2731,25
Jumlah Total Skor		57	112	176		92	437	2731,25
Skor Maksimum		70	140	210		140	560	3500
Persentase		81,43	80,00	83,81		65,71	78,04	78,04
Kriteria		T	T	T		S	T	T

Keterangan: ST = Sangat Tinggi; T = Tinggi; S = Sedang; R = Rendah; SR = Sangat Rendah

A= Kelancaran, 1a= Kemampuan menjelaskan pencemaran yang terjadi; B= Keaslian, 1b= Kemampuan menganalisis masalah dari gambar; C= Elaborasi, 2a= kemampuan membedakan jenis-jenis pencemaran, 2b= kemampuan membuat alur terjadinya pencemaran; D= Keluwesan, 2c= kemampuan memberikan rencana penanggulangan pencemaran

Tabel 23. Kemampuan Berpikir Kreatif Tes Tertulis Kelas VII.4

No	Nama	Skor KBK Siswa					Jumlah	Nilai
		A	B	C		D		
		1a.	1b.	2a.	2b.	2c.		
1	Adani Kistu Rohman	1	4	2	2	1	10	62,50
2	Afifah Aulia Andrea Sari	1	2	2	4	1	10	62,50
3	Akhmad Muzaki	2	2	2	1	4	11	68,75
4	Al-Fitho Faqih Abdilla	2	4	1	2	4	13	81,25
5	Anggra Aprilita Gani	2	4	1	2	1	10	62,50
6	Arif Sanjaya Goes Putra	1	4	2	4	2	13	81,25
7	Arjuni Satrio Sinaga	2	4	2	2	1	11	68,75
8	Aurega Ellang Fazrianesa	2	4	2	4	3	15	93,75
9	Bakti Maulana	1	2	2	4	2	11	68,75
10	Bayu Dwi Nugroho	2	4	2	4	3	15	93,75
11	Dheva Fayza	2	0	2	4	2	10	62,50
12	Dimas Fauzan Wilogo	1	2	1	1	2	7	43,75
13	Dita Wulandari	1	4	1	4	4	14	87,50
14	Doni Pratama	2	2	2	4	2	12	75,00
15	Dwi ayu Narima	1	4	1	2	3	11	68,75
16	Esta Frindiyana	2	4	2	2	3	13	81,25
17	Febrine Adeila Latifa	1	4	2	4	0	11	68,75
18	Ibnu Mahardika	2	2	1	2	4	11	68,75
19	Laily Kurniawati	2	4	2	4	2	14	87,50
20	Muhammad Khairul Ikhwan	2	4	2	2	3	13	81,25
21	Nia Purnama Dewi	2	2	2	4	2	12	75,00
22	Rendy zihan Prayoga	1	4	1	2	4	12	75,00
23	Revi falka Azlinando	2	0	1	2	3	8	50,00
24	Riska Ilma Nafiah	2	4	2	4	3	15	93,75
25	Risma Prasetya Putri	2	2	2	1	1	8	50,00
26	Rita Nur Anjani	1	2	2	4	3	12	75,00
27	Selly Salisah	2	2	1	2	4	11	68,75
28	Shintia Eka Yulita devi	1	4	1	0	3	9	56,25
29	Tamara Gita Trustanala	2	4	2	4	3	15	93,75
30	Thearis Agnes Tasya Putri	2	2	2	2	1	9	56,25
31	Utari Alhidayati	2	0	2	3	1	8	50,00
32	Vivi Imelda	2	2	2	4	2	12	75,00
33	Winna Rahmawati	1	4	2	4	2	13	81,25
Jumlah Skor		54	96	56	94	79	379	2368,75
Jumlah Total Skor		54	96	150		79	379	2368,75
Skor Maksimum		66	132	198		132	528	3300
Persentase		81,82	72,73	75,76		59,85	71,79	71,79
Kriteria		T	S	T		S	S	S

Keterangan: ST = Sangat Tinggi; T = Tinggi; S = Sedang; R = Rendah; SR = Sangat Rendah

A= Kelancaran, 1a= Kemampuan menjelaskan pencemaran yang terjadi; B= Keaslian, 1b= Kemampuan menganalisis masalah dari gambar; C= Elaborasi, 2a= kemampuan membedakan jenis-jenis pencemaran, 2b= kemampuan membuat alur terjadinya pencemaran; D= Keluwesan, 2c= kemampuan memberikan rencana penanggulangan pencemaran

Tabel 24. Kemampuan Berpikir Kreatif Tes Tertulis Kelas VII.5

No	Nama	Skor KBK Siswa					Jumlah	Nilai
		A	B	C		D		
		1a.	1b.	2a.	2b.	2c.		
1	Aldo Agus Nugroho	2	4	1	1	3	11	68,75
2	Alfina Dwi Nurhayati	1	4	2	2	2	11	68,75
3	Ayu Kartika	1	4	2	0	1	8	50,00
4	Bagus Wardana	2	4	2	2	1	11	68,75
5	Bella Putri Aulia	2	4	2	0	0	8	50,00
6	Bima Pranata	2	4	1	2	1	10	62,50
7	Bondan Afif Fikri	2	2	2	3	1	10	62,50
8	Chelsia Nanda Cantika	2	4	1	2	3	12	75,00
9	Dewi Wahyuningsih	2	4	1	1	4	12	75,00
10	Dinda Asriani	1	4	1	2	3	11	68,75
11	Dio Lazuardie Arrahman	2	4	1	1	0	8	50,00
12	Dwi Elmania	1	4	2	3	0	10	62,50
13	Eka Prayuda	2	2	1	2	4	11	68,75
14	Fachri Diaz Ersandi	2	2	2	1	2	9	56,25
15	Fajri Nur Fauzi	2	4	1	1	3	11	68,75
16	Fani Kartika	2	0	1	2	0	5	31,25
17	Farda Fadilatul Alfaieni	1	2	1	1	0	5	31,25
18	Gilang Virgiawan Syahputra	2	2	1	2	1	8	50,00
19	Hafiz Raka	1	4	1	0	1	7	43,75
20	Hendra	2	0	1	2	0	5	31,25
21	Hieronimus Aldy Dian Saputra	2	2	2	1	2	9	56,25
22	Ida Febriani	1	4	2	2	3	12	75,00
23	Indah Lestari	2	4	1	2	0	9	56,25
24	Muhammad Hikkam	2	4	2	4	2	14	87,50
25	Muhammad Prananda Y. W.	2	4	2	2	0	10	62,50
26	Pasadena Adilla P. P.	2	4	2	4	2	14	87,50
27	Purwanti	2	2	2	2	1	9	56,25
28	Putri Anggrayeni	1	4	1	2	1	9	56,25
29	Ridha Zelvira	2	4	1	2	1	10	62,50
30	Rocky Rindian Novisa	1	0	2	2	0	5	31,25
31	Sekar Utami	2	4	2	2	1	11	68,75
32	Tiardo Syahputra Sitepu	2	0	2	1	3	8	50,00
33	Wenny Yulianti	1	0	0	1	0	2	12,50
34	Willy Perdana Kusuma	2	2	2	0	2	8	50,00
Jumlah Skor		58	100	50	57	48	313	1956,25
Jumlah Total Skor		58	100	107		48	313	1956,25
Skor Maksimum		68	136	204		136	544	3400
Persentase		85,29	73,53	52,45		35,29	57,54	57,54
Kriteria		T	S	SR		SR	R	R

Keterangan: ST = Sangat Tinggi; T = Tinggi; S = Sedang; R = Rendah; SR = Sangat Rendah

A= Kelancaran, 1a= Kemampuan menjelaskan pencemaran yang terjadi; B= Keaslian, 1b= Kemampuan menganalisis masalah dari gambar; C= Elaborasi, 2a= kemampuan membedakan jenis-jenis pencemaran, 2b= kemampuan membuat alur terjadinya pencemaran; D= Keluwesan, 2c= kemampuan memberikan rencana penanggulangan pencemaran

Tabel 25. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII.1

No	Nama	Nilai KBK Siswa			Jumlah	KBK	Kriteria
		S1	S2	S3			
1	Abi Fahru Nabila Wintoro	80,95	44,44	62,50	187,89	62,63	S
2	Alib Tiya	38,10	33,33	56,25	127,68	42,56	SR
3	Andreas Bremara Abiprojdo	47,62	55,56	75,00	178,18	59,39	R
4	Aninditha Azahra	52,38	22,22	56,25	130,85	43,62	SR
5	Aqshal Dwi Raldo	61,90	66,67	93,75	222,32	74,11	S
6	Bayu Putra Pradana	71,43	44,44	56,25	172,12	57,37	R
7	Billy Ega Fadillah	52,38	22,22	100,00	174,60	58,20	R
8	Devan Ramadhani	47,62	33,33	31,25	112,20	37,40	SR
9	Dimas Tri Prasetyo	52,38	55,56	75,00	182,94	60,98	S
10	Dita Kusumawardani	80,95	44,44	68,75	194,14	64,71	S
11	Fahra Cahya Ningrum	47,62	55,56	56,25	159,43	53,14	SR
12	Ferdi Dwi Candra	52,38	22,22	18,75	93,35	31,12	SR
13	Fiqih Aulia Pradana	61,90	66,67	75,00	203,57	67,86	S
14	Friska Anggun Amelia	71,43	44,44	81,25	197,12	65,71	S
15	Hanifah Fatimatuz Zahra	52,38	55,56	25,00	132,94	44,31	SR
16	Ivelin Hilda Putri	52,38	22,22	50,00	124,60	41,53	SR
17	Kiki Amalia	80,95	44,44	56,25	181,64	60,55	S
18	Ludfina Jakaria	47,62	33,33	56,25	137,20	45,73	SR
19	Maskuri Muhammad Cahyadi	38,10	33,33	56,25	127,68	42,56	SR
20	Melatul Ulfa Hasanah	38,10	33,33	62,50	133,93	44,64	SR
21	Muhamad Alvin	47,62	55,56	25,00	128,18	42,73	SR
22	Muhammad Ilyas	52,38	22,22	50,00	124,60	41,53	SR
23	Mutiara Sani	61,90	66,67	75,00	203,57	67,86	S
24	Nabilla Fatmawati	71,43	44,44	50,00	165,87	55,29	R
25	Noval Chandra Mustofa	52,38	22,22	87,50	162,10	54,03	SR
26	Nurcholis	47,62	33,33	25,00	105,95	35,32	SR
27	Puji Rahayu	52,38	55,56	50,00	157,94	52,65	SR
28	Putri Rizkhia Wati	80,95	44,44	43,75	169,14	56,38	R
29	Reynaldi Juniarto	38,10	33,33	75,00	146,43	48,81	SR
30	Sheila Septiana Wardhani	52,38	22,22	56,25	130,85	43,62	SR
31	Shinta Rimadhani	61,90	66,67	56,25	184,82	61,61	S
32	Talitha Nirmala Ramadhani	71,43	44,44	43,75	159,62	53,21	SR
33	Topo Naporo	52,38	22,22	43,75	118,35	39,45	SR
34	Yayang Larantika	52,38	55,56	37,50	145,44	48,48	SR
Persentase ± Sd		51,74±10,64					SR

Keterangan: ST = Sangat Tinggi; T = Tinggi; S = Sedang; R = Rendah; SR = Sangat Rendah
S1= Nilai KBK LKS; S2= Nili KBK Poster; S3= Nilai KBK Tes Tertulis

Tabel 26. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII.2

No	Nama	Skor KBK			Jumlah	Pembagi	KBK	Kriteria
		S1	S2	S3				
1	Abdul Azis B.	52,38	55,56	68,75	176,69	3	58,90	R
2	Agung Erwin P.	52,38	55,56	50,00	157,94	3	52,65	SR
3	Anom Bram Wijaya	90,48	33,33	62,50	186,31	3	62,10	S
4	Darozad Trizona	33,33	22,22	50,00	105,55	3	35,18	SR
5	Dimas Dwi Santoso	71,43	44,44	50,00	165,87	3	55,29	R
6	Edi Priyono	57,14	77,78	62,50	197,42	3	65,81	S
7	Eri Dwi Syahputra	66,67	33,33	68,75	168,75	3	56,25	R
8	Fanisa Salsabila	52,38	55,56	93,75	201,69	3	67,23	S
9	Faris Ali Fudin	52,38	55,56	87,50	195,44	3	65,15	S
10	Faturrahman Ghani	71,43	33,33	75,00	179,76	3	59,92	S
11	Febri Irawan	33,33	22,22	75,00	130,55	3	43,52	SR
12	Fikri Firmansyah	71,43	44,44	62,50	178,37	3	59,46	R
13	Fingki Megarostandi	61,90	77,78	50,00	189,68	3	63,23	S
14	Husni Mubarak	76,19	33,33	68,75	178,27	3	59,42	R
15	Issabella Sofie A.	52,38	55,56	81,25	189,19	3	63,06	S
16	Kelvin Ade Pratama	52,38	55,56	56,25	164,19	3	54,73	R
17	Khusnul Khotimah	71,43	33,33	18,75	123,51	3	41,17	SR
18	Linda Safira	57,14	55,56	62,50	175,20	3	58,40	R
19	Lutfi Liana Pramesti	52,38	55,56	87,50	195,44	3	65,15	S
20	M. Zikri Nurwansyah	71,43	33,33	75,00	179,76	3	59,92	S
21	Mega Silviana D.	33,33	22,22	43,75	99,30	3	33,10	SR
22	Muthia Kartika H.	71,43	44,44	75,00	190,87	3	63,62	S
23	Nova Esa Lucky Y.	61,90	77,78	37,50	177,18	3	59,06	R
24	Nur Afifah	76,19	33,33	81,25	190,77	3	63,59	S
25	Nuzul Kurniawan	33,33	22,22	50,00	105,55	3	35,18	SR
26	Oryvia Kafka Tabhita	71,43	44,44	68,75	184,62	3	61,54	S
27	Putri Sefiani	52,38	33,33	93,75	179,46	3	59,82	S
28	Renita Asmara N.	71,43	33,33	43,75	148,51	3	49,50	SR
29	Rio Eka Putra	71,43	44,44	56,25	172,12	3	57,37	R
30	Riyan Ronaldo	52,38	55,56	31,25	139,19	3	46,40	SR
31	Sindy Sintia Pebrianti	52,38	55,56	50,00	157,94	3	52,65	SR
32	Tarisa Masel Vani	61,90	77,78	62,50	202,18	3	67,39	S
33	Yusuf Akhsan	76,19	33,33	68,75	178,27	3	59,42	R
Persentase ± Sd		56,22±9,41						R

Keterangan: ST = Sangat Tinggi; T = Tinggi; S = Sedang; R = Rendah; SR = Sangat Rendah
 S1= Nilai KBK LKS; S2= Nili KBK Poster; S3= Nilai KBK Tes Tertulis

Tabel 27. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII.3

No	Nama	Skor KBK Siswa			Jumlah	KBK	Kriteria
		S1	S2	S3			
1	Aan Dimas Roliansyah	52,38	22,22	56,25	130,85	43,62	SR
2	Adhelia Andischa Putri	61,90	77,78	100,00	239,68	79,89	T
3	Agus Fajar Priana	52,38	55,56	62,50	170,44	56,81	R
4	Anggun Kurnia Lestari	61,90	77,78	68,75	208,43	69,48	S
5	Anjas Apriansyah	52,38	66,67	62,50	181,55	60,52	S
6	Astri Mutia Indriani	61,90	66,67	75,00	203,57	67,86	S
7	Caesar Janukristian Pratama	42,86	44,44	87,50	174,80	58,27	R
8	Deni Mutiara Senja	52,38	22,22	93,75	168,35	56,12	R
9	Diah Rusma Puspa Ningrum	61,90	77,78	81,25	220,93	73,64	S
10	Dwi Sekar Ayu	52,38	55,56	43,75	151,69	50,56	SR
11	Eka Nurjanah	61,90	77,78	81,25	220,93	73,64	S
12	Fahri Yonanda	47,62	66,67	93,75	208,04	69,35	S
13	Farhan Fauzi Rukmana	61,90	66,67	75,00	203,57	67,86	S
14	Farista Dwi Lestari	52,38	66,67	56,25	175,30	58,43	R
15	Fiqih Fauzi Akbar	57,14	44,44	87,50	189,08	63,03	S
16	Habel Boni Facius Panjaitan	57,14	44,44	62,50	164,08	54,69	R
17	Habib Maulana Yusuf	52,38	22,22	68,75	143,35	47,78	SR
18	Hesti Novita	61,90	77,78	56,25	195,93	65,31	S
19	Ilham Ubaidillah	52,38	55,56	68,75	176,69	58,90	R
20	Irfan Arianto	47,62	66,67	81,25	195,54	65,18	S
21	Irvi Jayantika	57,14	44,44	81,25	182,83	60,94	S
22	Mafazatun Nafisah	61,90	77,78	50,00	189,68	63,23	S
23	Mela Musyarofah	52,38	66,67	93,75	212,80	70,93	S
24	M. Farhan	61,90	66,67	93,75	222,32	74,11	S
25	Muhammad Farhan Hidayat	42,86	44,44	62,50	149,80	49,93	SR
26	Muhammad Iqbal L.	61,90	77,78	56,25	195,93	65,31	S
27	Nabilla Windi Aulia	52,38	22,22	68,75	143,35	47,78	SR
28	Rafifaldo Zulvan Nugroho	52,38	55,56	68,75	176,69	58,90	R
29	Rahmawati	47,62	66,67	62,50	176,79	58,93	R
30	Rehsya Nurfabella	61,90	77,78	100,00	239,68	79,89	T
31	Renda Citra Pratiwi	52,38	66,67	93,75	212,80	70,93	S
32	Ridwan Novrendra	61,90	66,67	50,00	178,57	59,52	S
33	Syaraztani Risky Yoga A.	42,86	44,44	75,00	162,30	54,10	SR
34	Tri Wilda Roseli	57,14	44,44	93,75	195,33	65,11	S
35	Yenita Ulfa	47,62	66,67	75,00	189,29	63,10	S
Persentase \pm Sd		62,39 \pm 8,91					S

Keterangan: ST = Sangat Tinggi; T = Tinggi; S = Sedang; R = Rendah; SR = Sangat Rendah
 S1= Nilai KBK LKS; S2= Nili KBK Poster; S3= Nilai KBK Tes Tertulis

Tabel 28. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII.4

No	Nama	Skor KBK Siswa			Jumlah	KBK	Kriteria
		S1	S2	S3			
1	Adani Kistu Rohman	66,67	44,44	62,50	173,61	57,87	R
2	Afifah Aulia Andrea Sari	71,43	66,67	62,50	200,60	66,87	S
3	Akhmad Muzaki	52,38	55,56	68,75	176,69	58,90	R
4	Al-Fitho Faqih Abdilla	57,14	55,56	81,25	193,95	64,65	S
5	Anggra Aprilita Gani	42,86	55,56	62,50	160,92	53,64	SR
6	Arif Sanjaya Goes Putra	61,90	55,56	81,25	198,71	66,24	S
7	Arjuni Satrio Sinaga	66,67	44,44	68,75	179,86	59,95	S
8	Aurega Ellang Fazrianesa	76,19	55,56	93,75	225,50	75,17	S
9	Bakti Maulana	71,43	44,44	68,75	184,62	61,54	S
10	Bayu Dwi Nugroho	61,90	66,67	93,75	222,32	74,11	S
11	Dheva Fayza	52,38	55,56	62,50	170,44	56,81	R
12	Dimas Fauzan Wilogo	57,14	55,56	43,75	156,45	52,15	SR
13	Dita Wulandari	42,86	55,56	87,50	185,92	61,97	S
14	Doni Pratama	61,90	55,56	75,00	192,46	64,15	S
15	Dwi Ayu Narima	66,67	44,44	68,75	179,86	59,95	S
16	Esta Frindiyana	76,19	55,56	81,25	213,00	71,00	S
17	Febrine Adeila Latifa	71,43	44,44	68,75	184,62	61,54	S
18	Ibnu Mahardika	71,43	66,67	68,75	206,85	68,95	S
19	Laily Kurniawati	52,38	55,56	87,50	195,44	65,15	S
20	Muhammad Khairul Ikhwan	42,86	55,56	81,25	179,67	59,89	S
21	Nia Purnama Dewi	57,14	55,56	75,00	187,70	62,57	S
22	Rendy Zihan Prayoga	66,67	44,44	75,00	186,11	62,04	S
23	Revi Falka Azlinando	76,19	55,56	50,00	181,75	60,58	S
24	Riska Ilma Nafiah	61,90	55,56	93,75	211,21	70,40	S
25	Risma Prasetya Putri	61,90	66,67	50,00	178,57	59,52	R
26	Rita Nur Anjani	57,14	55,56	75,00	187,70	62,57	S
27	Selly Salisah	61,90	55,56	68,75	186,21	62,07	S
28	Shintia Eka Yulita Devi	66,67	44,44	56,25	167,36	55,79	R
29	Tamara Gita Trustanala	71,43	44,44	93,75	209,62	69,87	S
30	Thearis Agnes Tasya Putri	71,43	55,56	56,25	183,24	61,08	S
31	Utari Alhidayati	61,90	66,67	50,00	178,57	59,52	R
32	Vivi Imelda	42,86	55,56	75,00	173,42	57,81	R
33	Winna Rahmawati	57,14	55,56	81,25	193,95	64,65	S
Persentase \pm Sd		62,70 \pm 5,43					S

Keterangan: ST = Sangat Tinggi; T = Tinggi; S = Sedang; R = Rendah; SR = Sangat Rendah
 S1= Nilai KBK LKS; S2= Nili KBK Poster; S3= Nilai KBK Tes Tertulis

Tabel 29. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII.5

No	Nama	Skor KBK Siswa			Jumlah	KBK	Kriteria
		S1	S2	S3			
1	Aldo Agus Nugroho	52,38	55,56	68,75	176,69	58,90	R
2	Alfina Dwi Nurhayati	80,95	66,67	68,75	216,37	72,12	S
3	Ayu Kartika	66,67	55,56	50,00	172,23	57,41	R
4	Bagus Wardana	66,67	77,78	68,75	213,20	71,07	S
5	Bella Putri Aulia	76,19	22,22	50,00	148,41	49,47	SR
6	Bima Pranata	100,00	77,78	62,50	240,28	80,09	T
7	Bondan Afif Fikri	71,43	44,44	62,50	178,37	59,46	R
8	Chelsia Nanda Cantika	57,14	44,44	75,00	176,58	58,86	R
9	Dewi Wahyuningsih	71,43	44,44	75,00	190,87	63,62	S
10	Dinda Asriani	80,95	66,67	68,75	216,37	72,12	S
11	Dio Lazuardie Arrahman	66,67	55,56	50,00	172,23	57,41	R
12	Dwi Elmania	66,67	77,78	62,50	206,95	68,98	S
13	Eka Prayuda	76,19	22,22	68,75	167,16	55,72	R
14	Fachri Diaz Ersandi	100,00	77,78	56,25	234,03	78,01	T
15	Fajri Nur Fauzi	71,43	44,44	68,75	184,62	61,54	S
16	Fani Kartika	57,14	44,44	31,25	132,83	44,28	SR
17	Farda Fadilatul Alfaieni	52,38	55,56	31,25	139,19	46,40	SR
18	Gilang Virgiawan Syahputra	80,95	66,67	50,00	197,62	65,87	S
19	Hafiz Raka	66,67	55,56	43,75	165,98	55,33	R
20	Hendra Wahyudi	52,38	55,56	31,25	139,19	46,40	SR
21	Hieronimus Aldy Dian Saputra	66,67	77,78	56,25	200,70	66,90	S
22	Ida Febriani	76,19	22,22	75,00	173,41	57,80	R
23	Indah Lestari	100,00	77,78	56,25	234,03	78,01	T
24	Muhammad Hikkam	52,38	55,56	87,50	195,44	65,15	S
25	Muhammad Prananda Y. W.	80,95	66,67	62,50	210,12	70,04	S
26	Pasadena Adilla P. P.	66,67	55,56	87,50	209,73	69,91	S
27	Purwati	76,19	55,56	56,25	188,00	62,67	S
28	Putri Anggrayeni	76,19	22,22	56,25	154,66	51,55	R
29	Ridha Zelvira	66,67	77,78	62,50	206,95	68,98	S
30	Rocky Rindian Novisa	71,43	44,44	31,25	147,12	49,04	SR
31	Sekar Utami	57,14	44,44	68,75	170,33	56,78	R
32	Tiardo Syahputra Sitepu	57,14	44,44	50,00	151,58	50,53	R
33	Wenny Yulianti	100,00	77,78	12,50	190,28	63,43	S
34	Willy Perdana Kusuma	57,14	44,44	50,00	151,58	50,53	SR
Persentase \pm Sd		61,30 \pm 9,67					S

Keterangan: ST = Sangat Tinggi; T = Tinggi; S = Sedang; R = Rendah; SR = Sangat Rendah

S1= Nilai KBK LKS; S2= Nili KBK Poster; S3= Nilai KBK Tes Tertulis

FOTO- FOTO KEGIATAN SISWA SAAT PENELITIAN BERLANGSUNG



Gambar 27. Siswa saat mengamati video mengerjakan LKS



Gambar 28. Siswa saat



Gambar 29. Siswa saat mempresentasikan poster mengerjakan soal tes



Gambar 30. Siswa saat



Gambar 31. Siswa saat mengerjakan soal tes