

ABSTRAK

PENGARUH PENDEKATAN KONTEKSTUAL TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERI 6 METRO UTARA

Oleh

HANIF IMAM PRABOWO

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri 6 Metro Utara. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh yang signifikan pada penerapan pendekatan kontekstual terhadap hasil belajar IPA siswa. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *non equivalent control group design*. Populasi penelitian ini seluruh siswa kelas V SD Negeri 6 Metro Utara, kelas VB sebagai kelas eksperimen, kelas VA sebagai kelas kontrol dan VC sebagai kelas uji instrumen. Penentuan sampel penelitian menggunakan *sampling purposive*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai *posttest* pada kelas eksperimen sebesar 72,22, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 63,27. Perbandingan nilai *N-Gain* kelas eksperimen dengan kelas kontrol, yaitu 0,34 dengan 0,11. Hasil pengujian menggunakan rumus *t-test pooled varians* diperoleh data $t_{hitung} = 2,110$, sedangkan $t_{tabel} = 2,000$. Hal tersebut menunjukkan ($t_{hitung} > t_{tabel}$), berarti H_a diterima. Artinya ada pengaruh yang signifikan pada penerapan pendekatan kontekstual terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri 6 Metro Utara.

Kata kunci: hasil belajar, IPA, kontekstual.