

ABSTRAK

STUDI PERBANDINGAN *SOFT SKILL* SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU DENGAN MENGGUNAKAN PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *JIGSAW II* DAN *COOPERATIF INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)* PADA SISWA KELAS VIII SMPN 20 BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2017/2018

Oleh

ISRANI WEDY KURNIATI

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya *soft skill* siswa pada mata pelajaran IPS di kelas VIII SMPN 20 Bandar Lampung. Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan *soft skill* siswa menggunakan model pembelajaran *jigsaw II* dan CIRC. Metode yang digunakan adalah eksperimen semu dengan pendekatan komparatif. Desain penelitian yang digunakan *posttest-only control group design*. Populasi penelitian ini 9 kelas dengan jumlah sampel sebanyak 2 kelas (60 siswa). Teknik sampling penelitian ini menggunakan *cluter random sampling*. Teknik pengumpulan data melalui observasi. Pengujian hipotesis menggunakan analisis varians satu jalur dan t-test dua sampel independen. Hasil analisis data menunjukkan (1) Ada perbedaan *soft skill* antara siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw II* dibandingkan dengan siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC pada mata pelajaran IPS Terpadu (2) *Soft skill* siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw II* lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC dilihat dari kejujuran siswa (3) *Soft skill* siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw II* lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran CIRC dilihat dari kemampuan bertanggung jawab (4) *Soft skill* siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw II* dilihat dari kerja sama siswa (5) *Soft skill* siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw II* lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC dilihat dari kemampuan menyelesaikan masalah siswa (6) *Soft skill* siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw II* dilihat dari kemampuan berkomunikasi siswa (7) *soft skill* siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw II* dilihat dari kemampuan bertoleransi siswa.

Kata kunci: CIRC, *jigsaw II*, *soft skill*