

## ABSTRAK

### EFEKTIVITAS LKS BERBASIS MULTIPLE REPRESENTASI DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP PADA MATERI LARUTAN ELEKTROLIT DAN NON ELEKTROLIT

Oleh

Dewi Yuliana

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas LKS berbasis multiple representasi pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan *Non Equivalent (pretest-posttest) Control Group Design*. Penelitian ini dilakukan di MA Al-Fatah Natar populasi penelitian yaitu kelas X MIA A dan kelas X MIA B semester ganjil tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 56 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *total sampling* sehingga diperoleh kelas X MIA B sebagai kelas eksperimen dan X MIA A sebagai kelas kontrol.

Data efektivitas diperoleh dari rata-rata *n-Gain*, dan lembar observasi kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran. Data dianalisis menggunakan *Microsoft Office Excel 2007* dan *SPSS versi 17 for Windows*. Hasil penelitian menunjukkan efektivitas LKS berbasis multiple representasi berkategori “tinggi”, Rata-rata nilai *n-Gain* penguasaan konsep pada kelas eksperimen diperoleh sebesar 0,709 dengan kategori “tinggi” dan rata-rata nilai *n-Gain* kelas kontrol diperoleh 0,366

dengan kategori “sedang”. Hasil ini menunjukkan bahwa LKS berbasis multipel representasi efektif dalam meningkatkan penguasaan konsep siswa pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit..

Kata kunci: LKS berbasis multipel representasi, penguasaan konsep, larutan elektrolit dan nonelektrolit