

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
DENGAN MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI
PADA SISWA KELAS IV SD**

Oleh: IMAM CHUMAI

ABSTRAK

Permasalahan pembelajaran matematika yang terdapat di kelas IV SDN Sumber Sari adalah siswa yang pasif dalam pembelajaran. Guru kurang memanfaatkan strategi dan media pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode demonstrasi dengan alat peraga bangun ruang dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode demonstrasi dengan alat peraga bangun ruang dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar. Hasil belajar siswa rata-rata masih tergolong rendah. Rata-rata hasil belajar siswa dibawah KKM (<65). Presentase siswa yang tuntas <86%. Oleh karena itu peneliti menerapkan metode demonstrasi dengan alat peraga bangun ruang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan secara kolaboratif dengan pendekatan kualitatif. Prosedur penelitian tindakan kelas (PTK) terdiri dari dua siklus. Aktivitas belajar siswa siklus I 72% meningkat menjadi 86% di siklus II. Rata-rata hasil belajar siklus I sebesar 72% meningkat menjadi 87% di siklus II. Ketuntasan belajar siklus I mencapai 72% (belum tuntas), naik pada siklus II menjadi 91% (tuntas).

Kata kunci: aktivitas dan hasil belajar, demonstrasi, matematika.