

## ABSTRAK

### PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN *SELF CONFIDENCE* SISWA

(Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sendang Agung  
Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018)

Oleh

MUKAROMAH

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *problem based learning* terhadap kemampuan komunikasi matematis dan *self confidence* siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sendang Agung Tahun Pelajaran 2017/2018 dengan jumlah 139 siswa dan terdistribusi ke dalam empat kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII-B dan VIII-C yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Desain yang digunakan adalah *posttest only control group design*. Data penelitian ini diperoleh melalui tes kemampuan komunikasi matematis dan skala *self confidence*. Kesimpulan dari penelitian ini adalah model *problem based learning* berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematis dan *self confidence* siswa.

**Kata kunci:** *Problem Based Learning*, Komunikasi Matematis, *Self Confidence*