

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS DITINJAU DARI *SELF-EFFICACY* SISWA

Oleh

ADELLA EMRISENA

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap keterampilan proses sains ditinjau dari *self-efficacy*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPA SMA Kartikatama Metro, sedangkan sampel yang dipilih dengan teknik *purposive sampling* berjumlah 66 siswa kelas X IPA 1 dan X IPA 2 yang dibagi menjadi dua kelas yaitu kelas *problem based learning* dan kelas *direct instruction*. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu skala *self-efficacy* dan soal tes keterampilan proses sains. Pada awal penelitian, siswa mengisi skala *self-efficacy* untuk menentukan *self-efficacy* yang dimiliki masing-masing siswa itu sendiri, kemudian setelah pembelajaran berlangsung dengan menerapkan model *problem based learning* dan kelas *direct instruction* pada dua kelas berbeda, siswa diuji kemampuan keterampilan proses sainsnya menggunakan soal tes keterampilan proses sains, selanjutnya dilakukan analisis data dengan *Two-Way ANOVA*.

Berdasarkan hasil uji tersebut, dapat disimpulkan bahwa: (1) Terdapat perbedaan keterampilan proses sains siswa yang belajar dengan model *problem based learning* dan siswa yang belajar dengan model *direct instruction*. Adapun nilai rata-rata keterampilan proses sains siswa yang belajar dengan model *problem based learning* dan *direct instruction* berturut-turut, yaitu 75,633 dan 66,845. (2) Terdapat perbedaan keterampilan proses sains antara siswa yang memiliki *self-efficacy* tinggi dan siswa yang memiliki *self-efficacy* rendah. Adapun nilai rata-rata keterampilan proses sains siswa yang memiliki *self-efficacy* tinggi dan siswa yang memiliki *self-efficacy* rendah berturut-turut, yaitu 85,197 dan 57,280. (3) Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran dan *self-efficacy* terhadap keterampilan proses sains. Adapun nilai hasil uji yaitu $\text{sig. } 0,000 < 0,05$.

Kata kunci: *problem based learning*, keterampilan proses sains, *self-efficacy*