

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan yang telah dilakukan terhadap siswa kelas V SD Negeri 1 Tanjung Kemala Kecamatan Pugung dapat disimpulkan sebagai berikut:

Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan inkuiri dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan aktivitas pembelajaran siswa dalam kegiatan pembelajaran pada setiap siklusnya. Pada siklus I persentase aktivitas belajar siswa mencapai 35,11% dengan kriteria “Kurang Aktif”, pada siklus II meningkat menjadi 51,57% dengan kriteria “Cukup Aktif” dan meningkat sebesar 62,23% pada siklus III dengan kategori “Aktif”. Dari hasil tersebut maka diambil kesimpulan bahwa pembelajaran dengan menggunakan pendekatan inkuiri dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas V SD Negeri 1 Tanjung Kemala Kecamatan Pugung.

Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada setiap siklusnya. Pada siklus I siswa yang telah tuntas mencapai

59,42% dengan kategori “Kurang” meningkat sebesar 8,98% menjadi 68,40% dengan kategori “Cukup” dan meningkat sebesar 1,6% menjadi 70% pada siklus III dengan kategori “Cukup”. Dari hasil tersebut dapat di ambil kesimpulan bahwa pembelajaran dengan menggunakan pendekatan inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada setiap siklusnya.

Penerapan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan inkuiri dapat meningkatkan kinerja guru. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan kinerja guru pada setiap siklusnya. Pada siklus I kinerja guru mencapai 47,27% dengan kategori “Kurang” meningkat sebesar 18,18% menjadi 65,45% pada siklus II dengan kategori “Cukup”, dan meningkat sebesar 10,91% menjadi 76,36% pada siklus III dengan kategori “Baik”.

B. Saran

Berdasarkan hasil refleksi siklus I, siklus II, siklus III maka saran-saran yang diberikan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran difokuskan terlebih dahulu pada aktivitas siswa di dalam kelas.
2. Pembagian kelompok seharusnya melihat sebaran kemampuan siswa.
3. Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), untuk lebih memahami tugas seorang guru serta dapat meningkatkan mutu pembelajaran dan mengetahui permasalahan-permasalahan di sekolah.