

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN LEMBAR KERJA SISWA BERBASIS MODEL SIMAYANG DALAM MENINGKATKAN *SELF CONFIDENCE* DAN PENGUASAAN KONSEP PADA MATERI LARUTAN ELEKTROLIT DAN NONELEKTROLIT

Oleh

YAYI AISYAH DEWI PUTRI

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan pengaruh penggunaan Lembar Kerja Siswa berbasis model SiMaYang dalam meningkatkan *self confidence* dan penguasaan konsep siswa pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas X MIA SMAN 1 Natar. Sampel dalam penelitian ini dipilih dengan teknik *cluster random sampling*, siswa kelas X MIPA 6 sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas X MIPA 8 sebagai kelas kontrol. Metode penelitian yang digunakan yaitu kuasi eksperimen dengan desain *non equivalence pretest-posttest control group design*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata *n-gain self confidence* kelas eksperimen sebesar 0,53 yang termasuk ke kriteria sedang, dan *n-Gain* penguasaan konsep kelas eksperimen sebesar 0,71 yang termasuk ke kriteria tinggi. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa LKS berbasis model SiMaYang berpengaruh dengan kriteria sedang dalam meningkatkan *self confidence* dan

berpengaruh dengan kriteria tinggi dalam meningkatkan penguasaan konsep siswa pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit.

Kata kunci: elektrolit dan nonelektrolit, lembar kerja siswa, penguasaan konsep, *self confidence*, SiMaYang.