

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL *THE POWER OF TWO* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MIN 7 BANDAR LAMPUNG

Oleh

ERNI

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa-siswi kelas IV MIN 7 Bandar Lampung. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa melalui model *The Power Of Two*. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus dan masing-masing siklus memiliki empat tahapan kegiatan, yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini non-tes dan tes berupa lembar observasi untuk mengetahui kinerja guru, afektif dan psikomotor siswa serta soal tes untuk mengetahui hasil belajar siswa. Data dianalisis dengan menggunakan teknik kualitatif dan kuantitatif. Hasil analisis data diperoleh simpulan bahwa ada peningkatan penggunaan model *The Power Of Two* terhadap hasil belajar siswa kelas IV MIN 7 Bandar Lampung Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model *The Power Of Two* lebih tinggi dari nilai rata-rata hasil belajar siswa sebelum menggunakan model *The Power Of Two*

Kata kunci : Hasil Belajar, The Power Of Two, Pembelajaran Terpadu

ABSTRACT

APPLICATION OF THE POWER OF TWO MODEL FOR IMPROVING STUDENTS STUDENT LEARNING RESULT CLASS IV MIN 7 BANDAR LAMPUNG

By

ERNI

The problem in this research way the low of learning result of fourth grade student of MIN 7 Bandar Lampung. This study aims to analyze and describe the improvement of student learning outcomes through the model of The Power Of Two. This research uses Classroom Action Research (CAR) method which consists of two cycles and each cycle has four stages of activity, namely: planning, action implementation, observation, and reflection. Instruments used in this study are non-test and test in the form of observation sheet to know teacher performance, affective and psychomotor students and test questions to know student learning outcomes. Data were analyzed using qualitative and quantitative techniques. The result of data analysis obtained by the conclusion that there is increasing use of The Power Of Two model to the result of student learning grade IV MIN 7 Bandar Lampung This indicated by the average value of student learning outcomes that follow the learning by using The Power Of Two model is higher than the average value student learning outcomes before using the Power Of Two model

Keywords: Learning Outcomes, The Power Of Two, Integrated Learning