

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK TALK WRITE* DITINJAU DARI KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA

(Studi pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMPN 22 Bandarlampung
Tahun Pelajaran 2017/2018)

Oleh

Raisa Adira Syofitami

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) terhadap kemampuan representasi matematis siswa pada materi Perbandingan. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 22 Bandarlampung tahun pelajaran 2017/2018 yang terdistribusi dalam 11 kelas. Sampel dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII G dan VII I yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Penelitian ini menggunakan *pretest posttest control group design*. Data penelitian diperoleh melalui tes kemampuan representasi matematis siswa. Analisis data penelitian ini menggunakan uji *t*. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, disimpulkan bahwa pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) tidak efektif terhadap kemampuan representasi matematis siswa.

Kata kunci: efektivitas, representasi matematis, *think talk write*