

ABSTRAK

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA
(Studi pada Siswa Kelas VIII Semester Genap SMPN 1 Labuhan Ratu Kabupaten Lampung Timur Tahun Pelajaran 2017/2018)**

Oleh

Lia Mustika

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) terhadap pemahaman konsep matematis siswa. Penelitian ini menggunakan *pretest-posttest control group design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Labuhan Ratu Kabupaten Lampung Timur Tahun Pelajaran 2017/2018. Melalui teknik *purposive sampling* dua kelas diambil sebagai sampel. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah tes dengan bentuk instrumen tes uraian. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji-*t*. Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematis siswa.

Kata kunci: Pemahaman Konsep, Pembelajaran Kooperatif, *Think Pair Share*