

ABSTRAK

**PENGARUH PENGGUNAAN TEKNIK ASESMEN IF-AT (IMMEDIATE
FEEDBACK ASSESSMENT TECHNIQUE) DALAM PENERAPAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT
(NUMBERED HEAD TOGETHER) TERHADAP
TINGKAT PEMAHAMAN SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPS TERPADU
KELAS VIII SMP NEGERI 1
KELUMBAYAN BARAT
TAHUN AJARAN
2017/2018**

Oleh

WAHYU RINI MULYASARI

Penelitian ini di latarbelakangi oleh rendahnya tingkat pemahaman siswa. Salah satu aspek yang diduga mempengaruhi hal tersebut adalah kurang optimalnya kegiatan penilaian oleh guru yang masih menggunakan soal pilihan ganda konvensional. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dan efektivitas teknik penilaian IF-AT terhadap tingkat pemahaman siswa melalui model pembelajaran tipe NHT, pokok bahasan Ketenagakerjaan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif verifikatif dengan pendekatan *ex post facto*. Populasi penelitian ini berjumlah 114 siswa dengan sampel sebanyak 30 siswa (1 kelas). Sampel diambil dengan menggunakan *Purposive Sample*. Pengujian hipotesis data menggunakan Regresi Linier Sederhana dan T – Test Sampel Independen. Hasil Penelitian: (1) Ada pengaruh penggunaan teknik asesmen IF-AT terhadap tingkat pemahaman siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT, (2) Penerapan teknik asesmen IF-AT lebih efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT. Berdasarkan analisis data diperoleh t hitung 3,148 > t tabel 2,048 yang ditunjukkan dengan *regresi linier sederhana* dengan koefisien determinasi (r^2) 0,247 atau 24,7% dengan kata lain tingkat pemahaman siswa dipengaruhi teknik asesmen IF-AT sebesar 24,7% dan sisanya 75,3% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *IF-AT*, tingkat pemahaman siswa, NHT

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF USING IF-AT (IMMEDIATE FEEDBACK ASSESSMENT TECHNIQUE) ASSESSMENT TECHNIQUES IN APPLICATION OF NHT (NUMBERED HEADS TOGETHER) TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL THROUGH LEVEL OF STUDENT UNDERSTANDING ON THE SUBJECTS IPS TERPADU CLASS VIII AT SMP NEGERI 1 KELUMBAYAN BARAT ACADEMIC YEAR 2017/2018

By

WAHYU RINI MULYASARI

This research is based on the low-level of student understanding. One aspect which allegedly influenced this was the lack of optimal assessment activity by teachers who still used the conventional multiple-choice question. The purpose of this research is to determine the influence and effectiveness of IF-AT assessment techniques on of student understanding through NHT type learning model, the subject of Employment. The research method used is descriptive verification method with ex postfacto approach. The population of this research amounted to 114 students with a sample of 30 students (1 class). Samples were taken using Purposive Sample. Testing data hypothesis using Simple Linear Regression and T-Test Independent Samples. Result of Research: (1) There is influence of IF-AT assessment technique toward student understanding level using NHT type cooperative learning model, (2) Application of IF-AT assessment technique more effective in improving of student understanding by using NHT type cooperative learning model. Based on data analysis obtained t count $3.148 > t$ table 2.048 indicated by simple linear regression with coefficient of determination (r^2) 0,247 or 24,7% in other words level of student understanding influenced by IF-AT assessment technique equal to 24,7% and the rest 75.3% is influenced by other factors not examined in this study.

Keywords: IF-AT, level of student understanding, NHT