

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN VERBAL DAN KECERDASAN LOGIKA-MATEMATIKA DENGAN KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA SISWA KELAS V SD NEGERI GUGUS MAWAR METRO PUSAT

Oleh

AYU PUSPITASARI

Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar matematika siswa kelas V SD Negeri Gugus Mawar Metro Pusat diindikasikan dari banyaknya siswa yang belum tuntas, yaitu sekitar 47% atau 73 orang dari 153 siswa tidak memenuhi KKM yang ditentukan setiap sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara kecerdasan verbal dan kecerdasan logika-matematika dengan kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika siswa. Jenis penelitian ini adalah *ex-postfacto* korelasional. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes (angket), dan studi dokumentasi. Instrumen pengumpulan data berupa soal tes pilihan ganda dan uraian yang diuji validitas dan reliabilitasnya. Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis menunjukkan $t_{hit} = 53,3 > t_{tab} = 3,15$ (dengan $\alpha = 0,05$). Artinya, terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan verbal dan kecerdasan logika-matematika dengan kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika siswa kelas V SD Negeri Gugus Mawar Metro Pusat.

Kata kunci: kecerdasan verbal, logika-matematika, soal cerita matematika..

ABSTRACT

THE RELATION BETWEEN VERBAL INTELLIGENCE AND LOGIC-MATHEMATIC INTELLIGENCE WITH ABILITY STUDENTS'S SOLVING MATH STORY PROBLEM AT THE FIFTH GRADE OF SDN GUGUS MAWAR METRO PUSAT

By

AYU PUSPITASARI

The problem in this research was the result of learning the math of students grade V Elementary School Gugus Mawar of Central Metro were still low. Type of this research was an ex-postfacto correlational. The sampel of this research was 62 respondents. The purpose of this research was to determine the significant correlation between Verbal Intelligence and Logic-Mathematic Intelligence with Ability Solving Mathematic's Story Problem of students. Technique of collecting the data obtained through interview, study of documentation, and test technique. Based on the result of the hypothesis test showed there was a significant and positive correlation between Verbal Intelligence and Logic-Mathematic Intelligence with Ability Solving Mathematic's Story Problem of Students Grade V Elemantary School Gugus Mawar of Central Metro with $t_{count} 53,3 > t_{tabel} 3,15$ (with $\alpha = 0,05$)

Keyword : *Verbal Intelligence, Logic-Mathematic, Mathematic's Story Problem*