

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)* PADA SISWA KELAS VC SD NEGERI 6 METRO BARAT

Oleh

Ridha Sutiarahmah

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas VC SD Negeri 6 Metro Barat yakni 11 orang siswa (42%) belum mencapai KKM yaitu 65. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Bahasa Indonesia melalui model pembelajaran kooperatif tipe CIRC. Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus dengan tahapan tiap siklus yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan nontes. Alat pengumpulan data berupa lembar observasi dan soal. Teknik analisis data menggunakan analisis kualitatif dan analisis kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Bahasa Indonesia kelas VC SD Negeri 6 Metro Barat.

Kata kunci: aktivitas, bahasa Indonesia, CIRC, hasil belajar