

## **ABSTRAK**

**PENGARUH PERSEPSI GURU TENTANG SUPERVISI KEPALA  
SEKOLAH, DISIPLIN KERJA, DAN KOMPETENSI GURU  
DENGAN MEMPERHATIKAN MOTIVASI KERJA  
TERHADAP KINERJA GURU  
SMP NEGERI 1 PUGUNG  
TAHUN PELAJARAN  
2017/2018**

**Oleh**

**LORA NUZULLIA**

Kinerja guru merupakan hasil kerja yang dihasilkan oleh guru dalam melaksanakan tugasnya sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai. Kinerja dapat dikategorikan baik apabila guru mampu mencapai suatu tingkatan pada tahap tertentu yang telah ditetapkan sesuai dengan peran dan tugasnya sebagai pengajar. Adapun yang melatarbelakangi penelitian ini yaitu kinerja guru yang rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh persepsi guru tentang supervisi kepala sekolah, disiplin kerja, dan kompetensi guru melalui motivasi kerja terhadap kinerja guru SMP Negeri 1 Pugung. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh guru SMP Negeri 1 Pugung yang berjumlah 46 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan sampel jenuh, yaitu teknik pengambilan sampel dengan menggunakan semua angota populasi sebagai sample yaitu sebanyak 46. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif verifikatif dengan pendekatan *ex-post-facto* dan *survey*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuisioner. Analisis data menggunakan *path analysis* dan diolah dengan program SPSS. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh persepsi guru tentang supervisi kepala sekolah, disiplin kerja, dan kompetensi guru melalui motivasi kerja terhadap kinerja guru SMP Negeri 1 Pugung dengan kadar determinasi 0,670.

**Kata kunci :** supervisi kepala sekolah, disiplin kerja, kompetensi guru, motivasi kerja dan kinerja guru

## **ABSTRACT**

# **THE EFFECT TEACHER PERCEPTION ABOUT THE PRINCIPAL'S SUPERVISION, WORK DISCIPLINE, TEACHER'S COMPETENCE THROUGH WORK MOTIVATION TOWARD TEACHER'S PERFORMANCE AT SMP NEGERI 1 PUGUNG ACADEMIC YEAR 2017/2018**

**By**

**LORA NUZULLIA**

Teacher performance is the result of work produced by teachers in performing their duties in accordance with the goals to be achieved. Performance can be categorized well if the teacher is able to reach a level at a certain stage that has been established in accordance with the role and duties as a teacher. The background of this research is low teacher performance. This study aims to determine the effect of teachers' perceptions about the principal supervision, work discipline, and teacher's competence through work motivation on teacher performance of SMP Negeri 1 Pugung. The population in this study is all teachers SMP Negeri 1 Pugung, amounting to 46 people. Sampling technique in this research use saturated sample, that is sampling technique by using all population member as sample which is 46. The method used in this research is descriptive verification method with ex-post-facto approach and survey. The data were collected using questionnaires. Data analysis using path analysis and processed with SPSS program. The results of this study indicate that there is influence of teacher perception about principal supervision, work discipline, and teacher competence through work motivation on teacher performance of SMP Negeri 1 Pugung with determination level 0,670.

**Keywords:** principal supervision, work discipline, teacher competence, work motivation and teacher performance