

ABSTRAK

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
COOPERATIVE LEARNING TIPE *JIGSAW* PADA
MATERI ORGANISASI KEHIDUPAN
(PTK pada Kelas VII A SMP N 1 Waway Karya Lampung Timur Tahun
Ajaran 2012/2013)**

Tukija

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *cooperative learning* tipe *jigsaw* terhadap peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa. Tempat penelitian ini adalah kelas VII A SMP Negeri 1 Waway Karya semester genap tahun ajaran 2012/2013 pada materi organisasi kehidupan. Data penelitian berupa data kuantitatif dan kualitatif. Data ini diperoleh dari rata-rata nilai sebelum dan sesudah penelitian. Indikasi keberhasilannya adalah nilai rata-rata sesudah penelitian mengalami peningkatan atau hasil akhir dalam penelitian aktivitas siswa lebih dari 70%, dan siswa yang tuntas belajar lebih dari 70%. Penelitian ini meliputi 4 tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Data awal aktivitas siswa dan hasil belajar siswa adalah 35% siswa aktif dan 61,88% siswa tuntas belajar, setelah diadakan penelitian dengan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *jigsaw* hasil akhir pada siklus II aktivitas belajar siswa menjadi 75,26%, sedangkan hasil belajar siswa dengan nilai rata-rata 70,78 dan siswa yang tuntas belajar 90,6%.

Penggunaan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *jigsaw* pada materi pokok organisasi kehidupan di simpulkan dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar pada siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Waway Karya Lampung Timur.

Kata kunci : aktivitas belajar, hasil belajar, *cooperative learning* tipe *jigsaw*