

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) MELALUI METODA STAD KELAS V SDN 1 RAWA LAUT DI BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Oleh

AYU DWI LESTARI

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya proses dan hasil belajar siswa kelas VI terutama dalam pembelajaran IPS. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan aktivitas dan hasil pembelajaran IPS melalui metoda STAD. Dengan menggunakan penelitian tindakan kelas di SD Negeri 1 Rawa Laut dengan tiga siklus. Pada siklus pertama sebagian siswa belum terbiasa dengan kondisi belajar kooperatif tipe STAD sehingga dilakukan tindakan dengan memberikan penjelasan pada siswa tentang prinsip-prinsip pembelajaran kooperatif tipe STAD. Dari hasil observasi, aktivitas siswa meningkat dari 69% menjadi 74% pada siklus kedua dan menjadi 85% pada siklus ketiga. Sementara itu, hasil ulangan harian menunjukkan peningkatan dari rata-rata sebesar 5,48 pada ulangan harian kesatu (sebelum penggunaan pembelajaran kooperatif tipe STAD) menjadi rata-rata 7,33 pada ulangan harian ketiga (sebelum penggunaan pembelajaran kooperatif tipe STAD). Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa dalam pembelajaran pengetahuan social pada kelas V SDN 1 Rawa laut.

Kata Kunci : inovasi, STAD, kooperatif

ABSTRACT

THE ACTIVITY INCREASEMENT AND LEARNING OUTCOMES OF SOCIAL SCIENCE THROUGH “STAD” METHOD CLASS FIVE SDN I RAWA LAUT BANDAR LAMPUNG YEAR 2017/2018

BY

AYU DWI LESTARI

The problem in this research was the low process and learning outcomes the student of class five, especially in learning social science. The aim of this research was to increase the activity and learning outcomes of the social science through “stad” method with class room action research (car) in sd n i rawa laut with three cycle. On the first cycle some students are not familiar with the cooperative learning condition of STAD type. So the action is taken by giving the students explanation about the principles of cooperative learning STAD type. Based on the observation result, the students activity increased on the second cycle from 69% to 74% and became 85% on the third cycle. Before using the cooperative learning STAD type the students average daily test is 5,48 and became 7,33 on the third daily test. It can be concluded that cooperative learning STAD type be able to increase learning outcome and students activity in social science learning in the class five SDN I Rawa Laut

Keywords : inovation, STAD, cooperative