

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dan pembahasan yang telah dikemukakan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe *jigsaw* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas VII A SMPN 1 Waway Karya pada semester genap tahun pelajaran 2012/2013. Hal ini dapat dilihat dari jumlah rata-rata aktivitas belajar siswa meningkat sebesar 16,41% dari 58,85% pada siklus I menjadi 75,26% pada siklus II.
2. Pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe *jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII A SMPN 1 Waway Karya pada materi pokok bahasan organisasi kehidupan. Hal ini dapat dilihat dari jumlah rata-rata hasil tes siswa meningkat sebesar 5,94% dari 67,81% pada siklus I menjadi 73,75% pada siklus II, dan jumlah siswa yang tuntas belajar meningkat sebanyak 25%, pada siklus I sebanyak 21 siswa tuntas belajar atau 65,63% siswa tuntas, pada siklus II sebanyak 29 siswa tuntas belajar atau 90,63% siswa tuntas.

## B. Saran

Penelitian ini ada beberapa kelemahan yaitu:

Siswa banyak yang mengobrol diluar materi pelajaran dan beberapa siswa mengganggu kelompok lain jika guru kurang memonitor siswa yang menyebabkan kelas menjadi gaduh. Dari hasil penelitian tersebut peneliti memberikan saran:

1. Bagi guru, khususnya guru IPA Terpadu di SMPN 1 Waway Karya kiranya dapat mencoba menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dalam rangka meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA Terpadu siswa.
2. Bagi siswa, terutama di SMPN 1 Waway Karya kiranya dapat terus melatih diri terlibat aktif dalam pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* khususnya dalam pembelajaran IPA Terpadu.