

ABSTRAK

MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN MODEL STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) PADA SISWA KELAS V DI SDN 1 TANJUNG KEMALA KECAMATAN PUGUNG TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Oleh
MARYANI

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar IPA dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada siswa kelas V SDN 1 Tanjung Kemala Tahun Pelajaran 2013/2014”.

Subjek penelitian ini adalah guru sebagai peneliti dan siswa kelas V SDN 1 Tanjung Kemala semester genap tahun pelajaran 2013/2014 yang berjumlah 26 siswa terdiri 12 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan. Rata-rata hasil belajar IPA dari 26 siswa sebelum diadakan penelitian tuntas yang tuntas hanya 10 siswa (38,46 %) dan yang belum tuntas 16 siswa (61,54 %) masih dibawah standar KKM 70 (tujuh puluh). Dalam penelitian ini data yang diperoleh berupa aktivitas dan hasil belajar siswa. Data aktivitas belajar diperoleh dengan observasi pada saat proses pembelajaran. Hasil belajar IPA siswa diperoleh berdasarkan hasil post-test diakhir siklus. Instrumen yang digunakan yaitu lembar hasil belajar.

Hasil penelitian diketahui bahwa ada peningkatan rata-rata presentase aktivitas belajar siswa pada siklus I sebesar 15,85 % dan meningkat pada siklus II menjadi 84,62 %. Rata-rata ketuntasan belajar siswa siklus I sebesar 46,15 % dan siklus II sebesar 84,62 %. Hasil penelitian menunjukkan ada perubahan rata-rata ketuntasan hasil belajar dari siklus I ke siklus II naik sebesar 38,47 %.

Berdasarkan hasil di atas diperoleh kesimpulan bahwa hipotesis tindakan diterima artinya belajar IPA dapat ditingkatkan menggunakan teknik STAD pada siswa kelas V SDN 1 Tanjung Kemala Tahun Pelajaran 2013/2014. Adapun saran dari peneliti untuk guru yaitu guru hendaknya dapat menerapkan model pembelajaran teknik STAD dalam pembelajaran IPA secara efektif sehingga diharapkan dapat memotivasi dalam belajar dan menumbuhkan keinginan siswa untuk berprestasi lebih baik

Kata Kunci: *Aktivitas belajar, Hasil Belajar, IPA dan STAD*