

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
SANWACANA	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
II. KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Pengertian Novel.....	11
2.2 Definisi Nilai.....	12
2.3 Definisi Pendidikan.....	15
2.4 Definisi Nilai Pendidikan.....	17
2.5 Definisi Religius	25
2.6 Definisi Nilai Religius	26
2.7 Konsep Religius secara Umum	26
2.7.1 Pengalaman Transendental Manusia	27
2.7.2 Corak Kepercayaan Kepada yang Gaib	27
2.8 Konsep Religius secara Islam	28

2.9 Tujuan Pembelajaran Sastra di Sekolah	32
2.10 Kelayakan Novel sebagai	
Bahan Pembelajaran Sastra di SMP	33
2.10.1 Aspek Kebahasaan	35
2.10.2 Aspek Psikologis	35
2.10.3 Aspek Latar Belakang Budaya.....	37
III. METODE PENELITIAN	39
3.1 Metode	39
3.2 Sumber Data	39
3.3 Teknik Pengumpulan Data	40
3.4 Teknik Analisis Data	44
IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Hasil Penelitian	46
4.1.1 Nilai Pendidikan dalam Novel HSD	46
4.1.2 Nilai Religius dalam Novel HSD	77
4.2 Pembahasan Hasil Angket	88
4.2.1 Tanggapan Guru	88
4.2.2 Tanggapan Pakar	89
4.2.3 Tanggapan Siswa	90
4.2.4 Kelayakan Novel HSD sebagai	
Bahan Pembelajaran Sastra di SMP	91
4.2.4.1 Aspek Kebahasaan	91
4.2.4.2 Psikologi	94
4.2.4.3 Latar Belakang Budaya	96
V. SIMPULAN DAN SARAN	97
5.1 Simpulan	97
5.2 Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	100