

ABSTRAK

PENGUNAAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *JIGSAW* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS 4 SDN 2 MARGA MULYA

Oleh

Sumarliyah

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN 2 Marga Mulya. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA kelas IV SDN 2 Marga Mulya Kecamatan Jati Agung menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus, setiap siklusnya terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Data kegiatan dikumpulkan melalui observasi selama tindakan dan tes hasil belajar di setiap akhir siklus. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa aktivitas dan hasil belajar IPA dapat ditingkatkan menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw*. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata aktivitas belajar siswa di siklus I sebesar 56,87 menjadi 80,62 di siklus II. Sedangkan hasil belajar siswa siklus I mencapai nilai rata-rata 56,87 dan siklus II mencapai nilai rata-rata 80,62 menunjukkan adanya peningkatan sebesar 23,75 dari siklus I. ketuntasan hasil belajar meningkat yang semula 40,63% pada siklus I meningkat menjadi 84,38% pada siklus II.

Kata kunci : Aktivitas Belajar, *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* dan Hasil Belajar.