

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GUIDE INQUIRY* DENGAN MEDIA REALIA TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 TOTOKATON

Oleh

DITA SETIANINGSIH

Masalah dalam penelitian ini adalah masih rendahnya hasil belajar IPA siswa di SD Negeri 1 Totokaton. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Guide Inquiry* dengan Media terhadap hasil belajar IPA siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain eksperimen *non-equivalent group design*. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 2,76 > t_{tabel} = 2,02$ yang menandakan tingkat kebermaknaan signifikan, dan H_0 dinyatakan diterima. Hal tersebut berarti bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dan positif dalam penerapan model pembelajaran *Guide Inquiry* dengan Media Realia terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri 1 Totokaton.

Kata kunci: *guide inquiry*, media realia, IPA