

ABSTRAK

PENGARUH PENDEKATAN *REALISITIC MATHEMATICS EDUCATION* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD NEGERI 6 METRO UTARA

Oleh

FAIZATUR ROKHMAH

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 6 Metro Utara pada pembelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan pada penerapan penekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap hasil belajar matematika siswa. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *non equivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 6 Metro Utara Tahun Pelajaran 2017/2018, kelas VA sebagai kelas eksperimen, kelas VB sebagai kelas kontrol dan VC sebagai kelas uji instrumen. Penentuan sampel penelitian menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes dan angket. Hasil penelitian dengan Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) 60, menunjukkan rata-rata nilai *posttest* pada kelas eksperimen sebesar 62,31, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 52,22. Perbandingan nilai *N-Gain* kelas eksperimen dengan kelas kontrol, yaitu 0,64 dengan 0,21. Hasil pengujian menggunakan rumus *t-test pooled varians* diperoleh data $t_{hitung} = 2,125$, sedangkan $t_{tabel} = 2,000$. Hal tersebut menunjukkan ($t_{hitung} > t_{tabel}$), berarti H_a diterima. Artinya ada pengaruh yang signifikan pada penerapan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD Negeri 6 Metro Utara.

Kata kunci: hasil belajar, matematika, *Realistic Mathematics Education*.