

ABSTRAK

HUBUNGAN KETERAMPILAN MENGADAKAN VARIASI DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS TINGGI SD NEGERI 2 METRO SELATAN

Oleh

DERIOS WARDIANTO

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPS. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mengetahui hubungan keterampilan mengadakan variasi terhadap hasil belajar IPS, hubungan motivasi belajar terhadap hasil belajar IPS, dan hubungan keterampilan mengadakan variasi dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar IPS siswa kelas tinggi SD Negeri 2 Metro Selatan. Jenis penelitian yaitu kuantitatif, metode yang digunakan yaitu *ex-postfacto* korelasi. Populasi berjumlah 117 siswa dan sampel penelitian berjumlah 58 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan studi dokumentasi. Analisis data menggunakan rumus korelasi *product moment* dan *multiple correlation*. Hasil penelitian ini adalah ada hubungan yang positif dan signifikan keterampilan mengadakan variasi terhadap hasil belajar IPS ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar 0,361 berada pada taraf “rendah”, ada hubungan yang positif dan signifikan motivasi belajar terhadap hasil belajar IPS ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar 0,387 berada pada taraf “rendah”, dan ada hubungan yang positif dan signifikan keterampilan mengadakan variasi dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar IPS ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar 0,389 berada pada taraf “rendah”.

Kata kunci: IPS, keterampilan, motivasi, variasi pembelajaran