

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LKPD MODEL INKUIRI TERBIMBING UNTUK MEMFASILITASI KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN DISPOSISI KOMUNIKASI MATEMATIS (Studi pada Siswa Kelas XI Semester Ganjil SMA Negeri 1Pringsewu Tahun Pelajaran 2016/2017)

Oleh

SURYATININGSIH

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan LKPD berbasis inkuiri terbimbing yang dapat memfasilitasi kemampuan komunikasi dan disposisi komunikasi matematis. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan Borg & Gall. Penelitian ini diawali dari studi pendahuluan, perencanaan, pengembangan produk awal, uji coba tahap awal, revisi produk awal dan uji lapangan. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, dokumentasi, wawancara, angket dan tes. Hasil dan proses pembelajaran menunjukkan bahwa LKPD model inkuiri terbimbing membuat kemampuan komunikasi dan disposisi komunikasi matematis siswa terfasilitasi terlihat dari tercapainya semua indikator kemampuan komunikasi dan disposisi komunikasi matematika oleh sebagian besar siswa.

Kata kunci : LKPD, Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Komunikasi Matematis, Inkuiri Terbimbing, dan Program Linear.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF STUDENT WORKSHEET GUIDED INQUIRY MODEL TO FACILITATE COMMUNICATION SKILL AND DISPOSITION OF MATHEMATICAL COMMUNICATION (Studes of Student of XIth grade Senior High School 1 Pringsewu in academic years of 2016/2017)

By

SURYATININGSIH

This research aimed to develop student worksheet learner (LKPD) based guided inquiry that can facilitate communication skills and disposition of mathematical communication. The type of research used development research of Borg & Gall. This research began from preliminary studies, planning, early product development, early stage testing, initial product revision and field testing. The data collecting techniques of this research used observation techniques, documentation, interviews, questionnaires and test. The result and learning process showed that student worksheet guided inquiry model made communication skills and disposition of mathematical communication of facilitated students could be seen from the achievment of all indicators of communication skill and disposition of mathematics communication by most of the students.

Keywords: LKPD, Communication Skills and Disposition of Mathematical Communication, Guided Inquiry Model, linear Programming