

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *EXAMPLE NON EXAMPLE* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 TULUNG BALAK

Oleh

HENISA ROSULAWATI

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri 1 Tulung Balak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang signifikan dan positif pada penerapan model kooperatif tipe *example non example* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri 1 Tulung Balak. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Desain penelitian yang digunakan yaitu *non-equivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV dengan jumlah 42 siswa. Penentuan sampel penelitian menggunakan *sampling* jenuh. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes dan angket. Hasil pengujian hipotesis menggunakan rumus *t-test separated varians* diperoleh data t_{hitung} sebesar 5,211, sedangkan t_{tabel} sebesar 2,021, perbandingan tersebut menunjukkan ($5,211 > 2,021$) berarti H_1 diterima. Artinya ada pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *example non example* terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas IV SD Negeri 1 Tulung Balak.

Kata kunci: *example non example*, hasil belajar, matematika.