

ABSTRAK

**STUDI PERBANDINGAN *SOFT SKILL* DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN PROBLEM TERBUKA (*OPEN ENDED*) DAN
MODEL PEMBELAJARAN
PROBING PROMTING PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU
SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 14 BANDAR LAMPUNG
TAHUN PELAJARAN 2017/2018
Oleh**

YULIA ALFATINA

Penelitian ini mengkaji tentang perbandingan *Soft Skill* antara model pembelajaran Problem Terbuka (*Open Ended*) dan *Probing Prompting* pada siswa kelas VII SMP Negeri 14 Bandar Lampung, Tahun Pelajaran 2017/2018. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbedaan *Soft Skill* serta Efektivitas antara model pembelajaran menggunakan Open Ended dan Probing Prompting. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode komparatif dengan pendekatan eksperimen. Teknik pengambilan data dengan observasi. Pengujian hipotesis menggunakan t-test dua sampel independen.

Hasil analisis data menunjukkan (1) Terdapat perbedaan rata-rata *Soft skill* antara siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Open Ended dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Probing Prompting* pada mata pelajaran IPS Terpadu. Perbedaan *Soft skill* siswa dapat terjadi karena adanya penggunaan model pembelajaran yang berbeda untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol (2) Model Pembelajaran Probing Prompting Lebih efektif dari pada model Open Ended dalam meningkatkan *Soft Skill* Siswa di kelas VII SMP Negeri 14 Bandar Lampung.

Kata kunci: *Soft Skill*, Problem Terbuka (*Open Ended*), *Probing Prompting*.