

ABSTRAK

HUBUNGAN LINGKUNGAN BELAJAR DI SEKOLAH DENGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V SD SEKOLAH DASAR

Oleh

DIAN YANIKA PUTRI

Masalah penelitian ini adalah masih rendahnya hasil belajar kelas V SD. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara lingkungan belajar sekolah dengan hasil belajar. Metode penelitian yang digunakan adalah korelasi dan data yang digunakan adalah data kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V SD Negeri Kecamatan Rajabasa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 155 responden. Pengumpulan data penelitian ini dengan menggunakan metode angket dan dokumentasi. Hasil teknik analisis data yang menggunakan rumus korelasi *product moment* menunjukkan bahwa, terdapat hubungan antara lingkungan belajar sekolah dengan hasil belajar dengan r_{hitung} sebesar 0,252 lebih besar daripada r_{tabel} yaitu sebesar 0,183.

Kata kunci: hasil belajar, lingkungan belajar di sekolah.

ABSTRACT

The correlation between the school learning environment and the result of students' learning of grade V of elementary school

By

Dian Yanika Putri

The problem in this research was the result of students' learning of students on grade V was still low. The aim of this research was to find out the positive correlation between the school learning environment and the result of learning. The method which was used in this research was correlation and the data which was used in this research was quantitative data. Population in this research was the students grade V in elementary school in Rajabasa subdistrict. Sample of this research was 155 respondents. Collecting the data in this research was using questionnaire and documentation method. The result of the analysis data technique which used product moment correlation showed that there was a positive correlation between the school learning environment and the result of learning with a value of 0,252 higher than the table value that is 0,183.

Keywords: school learning environment, the result of students' learning