

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY* DITINJAU DARI KEMAMPUAN BERPIKIR REFLEKTIF DAN *BELIEF* SISWA

(Studi pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 22
Bandarlampung Tahun Pelajaran 2017/2018)

Oleh

GUSTIARA TUAH PUTERI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *discovery* ditinjau dari kemampuan berpikir reflektif dan *belief* siswa. Desain yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*. Populasinya adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 22 Bandarlampung Tahun Pelajaran 2017/2018 yang terdistribusi dalam sebelas kelas. Pengambilan sampel dilakukan menggunakan teknik *purposive random sampling*. Data penelitian diperoleh melalui tes kemampuan berpikir reflektif dan hasil pengisian skala *belief*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *discovery* efektif ditinjau dari kemampuan berpikir reflektif dan *belief* siswa.

Kata kunci: *belief*, berpikir reflektif, efektivitas, model pembelajaran *discovery*.