

ABSTRAK

IDENTIFIKASI KESULITAN GURU IPA DALAM MERENCANAKAN DAN MELAKSANAKAN ASESMEN (Studi Deskriptif pada Guru IPA SMP Negeri di Kecamatan Tulang Bawang Tengah dan Kecamatan Tumijajar)

Oleh

PUTRI JANATI

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan kesulitan guru IPA SMP Negeri di Kecamatan Tulang Bawang Tengah dan Kecamatan Tumijajar dalam merencanakan dan melaksanakan asesmen. Sampel pada penelitian ini sebanyak 32 guru yang diambil menggunakan teknik total sampling. Data penelitian berupa data kualitatif, dikumpulkan dengan menggunakan angket dan wawancara, kemudian dianalisis secara deskriptif persentase dan Model Miles-Huberman yang di dukung dengan data profil guru.

Hasil penelitian menunjukkan kesulitan guru IPA dalam merencanakan asesmen termasuk kategori *cukup* dengan persentase sebesar 36,9%, kesulitan berkategori *rendah* ditemukan pada sub-indikator menentukan bentuk asesmen berdasarkan KD, kesulitan dengan kategori *cukup* pada sub-indikator menetapkan tujuan asesmen berdasarkan KD, membuat indikator asesmen berdasarkan KD, menentukan teknik asesmen berdasarkan KD, membuat kisi-kisi asesmen, dan membuat rubrik asesmen, serta kesulitan berkategori *tinggi* pada sub-indikator menuliskan pertanyaan berdasarkan kaidah penulisan soal. Kesulitan guru IPA

dalam melaksanakan asesmen tergolong kategori *cukup* dengan persentase kesulitan sebesar 33,7%, dengan kesulitan berkategori *rendah* ditemukan pada indikator pelaksanaan asesmen ranah kognitif (yang dipengaruhi oleh fasilitas ruang belajar, membagikan soal, pengawasan tes, alokasi waktu, kondisi pelaksanaan, dan karakter siswa), kesulitan dengan kategori *cukup* pada indikator pelaksanaan asesmen ranah afektif (yang dipengaruhi oleh mengamati aspek yang dinilai, alokasi waktu, kondisi pelaksanaan, jumlah peserta didik, dan karakter siswa), serta kesulitan dengan kategori *cukup* pada pelaksanaan asesmen ranah psikomotorik (yang dipengaruhi oleh mengamati aspek yang dinilai, fasilitas ruang belajar, alokasi waktu, pengawasan kegiatan, kondisi pelaksanaan, jumlah peserta didik, serta karakter siswa).

Kata kunci : asesmen, guru IPA, kesulitan, melaksanakan, merencanakan