

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 TOTOKATON

Oleh

SURYA ARDINATA

Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar Matematika siswa kelas V SD Negeri 1 Totokaton. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TPS terhadap hasil belajar Matematika siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan desain eksperimen *non equivalent group design*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan soal tes pilihan jamak untuk mengukur hasil belajar siswa. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 2,20 > t_{tabel} = 2,02$ yang menandakan tingkat kebermaknaannya signifikan dan H_a dinyatakan diterima. Artinya terdapat pengaruh yang signifikan dan positif dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TPS.

Kata kunci: matematika, model pembelajaran kooperatif, *think pair share*.