

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PENDEKATAN *SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, AND MATHEMATICS* (STEM) UNTUK MENINGKATKAN *SKILL* MULTIREPRESENTASI SISWA SMA PADA MATERI HUKUM NEWTON TENTANG GERAK

Oleh

Karlina Maya Mulyana

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan *skill* multirepresentasi siswa SMA kelas X pada materi Hukum Newton tentang gerak dengan menggunakan pendekatan STEM. Populasi dalam penelitian yaitu seluruh siswa kelas X MIA SMA Negeri 12 Bandar Lampung, dengan sampel kelas X MIA 1 sebagai kelas eksperimen dan X MIA 5 sebagai kelas kontrol. Desain penelitian yang digunakan adalah *the non-equivalent pretest-posttest control group design*. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa kelas kontrol yang menggunakan pendekatan saintifik memiliki nilai rata-rata *N-gain* sebesar 0,55, sedangkan kelas eksperimen yang menggunakan pendekatan STEM memiliki nilai rata-rata *N-gain* sebesar 0,63. Berdasarkan uji hipotesis dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan *skill* multirepresentasi siswa yang signifikan pada materi Hukum Newton tentang gerak dengan menggunakan pendekatan STEM.

Kata kunci : STEM, *skill* multirepresentasi, Hukum Newton tentang gerak.