

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN STEM TERHADAP *SELF EFFICACY* DAN HASIL BELAJAR SISWA MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* PADA MATERI HUKUM NEWTON

Oleh

Irmawati Ibnah Muthi'ik

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pendekatan pembelajaran STEM terhadap *self efficacy* dan hasil belajar siswa pada materi Hukum Newton. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas X MIPA 1 yang berjumlah 22 siswa di SMA Global Madani Bandar Lampung tahun ajaran 2017/2018. Desain penelitian yang digunakan adalah *Quasi-Experiment Design* dengan tipe *One Group Pretest-posttest*. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diperoleh rata-rata *N-gain* pada *self efficacy* dan hasil belajar siswa sebelum pembelajaran dan setelah pembelajaran menggunakan pendekatan STEM. Perolehan rata-rata *N-gain* pada *self efficacy* yaitu sebesar 0,38 dan perolehan rata-rata *N-gain* pada hasil belajar yaitu sebesar 0,54 dengan kategori peningkatan *self efficacy* dan hasil belajar sedang. Hal ini menunjukkan bahwa pendekatan pembelajaran STEM efektif untuk meningkatkan *self efficacy* dan hasil belajar siswa.

Kata kunci: hasil belajar, hukum newton, pendekatan STEM, *problem solving self efficacy*