

## ABSTRAK

### PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *INDEX CARD MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD NEGERI 1 METRO TIMUR

Oleh

MAULIDA RAUFIKA

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 1 Metro Timur. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran aktif tipe *index card match* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 1 Metro Timur. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi berjumlah 47 siswa yang semuanya dijadikan sampel penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan studi dokumentasi, teknik tes, dan angket. Alat pengumpulan data berupa soal pilihan jamak yang sebelumnya telah diujikan dan dianalisis dengan validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data berupa kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen yaitu 54,42 dan meningkat pada *posttest* menjadi 84,12, sedangkan pada kelas kontrol nilai rata-rata *pretest* yaitu 55,35 dan meningkat pada *posttest* menjadi 77,39. Nilai rata-rata *N-Gain* pada kelas eksperimen yaitu 0,64, sedangkan pada kelas kontrol yaitu 0,45. Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan strategi pembelajaran aktif tipe *index card match* terhadap hasil belajar IPS siswa. Hasil perhitungan uji hipotesis dengan rumus *t-test pooled varians* menunjukkan nilai 2,15,  $t_{tabel}$  dengan taraf signifikan 5% menunjukkan nilai 2,02. Sehingga  $t_{hitung} = 2,15 > t_{tabel} = 2,02$ , artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

**Kata kunci:** hasil belajar, IPS, *index card match*