

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA (Kasus: Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Banjar Margo Kabupaten Tulang Bawang Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018)

Oleh

SHOFURA FARAH DIBA

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *discovery learning* terhadap peningkatan kemampuan representasi matematis siswa. Populasinya adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Banjar Margo Kabupaten Tulang Bawang Tahun Pelajaran 2017/2018 yang terdistribusi dalam tiga kelas. Pengambilan sampel dilakukan menggunakan teknik *random sampling*. Desain yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*. Data penelitian diperoleh dari tes kemampuan representasi matematis berbentuk uraian. Data dalam penelitian ini adalah skor kemampuan awal, skor kemampuan akhir, dan skor peningkatan (*gain*) kemampuan representasi matematis. Analisis data menggunakan uji *t* dan diperoleh hasil bahwa peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang menggunakan model *discovery learning* lebih baik daripada peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang menggunakan pembelajaran non-*discovery*. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model *discovery learning* berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan representasi matematis siswa.

Kata kunci: *discovery learning*, kemampuan representasi matematis, pengaruh